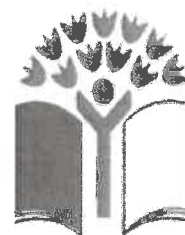




**LICEUL TEORETIC  
„EMIL RACOVITĂ”,  
BAIA MARE  
MARAMUREȘ**



**MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
ȘI CERCETĂRII**



## **LICEUL TEORETIC „EMIL RACOVITĂ” BAIA MARE**

### **Planul de Acțiune al Școlii**

**2022-2026**

**Nr. 4737/07.11.2025**

**Avizat**

**Consiliul profesoral din 06.11.2025**

**Aprobat**

**Consiliul de Administrație din 07.11.2025**



**Director:**  
**Pro**



**Baia Mare  
B-dul Republicii nr 8  
Tel/fax 0262- 250309  
Email : racovita\_bm@yahoo.com**



## STRUCTURĂ PAS

| <b>I.</b>   | <b>CONTEXTUL</b>                                 | <b>Nr. pag.</b> |
|-------------|--------------------------------------------------|-----------------|
|             | I.1 Viziunea și misiunea școlii                  | 3               |
|             | I.2 Profilul actual al școlii                    | 3               |
|             | I.3 Analiza rezultatelor din anul anterior       | 9               |
|             | I.4. Priorități naționale                        | 16              |
|             | I.5. Priorități regionale                        | 18              |
|             | I.6. Priorități la nivelul județului Maramureș   | 19              |
| <b>II.</b>  | <b>ANALIZA MEDIULUI EXTERN</b>                   | <b>20</b>       |
|             | II.1. Analiza demografică                        | 20              |
|             | II.2. Analiza mediului economic                  | 22              |
|             | II.3. Piața muncii                               | 23              |
|             | II.3. Învățământul profesional și tehnic         | 24              |
| <b>III.</b> | <b>ANALIZA MEDIULUI INTERN</b>                   | <b>38</b>       |
|             | III.1 Predare-învățare                           | 41              |
|             | III.2 Materiale și resurse didactice             | 42              |
|             | III.3 Rezultatele elevilor                       | 44              |
|             | III.4 Consilierea și orientarea școlară /carieră | 45              |
|             | III.5 Calificări și curriculum                   | 46              |
|             | III.6 Resurse umane și fizice                    | 47              |
|             | III.7 Parteneriate și colaborări                 | 50              |
| <b>IV</b>   | <b>ANALIZA SWOT</b>                              | <b>51</b>       |
|             | IV.1 Puncte tari                                 | 51              |
|             | IV.2 Aspecte ce trebuie îmbunătățite             | 53              |
|             | IV.3 Oportunități                                | 54              |
|             | IV.4 Constrângeri                                | 55              |
| <b>V.</b>   | <b>ASPECTE CARE NECESITA DEZVOLTARE</b>          | <b>57</b>       |
| <b>VI.</b>  | <b>CONSULTAREA MONITORIZARE ȘI EVALUARE</b>      | <b>59</b>       |
| <b>VII</b>  | <b>PLANURI OPERATIONALE</b>                      | <b>61</b>       |
|             | VII. 1 PLAN DE SCOLARIZARE                       | 61              |
|             | VII. 2 PLANUL OPERATIONAL 2025-2026              | 62              |



## I. CONTEXTUL

### I.1. VIZIUNEA ȘI MISIUNEA ȘCOLII

#### VIZIUNEA

„ȘTIM AZI CE CONTEAZĂ MÂINE!” – este o viziune ancorată în realitatea unei economii globalizate, în care creșterea competitivității necesită resursă umană profesionistă, adaptabilă schimbărilor rapide ale mediului extern și intern, pregătită să facă față provocărilor de pe piața muncii.

#### MISIUNEA

„Să pregătim tineri capabili să aducă soluții viabile pentru o lume mai bună, să instruim o resursă umană implicată în construirea viitorului pe temeliiile prezentului, să formăm competențe pentru cei ce vor deveni agenți ai succesului, să conturăm spirite civice și caractere morale, pentru o umanitate aflată într-o perpetuă schimbare”.

Misiunea se pliază pe viziunea școlii și se regăsește în activitățile cuprinse în documentele de prognoză, axându-se pe consolidarea rolului școlii ca principală instituție de educație și cultură, ce susține învățarea continuă în rândul profesorilor, al elevilor, al întregii comunități

### I.2 PROFILUL ACTUAL AL ȘCOLII

Anul acesta Liceul Teoretic “Emil Racoviță” va împlini 48 ani de la înființare, un liceu relativ tânăr dar care a convins în timp pentru că pune în centrul atenției interesul elevului și o activitate de calitate în pregătirea acestuia .

Liceul Teoretic “Emil Racoviță” a obținut în anul 2018 titlul de “ȘCOALĂ EUROPEANĂ”, într-o competiție destinată tuturor unităților de învățământ preuniversitar implicate în programele europene din domeniul educației și formării profesionale, în care au fost înscrise nu mai puțin de 150 de unități de învățământ.

Obținerea acestui titlu înseamnă în esență o confirmare a faptului că instituția noastră a încercat și a demonstrat cu succes o permanentă compatibilizare a strategiei educaționale și manageriale cu cea europeană, reușind să-și contureze un profil distinct și o tradiție în derularea de proiecte europene Erasmus +, eTwinning.

Considerăm că activitățile și proiectele derulate au contribuit în foarte mare măsură la îndeplinirea misiunii școlii, întrucât elevii racovițeni au dovedit că sunt competitivi inclusiv pe piața europeană. Dimensiunea europeană a educației este asigurată prin schimburi care se realizează între școli partenere, fie prin participare direct sau pe platforma eTwinning la activități/proiecte care implică beneficiari ai unor culturi diferite, experiențe care îi învață pe elevi și profesori deopotrivă ce înseamnă respectul față de persoană, respectarea libertății de alegere, respectarea stilului de viață al fiecărui om, responsabilitatea față de semenii, cu alte cuvinte, îi învață la modul cel mai concret și aplicat ce înseamnă diversitatea în unitate și unitatea în diversitate. Prin proiectele derulate, elevii și profesorii au intrat în contact cu alte culturi, și-au dezvoltat abilitățile de comunicare într-o limbă străină, au descoperit și cunoscut ce



LICEUL TEORETIC  
„EMIL RACOVIȚĂ”,  
BAIA MARE  
MARAMUREȘ



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
ȘI CERCETĂRII

înseamnă profesionalismul la standarde de calitate europeană, respectul de sine și respectul față de celălalt.

Pornind de la viziunea școlii, **„Știm azi ce contează mâine”** Liceul Teoretic "Emil Racoviță" pregătește viitori specialiști, care să aducă soluții viabile pentru o lume mai bună, instruieste resursa umană care va construi viitorul pe temelii prezentului, conturând caractere pentru o umanitate care va zâmbi mai mult. Prin dezvoltarea competențelor cheie (de comunicare, digitale, de cooperare și inițiativă, antreprenoriat și social-civice), școala prefigurează compatibilizarea tinerei generații cu solicitările pieței forței de muncă și a domeniului de cercetare pe termen mediu și lung. Acest aspect se reflectă în gradul ridicat al inserției profesionale și academice înregistrat la nivelul absolvenților noștri.

Liceul Teoretic „Emil Racoviță” este situat în Baia Mare, Maramureș, regiunea Nord-Vest și deservește aproximativ douăzeci de localități din județ, dar și din areale limitrofe (Sălaj, Satu Mare). Liceul oferă servicii educaționale de formare inițială, învățământ de zi, prin filiera teoretică - specializările științe ale naturii, matematică-informatică și prin cea tehnologică - având calificările tehnician designer vestimentar și tehnician în turism.

În anul școlar 2025-2026 Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Baia Mare **școlarizează 767 de elevi** proveniți din Baia Mare, dar și din restul județului, pregătiți de **63 de profesori** calificați, a căror expertiză profesională se reflectată **în 3 titluri de doctor, în 47 de grade didactice I, în 6 grade II, în 4 definitivări în învățământ și 3 debutanți.** Persoane resursă pe domenii sunt: 7 profesori metodiști, 10 formatori, 6 mentori, 8 experți educaționali, 8 membri în consiliile consultative, 20 sunt beneficiari ai gradației de merit, iar 22 cadre didactice au participat la diverse cursuri de formare.

În concordanță cu noile programe de integrare europeană și cooperare internațională, școala noastră va considera o prioritate absolută deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către mediul social și economic, prin dezvoltarea unor capacități de învățare bazate pe economia informatizată și prin introducerea „noilor educații” (educația ecologică, antreprenorială, civică, pentru tehnologie și progres, interculturală), coroborate cu direcțiile strategice de dezvoltare pe plan european, vizând aspectele calitate, echitate, eficiență și comunicare.

În conformitate cu prioritățile cuprinse în Planul de Acțiune al Școlii pentru perioada curentă, suntem orientați înspre:

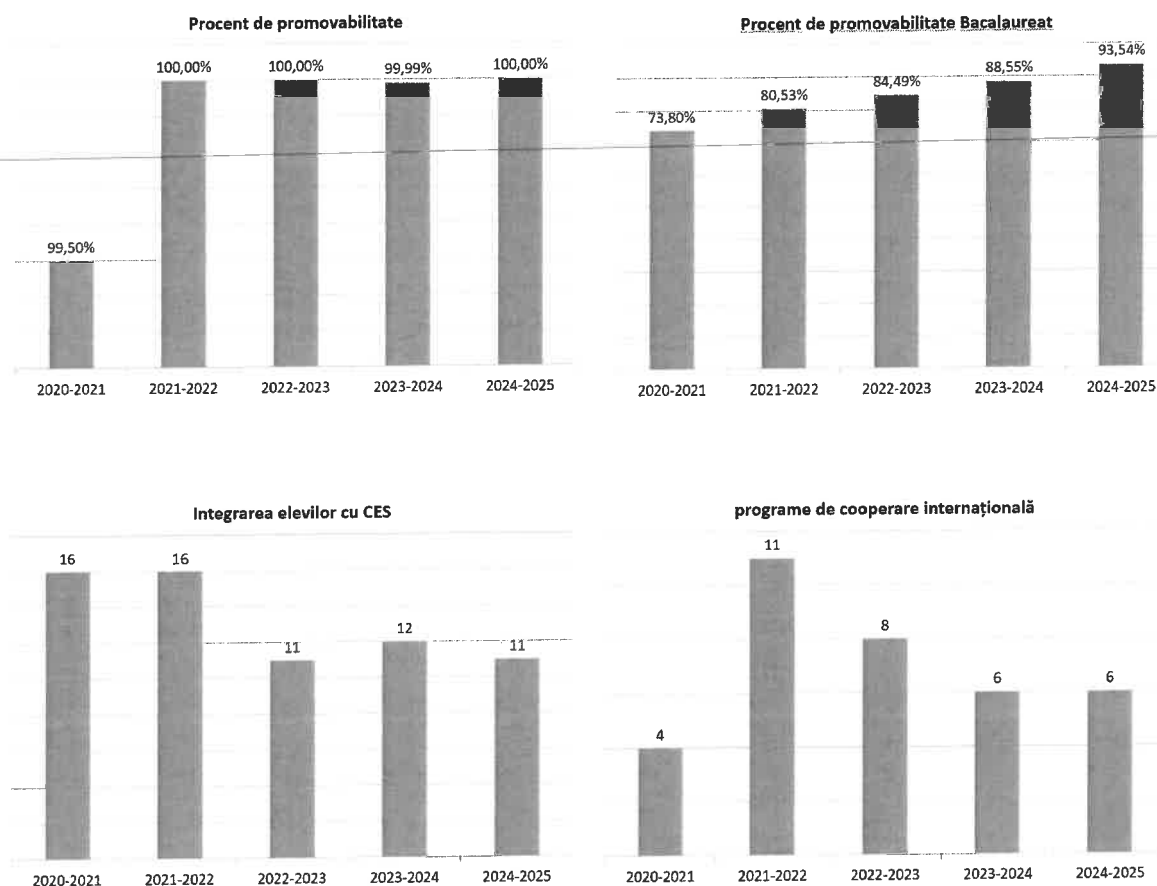
- Creșterea calității serviciilor educaționale în vederea îmbunătățirii tranziției de la liceu în învățământul terțiar;
- Dezvoltarea unui climat de siguranță fizică, psihică și emoțională pentru toți elevii și profesorii prin sporirea egalității de șanse, a interculturalității;
- Promovarea imaginii școlii prin parteneriate și proiecte educaționale inovative, updatate noilor contexte;
- Furnizarea unei activități manageriale de calitate în vederea dezvoltării unității de învățământ și promovarea ei în rândul școlilor maramureșene;
- Să răspundem schimbărilor educaționale!

Aceste priorități sunt puse în practică prin activități curriculare și extracurriculare/ extrașcolare, formarea cadrelor didactice în utilizarea la clasă a metodelor inovatoare de predare, în special în formarea de competență de bază de matematică, științe și tehnologie, în contextul celor opt competențe cheie prevăzute atât de legislația românească, cât și de cea europeană.



Liceul Teoretic „Emil Racoviță” face față concurenței de pe piața învățământului maramureșean în condițiile în care populația școlară este în descreștere, datorită faptului că pune accent pe:

### 1. Dimesiunea calitativă a procesului instructiv educativ:



**2. Baza materială** a liceului este compusă **din 5 corpuri de clădire** (corpul A și B cu spații de învățământ, corpul C cu ateliere și spații de cazare, corpul D - cantina, corp E - sala de sport), terenuri de sport, parcul școlii, parcare și cabinet medical.

Prin **investițiile efectuate din bugetul local, din veniturile proprii**, precum și din **proiectele cu finanțare implementate**, SMARTLAB s-a realizat îmbunătățirea bazei materiale și dotarea acesteia cu mijloace fixe, obiecte de inventar și material didactic: aparatura IT (calculatoare, laptopuri, videoproiectoare), table școlare, flipchart, fond de carte, reactivi pentru laboratoare, materiale pentru spații de expoziție, etc.

Școala dispune de bibliotecă dotată cu fond de carte adecvat nivelurilor de învățământ și sistem de evidență pentru fluxurile de cititori. Atelierele școlare sunt dotate cu utilaje și echipamente pentru efectuarea practicii în specialitatea confecției textile.

În prezent, prin **P.N.N.R.**, școala este în proces de reabilitare termică și energetică.



### 3. Facilități acordate elevilor

Comisia pentru managementul burselor școlare, constituită la nivelul școlii, a respectat metodologia, iar responsabilitatea cu care a lucrat a fost ilustrată prin numărul redus de contestații care s-au dovedit a fi nefondate

Au fost predate/preluate un număr total de **307 dosare**, după cum urmează:

- 97 dosare burse merit;
- 113 dosare burse sociale acordate pentru venit mic;
- 21 dosare burse sociale pentru orfani;
- 75 dosare burse sociale acordate pentru motive medicale.
- 1 dosar bursă mame minore

#### Anexa 1 Burse elevi

O altă facilitate acordată elevilor, a fost decontarea transportului elevilor navetiști.

#### Anexa 2-transportul elevilor

Au fost asigurate de către unitatea noastră, manuale și auxiliare pentru 767 elevi din clasele a IX-XII .

#### Anexa 3 -lista cu manualele

#### Anexa 4-lista cu auxiliarele

### 4. Dezvoltarea managementului

Asigurat de Consiliul de Administrație, director, director adjunct, responsabili de comisii metodice, consilier școlar, responsabili comisii speciale, respectiv managementul claselor asigurat de diriginți, care printr-o conducere flexibilă, prin stabilirea obiectivelor și priorităților legate de metode/ mijloace/ utilizare optimă a resurselor / coordonarea, evaluarea și aprecierea personalului, prin urmărirea realizării priorităților stabilite prin mobilizarea întregului personal, adecvarea activităților și luarea deciziilor, au dus la atingerea indicatorilor propuși.

### 5. Resurse financiare bugetare și atragerea resurselor financiare extrabugetare.

Proiectul de buget a fost elaborat corect și în termeni legal, la fel și închiderea execuției bugetare, conștienți fiind că bugetul este nu numai un document financiar ci reprezintă un important instrument managerial, care, în expresie financiară, asigură dimensionarea obiectivelor, cheltuielilor, acțiunilor ce pot fi finanțate din veniturile preconizate a se realiza, dar și evaluarea rezultatelor și eficienței economice a acestora. În acest sens s-a efectuat o prioritizare a cheltuielilor dată de necesitatea, oportunitatea, eficiența și eficacitatea finanțării serviciilor, acțiunilor, activităților sau programelor propuse.

- Fundamentarea cheltuielilor s-a făcut pe bază de indicatori fizici și valorici care să reflecte în mod real necesarul de finanțare, aplicându-se măsuri pentru utilizarea cu maximă eficiență a bazei materiale existente și a fondurilor, în interesul procesului de învățământ și al elevilor.

- La fundamentarea indicatorilor din bugetul de venituri și cheltuieli s-a avut în vedere că anul financiar bugetar cuprinde sfârșitul unui an școlar și începutul anului școlar următor.

- În etapa de întocmire proiectului de buget, s-a analizat și previzionat posibilele resurse financiare cât și serviciile ce trebuiesc oferite, s-a stabilit prioritățile și s-a planificat veniturile posibile ce se vor încasa și cheltuielile ce pot fi finanțate în exercițiul bugetar respectiv.



- În calitate de director al unității, am analizat necesarul de credite bugetare, ținând cont de încadrarea în limita legilor speciale care guvernează activitatea de învățământ-finanțarea cost/elev și a Legii Educației Naționale nr. 1 din 2011 cu modificările și completările ulterioare și Legii învățământului preuniversitar 198/2023.
- În acest sens cu prioritate și în sistem realist, am analizat necesarul de fonduri pentru:
  - întreținerea bazei materiale (asigurarea utilităților pentru desfășurarea procesului de învățământ în condiții optime materiale care să aducă un spor de calitate activității din școala care să acopere și cerințele organelor de control –I.S.U. Maramureș, Agenția Județeană pentru Plăți și Inspecție Socială., I.T.M, D.S.P, D.S.).
  - acordarea drepturilor elevilor (burse, contravaloare transport elevi).
  - acordarea drepturilor personalului angajat

Proiect de buget pentru anul școlar 2025-2026

**Anexa 5 -proiectul de buget**

## 6. Curriculum și calificări

Curriculum utilizat de unitatea de învățământ în anul școlar 2025-2026

| Liceu curs de zi |          |                                |                                                        |
|------------------|----------|--------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Filiera          | Profil   | Specializare                   | Curriculum                                             |
| Teoretică        | Real     | Științe ale naturii            | OMECI nr. 3410/16.03.2009<br>OMECI nr. 5099/09.09.2009 |
|                  |          | Matematica -informatică        | OMECI nr. 3410/16.03.2009<br>OMECI nr. 5099/09.09.2009 |
| Filiera          | Profil   | Calificare                     | Curriculum                                             |
| Tehnologică      | Tehnic   | Tehnician designer vestimentar | OMEN 4457/2016<br>OMEN3915/2017<br>OMEN 3501/2018      |
|                  | Servicii | Tehnician în turism            | OMECS 4457/2016<br>OMEN3501/2018                       |

La nivel de instituție de învățământ, se stabilesc Curriculumul în Dezvoltare Locală (C.D.L) și Curriculumul la Decizia Elevului din Oferta Școlii (C.D.E.O.Ș.) în funcție de nevoile elevilor, specificul școlii și cerințele pieței muncii.

**Anexa 6 -CDEOȘ**

## Niveluri de învățământ/specializări/calificări profesionale

| Liceu curs de zi |          |                                          |
|------------------|----------|------------------------------------------|
| Filiera          | Profil   | Specializare/Calificare                  |
| Teoretică        | Real     | Științe ale naturii                      |
|                  |          | Științe ale naturii-Intensiv engleză     |
|                  |          | Matematică informatică- Intensiv engleză |
| Tehnologică      | Tehnic   | Tehnician designer vestimentar           |
|                  | Servicii | Tehnician în turism                      |



**LICEUL TEORETIC  
„EMIL RACOVIȚĂ”,  
BAIA MARE  
MARAMUREȘ**



**MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
ȘI CERCETĂRII**

### **Exigențele calificărilor oferite**

Una din prioritățile strategiei de dezvoltare a învățământului preuniversitar este acela de creștere a capacității de ocupare a forței de muncă, precum și combaterea excluderii sociale.

Exigențele se vor concretiza prin:

- Adaptarea planificării educaționale la nevoile de dezvoltare durabilă, integrată, economică și socială, la nivel local, județean, regional și național, precum și la nevoile de dezvoltare personală și profesională a elevilor.
- Întărirea mecanismelor de asigurare a calitatii procesului de pregătire profesională prin învățământul profesional și tehnic, în vederea creșterii șanselor de integrare socio-profesională și a dezvoltării capacităților de învățare permanentă.
- Asigurarea transparenței formării profesionale inițiale.
- Calificările oferă elevilor o gamă de abilități, cunoștințe și capacități prin intermediul unor activități de instruire și învățare practică atât în școală cât și la agentul economic.

Liceul Teoretic „Emil Racoviță” va fi recunoscut prin :

- calitatea și finalitatea pregătirii profesionale;
- absolventul școlii, profesionist cu recunoaștere europeană, bun cunoscător al limbajului informatic, al unei limbi de circulație internațională;
- înalta calitate a educației și a procesului de predare învățare focalizat pe elev(elevul în centrul procesului de educație și instruire);
- puternica motivație, angajare și pregătire profesională a corpului profesoral și al elevilor;
- climat organizațional intelectual oferit atât profesorilor, cât și elevilor;
- resursele materiale la nivelul cerințelor și tehnicii anului 2026;
- responsabilitatea acțiunilor personalului didactic și ale elevilor;
- cunoașterea și implementarea politicii Uniunii Europene;
- managementul performant;
- responsabilizarea părinților elevilor față de actul educațional;
- creșterea cuantumului resurselor financiare atrase;
- stimularea încrederii în sine, în puterea individului de a imagina, de a crea și de a lucra în echipă;



### I. 3. ANALIZA REZULTATELOR DIN ANUL ANTERIOR

Structura efectivelor de elevi la începutul anului școlar 2025-2026 se prezintă astfel:

| Filieră/ Profil / Domeniu              | Specializare / Calificare profesională          | Clase/ Nr clase |           |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------|-----------|
| Teoretică/ Real                        | <i>Științe ale naturii-intensiv engleza</i>     | a-IX-a          | 1         |
|                                        | <i>Științe ale naturii</i>                      | a-IX-a          | 4         |
|                                        | <i>Matematică- informatică-intensiv engleza</i> | a-IX-a          | 1         |
|                                        | <i>Științe ale naturii</i>                      | a-X-a           | 4         |
|                                        | <i>Științe ale naturii-intensiv engleza</i>     | a-X-a           | 1         |
|                                        | <i>Matematică- informatică</i>                  | a-X-a           | 1         |
|                                        | <i>Științe ale naturii</i>                      | a-XI-a          | 4         |
|                                        | <i>Științe ale naturii-intensiv engleza</i>     | a-XI-a          | 1         |
|                                        | <i>Matematică- informatică</i>                  | a-XI-a          | 1         |
|                                        | <i>Științe ale naturii</i>                      | a-XII-a         | 3         |
|                                        | <i>Științe ale naturii-intensiv engleza</i>     | a-XII-a         | 1         |
|                                        | <i>Matematică- informatică</i>                  | a-XII-a         | 1         |
| <b>Total clase filiera teoretica</b>   |                                                 |                 | <b>23</b> |
| Tehnic/Industrie textila si pielarie   | <i>Tehnician designer vestimentar</i>           | a-IX-a          | 1         |
| Tehnologica/ Servicii                  | <i>Tehnician in turism</i>                      | a-IX-a          | 1         |
| Tehnic/Industrie textila si pielarie   | <i>Tehnician designer vestimentar</i>           | a-X-a           | 1         |
| Tehnologica/ Servicii                  | <i>Tehnician in turism</i>                      | a-X-a           | 1         |
| Tehnic/Industrie textila si pielarie   | <i>Tehnician designer vestimentar</i>           | a-XI-a          | 1         |
| Tehnologica/ Servicii/                 | <i>Tehnician in turism</i>                      | a-XI-a          | 1         |
| Tehnic/Industrie textila si pielarie   | <i>Tehnician designer vestimentar</i>           | a-XII-a         | 2         |
| Tehnologica/ Servicii                  | <i>Tehnician in turism</i>                      | a-XII-a         | 1         |
| <b>Total clase filiera tehnologica</b> |                                                 |                 | <b>9</b>  |

# REZULTATELE LA EXAMENUL DE BACALAUREAT 2025

## Iunie - Iulie 2025

| Forma de invatamant | Nr elevi<br>inscrisi | Nr. elevi<br>prezenti | Nr. elevi<br>eliminati | Numar de<br>candidatirespinsi | Din care cu medii: |    | Nr. elevi<br>reusiti | Din care cu medii: |        |        |        |    |
|---------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------------|--------------------|----|----------------------|--------------------|--------|--------|--------|----|
|                     |                      |                       |                        |                               | < 5                | >5 |                      | 6-6,99             | 7-7,99 | 8-8,99 | 9-9,99 | 10 |
| Zi                  | 151                  | 150                   | 0                      | 13                            | 11                 | 2  | 137                  | 16                 | 63     | 49     | 9      | 0  |

## Situatia candidatilor la examenul de bacalaureat – sesiunea: august - septembrie 2025

| Forma de invatamant | Nr elevi inscrisi | Nr. elevi prezenti | Nr. elevi eliminati | Numar de candidati respinsi | Din care cu medii: |    | Nr. elevi reusiti | Din care cu medii: |        |        |        |    |
|---------------------|-------------------|--------------------|---------------------|-----------------------------|--------------------|----|-------------------|--------------------|--------|--------|--------|----|
|                     |                   |                    |                     |                             | < 5                | >5 |                   | 6-6,99             | 7-7,99 | 8-8,99 | 9-9,99 | 10 |
| Zi                  | 17                | 14                 | 0                   | 6                           | 6                  | 0  | 8                 | 6                  | 2      | 0      | 0      | 0  |

Procent de promovabilitate pe an 93,54 %

## Promovabilitate pe probe 2025

| Disciplina                 | Prezenti   | Respinsi | 5-5,99    | 6-6,99    | 7-7,99    | 8-8,99    | 9-9,99    | 10       | Promovati  |
|----------------------------|------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|
| Limba si literatura romana | 155        | 1        | 15        | 39        | 42        | 49        | 9         | 0        | 154        |
| <b>TOTAL proba Ea</b>      | <b>155</b> | <b>1</b> | <b>15</b> | <b>39</b> | <b>42</b> | <b>49</b> | <b>9</b>  | <b>0</b> | <b>154</b> |
| Matematica MATE-INFO       | 20         | 0        | 1         | 2         | 4         | 8         | 4         | 1        | 20         |
| Matematica ST-NAT          | 93         | 0        | 7         | 27        | 29        | 19        | 6         | 5        | 93         |
| Matematica TEHN            | 42         | 5        | 5         | 12        | 13        | 7         | 0         | 0        | 37         |
| <b>TOTAL proba Ec</b>      | <b>155</b> | <b>5</b> | <b>13</b> | <b>41</b> | <b>46</b> | <b>34</b> | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>150</b> |
| Biologie                   | 106        | 8        | 7         | 6         | 30        | 23        | 31        | 1        | 98         |
| Chimie                     | 2          | 0        | 0         | 0         | 0         | 1         | 1         | 0        | 2          |
| Fizica                     | 5          | 1        | 1         | 3         | 0         | 0         | 0         | 0        | 4          |
| Geografie                  | 4          | 0        | 0         | 0         | 1         | 3         | 0         | 0        | 4          |
| Informatica                | 17         | 0        | 0         | 2         | 4         | 7         | 4         | 0        | 17         |
| Logica                     | 21         | 0        | 2         | 2         | 6         | 5         | 6         | 0        | 21         |
| <b>TOTAL proba Ed</b>      | <b>155</b> | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>13</b> | <b>41</b> | <b>39</b> | <b>42</b> | <b>1</b> | <b>146</b> |

## REZULTATELE EXAMENULUI DE COMPETENȚE BACALAUREAT 2025

|                     | Total elevi | Nivel de competență |         |       |          |            |
|---------------------|-------------|---------------------|---------|-------|----------|------------|
|                     |             | Experimentat        | Avansat | Mediu | Inceptor | Fara nivel |
| Competenta română   | 155         | 132                 | 23      | 0     | -        | -          |
|                     |             | Experimentat        | Avansat | Mediu | Inceptor | Fara nivel |
| Competente digitale | 155         | 25                  | 45      | 65    | 18       | 2          |
|                     |             | Experimentat        | Avansat | Mediu | Inceptor | Fara nivel |

### REZULTATELE ATESTATULUI LINGVISTIC- 2025

| Specializarea       | Număr de candidați |    |          |    |         |   |           |    | Promovabilitate |   |      |
|---------------------|--------------------|----|----------|----|---------|---|-----------|----|-----------------|---|------|
|                     | Înscriși           |    | Prezenți |    | Absenți |   | Promovați |    | Respinși        |   | %    |
|                     | f                  | b  | f        | b  | f       | b | f         | b  | f               | b |      |
| Informatica         | 4                  | 16 | 4        | 16 | 0       | 0 | 4         | 16 | 0               | 0 | 100% |
| Științe ale naturii | 18                 | 24 | 18       | 24 | 0       | 0 | 18        | 24 | 0               | 0 | 100% |
| Total               | 62                 |    | 62       |    | 0       |   | 20        |    | 0               |   | 100% |

### REZULTATELE ATESTATULUI INFORMATICA -2025

| Specializarea | Număr de candidați |    |          |    |         |   |           |    | Promovabilitate |      |
|---------------|--------------------|----|----------|----|---------|---|-----------|----|-----------------|------|
|               | Înscriși           |    | Prezenți |    | Absenți |   | Promovați |    | Respiși         | %    |
|               |                    |    |          |    |         |   |           |    |                 |      |
| Informatică   | 20                 | 20 | 20       | 20 | 0       | 0 | 20        | 20 | 0               | 100% |
| Total         | 20                 |    | 20       |    | 0       |   | 20        |    | 0               | 100% |

**EXAMEN DE CERTIFICARE A COMPETENTELOR PROFESIONALE , NIVELUL DE CALIFICARE 4 -2025**

| Domeniul                  | Calificarea profesională       | Înscriși | Calificative |             |      |              | Respingi / Neprezentati | Promovabilitate |
|---------------------------|--------------------------------|----------|--------------|-------------|------|--------------|-------------------------|-----------------|
|                           |                                |          | Excelent     | Foarte bine | Bine | Satisfăcător |                         |                 |
| Industrie textilăpielărie | Tehnician designer vestimentar | 15       | 8            | 7           | 0    | 0            | 0                       | 100%            |
| Turism                    | Tehnician in turism            | 24       | 7            | 9           | 5    | 0            | 3                       | 100%            |
| <b>TOTAL</b>              |                                | 39       | 15           | 16          | 5    |              | 3                       | 100%            |

## **I.4. PRIORITĂȚI NAȚIONALE**

Preocupările privind calitatea învățământului și prevederile impuse de noul cadru legislativ constituie premise pentru asigurarea unui corelări corespunzătoare între obiectivele educaționale și nevoile de dezvoltare economică și socială specifice unei economii bazate de cunoaștere. Noua lege a educației accentuează dimensiunile și principiile specifice: orientarea educației către dezvoltarea competențelor, abilităților și aptitudinilor, o ofertă educațională mai flexibilă, posibilitatea de a realiza parcurhuri școlare individualizate prin alternative educaționale, introducerea unor noi mijloace de selectare și organizare a conținutului disciplinelor de învățământ, adaptarea conținutului învățării la cerințele vieții cotidiene și corelarea acestora cu cerințele pieței forței de muncă.

Strategia educației și formării profesionale din România are următoarele obiective și direcții de acțiune:

### **Obiectivul strategic 1: Îmbunătățirea relevanței sistemelor de formare profesională pentru piața muncii**

#### **Direcții de acțiune**

1. Actualizarea instrumentelor de descrierea ocupațiilor și calificărilor, a curriculumului și a auxiliarelor curriculare, pe nivelurile de calificare stabilite prin Cadrul național al calificărilor, pentru o mai bună articulare între subsisteme, pentru facilitarea mobilității în educație și formare profesională și pentru creșterea relevanței pentru piața muncii.
2. Dezvoltarea mecanismelor pentru anticiparea competențelor solicitate pe piața muncii, definirea profilurilor profesionale, în scopul dezvoltării/revizuirii calificărilor în concordanță cu abilitățile și cunoștințele relevante pentru nevoile pieței forței de muncă și adaptarea programelor de învățământ la nevoile și tendințele pieței muncii.
3. Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților programelor de formare.
4. Îmbunătățirea învățării la locul de muncă în formarea profesională.
5. Îmbunătățirea mecanismelor de finanțare publică și privată a formării profesionale.
6. Creșterea implicării partenerilor sociali în dezvoltarea sistemului de formare profesională.

### **Obiectivul strategic 2: Creșterea participării și facilitarea accesului la programele de formare profesională**

#### **Direcții de acțiune**

1. Dezvoltarea marketingului programelor de formare profesională și al rezultatelor învățării dobândite în context nonformal și informal.
2. Îmbunătățirea orientării profesionale și a consilierii în carieră.
3. Consolidarea și flexibilizarea mecanismelor de recunoaștere și validare a rezultatelor învățării dobândite în context nonformal și informal.
4. Facilitarea accesului la programele de formare profesională din sistemul de învățământ pentru tineri, cu accent pe cei din grupuri vulnerabile.

### **Obiectivul strategic 3: Îmbunătățirea calității formării profesionale**

#### **Direcții de acțiune**

1. Dezvoltarea unui cadru național de asigurare a calității educației și formării profesionale la nivel de sistem.
2. Asigurarea calității certificării rezultatelor învățării.
3. Îmbunătățirea competențelor persoanelor cu atribuții în furnizarea programelor de formare profesională din formarea profesională inițială și formarea profesională continuă și în evaluarea rezultatelor învățării dobândite în context formal, nonformal și informal.
4. Îmbunătățirea infrastructurii formării profesionale inițiale și continue.

5. Promovarea excelenței în educație și formare profesională.

#### **Obiectivul strategic 4: Dezvoltarea inovării și cooperării naționale și internaționale în domeniul formării profesionale**

##### **Direcții de acțiune**

1. Dezvoltarea competențelor privind inovarea, creativitatea și spiritul antreprenorial din cadrul programelor de formare profesională.

2. Dezvoltarea mobilității internaționale în formarea profesională.

3. Extinderea învățării mutuale și a schimbului de bune practici, în vederea asigurării premiselor pentru participarea la o piață a muncii europene incluzive.

#### **Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României Orizonturi 2013-2020-2030**

##### **Obiectiv național:**

*Situarea sistemului de învățământ și formare profesională din România la nivelul performanțelor superioare din UE, apropierea semnificativă de nivelul mediu al UE în privința serviciilor educaționale oferite în mediul rural și pentru persoanele provenite din medii dezavantajate sau cu dizabilități.*

- Principiile și practicile dezvoltării durabile vor fi încorporate organic în ansamblul politicilor educaționale. În baza direcțiilor strategice convenite, în linii generale, care vor realiza exerciții de viziune bazate pe evaluarea comparativă a rezultatelor obținute la fiecare 5 ani, cel relevant pentru orizontul 2030 este anul 2019.
- Eficiența internă și externă a sistemului de educație, de la educația timpurie la studiile post-doctorale, de la educația formală la cea nonformală, de la formarea profesională inițială și continuă până la accesul echitabil la învățare, în condiții de calitate, va fi în continuare obiectivul principal. *Învățarea eficientă va rămâne o prioritate, iar formele și metodele de predare vor fi caracterizate prin diversitatea și flexibilitatea abordărilor pedagogice*, și se vor concentra pe formarea deprinderii de a învăța și de acumula cunoștințe utile și a capacității de a aplica aceste deprinderi într-un spectru larg de domenii.
- Metodologia de evaluare, certificare și atestare a calității actului educațional, precum și a relevanței acestuia pe piața muncii se va alinia la procedurile de raportare la reperele de performanță adoptate în Uniunea Europeană, și la cele mai bune practici existente pe plan mondial.
- Extinderea în continuare a cooperării internaționale.  
Pe plan național se propun ca măsuri cheie:
  - Extinderea cadrului de aplicare a reformei educației timpurii;
  - Asigurarea participării la o educație de calitate pentru școlarii proveniți din grupurile dezavantajate;
  - Susținerea și dezvoltarea învățării pe tot parcursul vieții prin implementarea și diversificarea programelor în domeniu;
  - Revizuirea sau, după caz, elaborarea standardelor de calitate pentru învățământul preuniversitar precum și a standardelor ocupaționale, de formare și de pregătire profesională;
  - Dezvoltarea învățământului profesional, liceal (filiera tehnologică) și al școlii post-liceale.Planurile de acțiune vor cuprinde în continuare măsuri privind reducerea abandonului școlar timpuriu, creșterea numărului de absolvenți ai învățământului secundar superior și participarea adulților la formare pe parcursul întregii vieți.  
Se vor avea în vedere următoarele direcții de acțiune:

- realizarea unui sistem educațional stabil, eficient și relevant
- transformarea educației timpurii în bun public
- descentralizarea învățământului preuniversitar și introducerea unui curriculum școlar bazat pe competențe
- asigurarea calității și stimularea excelenței în învățământul superior de stat și privat
- stimularea educației permanente și obținerea unor calificări noi, a extinderii specializării și perfecționării

## I. 5. PRIORITĂȚI REGIONALE

Județul Maramureș aparține zonei Nord-Vest de dezvoltare regională. Strategia de dezvoltare a Regiunii Nord-Vest se conturează ca un model de dezvoltare urbană policentrică (model teritorial), cu accent pe creșterea economică, prin specializarea funcțională a teritoriului (model economic).

**PRIORITATEA 1 : Dezvoltarea capacității de management în învățământul profesional și tehnic**

Obiective

O1: Dezvoltarea capacității de proiectare / planificare la nivelul unităților de învățământ

O2: Dezvoltarea capacității de marketing la nivelul unităților de învățământ

**PRIORITATEA 2 : Creșterea adaptabilității ofertei educaționale din regiune la cerințele pieței muncii**

Obiective

O3 Adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii și a mediului economic de afaceri

O4: Creșterea rolului unităților IPT în furnizarea calificărilor pentru adulți

**PRIORITATEA 3 : Creșterea calității în învățământul profesional și tehnic și asigurarea egalității de șanse**

Obiective

O5: Creșterea calității procesului educațional prin utilizarea preponderentă a metodelor active de predare-învățare

O6: Modernizarea infrastructurilor și a dotărilor cu echipamente didactice

O7: Eficientizarea parteneriatelor cu operatorii economici și creșterea numărului de locuri în învățământul dual în regiunea Nord-Vest

O8: Eficientizarea parteneriatelor între învățământul superior și învățământul profesional și tehnic

**PRIORITATEA 4: Îmbunătățirea serviciilor de consiliere și orientare profesională pentru elevi și adulți**

Obiectiv O9: Creșterea numărului de elevi care optează pentru ÎPT

## **I. 6. PRIORITĂȚI LA NIVELUL JUDEȚULUI MARAMUREȘ**

### **Obiectivul general**

***Creșterea calității educației și formării continue în IPT prin dezvoltarea ofertei educaționale***

### **Priorități**

1. Dezvoltarea capacității de management în învățământul profesional și tehnic

Obiectivul 1.1. Întărirea capacității de management, planificare și monitorizare a CLDPS

Obiectivul 1.2. Restructurarea rețelei școlare în vederea eficientizării acesteia

Obiectivul 1.3. Formarea în domeniu a directorilor unităților de învățământ profesional și tehnic din județ pentru dezvoltarea capacităților de marketing

2. Creșterea adaptabilității ofertei educaționale la cerințele pieței muncii

Obiectivul 2.1. Adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii și creșterea nivelului de calificare în sectoarele prioritare ale județului Maramureș

Obiectivul 2.2. Diversificarea calificărilor pentru elevi și adulți, cu scopul valorificării potențialului de dezvoltare economică a județului

Obiectivul 2.3. Dezvoltarea educației antreprenoriale

3. Dezvoltarea parteneriatului social (pentru îmbunătățirea calității în IPT)

Obiectivul 3.1 Dezvoltarea parteneriatului public-privat pentru o mai bună adaptare a ofertei educaționale la specificul pieței muncii

Obiectivul 3.2 Modernizarea infrastructurii și dotarea corespunzătoare a unităților IPT

4. Îmbunătățirea serviciilor de consiliere și orientare profesională pentru elevi și adulți

Obiectivul 4.1. Creșterea numărului de profesori consilieri pentru a asigura necesarul de formare

Obiectivul 4.2. Formarea profesorilor consilieri din cabinetele școlare pentru asistența clienților (elevi, diriginți, părinți)

5. Creșterea calității în procesul educațional și egalitatea de șanse în IPT

Obiectivul 5.1 Inițierea și sprijinirea programelor de formare a cadrelor didactice IPT pentru dobândirea de competențe necesare instruirii și educației pentru adulți

Obiectivul 5.2 Creșterea calității procesului educațional prin utilizarea metodelor moderne de predare-învățare

Obiectivul 5.3 Promovarea integrării persoanelor dezavantajate și cu handicap în sistemul de învățământ formal normal și dezvoltarea de programe de formare profesională speciale

Obiectivul 5.4 Modernizarea infrastructurilor și asigurarea de facilități și materiale didactice adecvate tipului de handicap

6. Corelarea între învățământul universitar și învățământul profesional și tehnic

Obiectivul 6.1 Eficientizarea relațiilor învățământul universitar și învățământul profesional și tehnic

7. Creșterea rolului CLDPS ca structură partenerială județeană

Obiectivul 7.1 Promovarea rolului CLDPS pentru învățământul din județul Maramureș

Obiectivul 7.2 Consolidarea capacității administrative a CLDPS

## II. ANALIZA MEDIULUI EXTERN

Strategia de dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic

Documentarea pentru PAS la nivelul Liceului Teoretic "Emil Racoviță" Baia Mare s-a realizat prin analiza următoarelor documente:

- PRAI- Planului Regional de Acțiune pentru Învățământ
- PLAI- Planul Local de Acțiune pentru Învățământ

Viziunea asupra învățământului profesional și tehnic este exprimată în PLAI, ca răspuns la cererea actuală și previzionată a pieței muncii, prin două direcții majore de acțiune:

- Adaptarea ofertei educaționale la nevoile de dezvoltare economico – socială durabilă de la nivel local, regional și național, precum și la interesele și nevoile de educație și formare ale elevilor.
- Asigurarea calității actului educațional, ca bază a succesului inserției socio – profesionale a absolvenților.

Adaptarea ofertei Învățământului Profesional și Tehnic la cererea pieței muncii se realizează pe baza informațiilor și analizelor referitoare la demografie, economie, piața muncii și cele referitoare la sistemul ÎPT.

### II.1. ANALIZA DEMOGRAFICĂ.

#### IMPLICAȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC

Evoluția demografică în perioada 2008-2018, în județul Maramureș este redată în tabelul de mai jos.

|                   | Ambele sexe |        |        | Masculin |        |        | Feminin |        |        |
|-------------------|-------------|--------|--------|----------|--------|--------|---------|--------|--------|
|                   | Total       | Urban  | Rural  | Total    | Urban  | Rural  | Total   | Urban  | Rural  |
| Județul Maramureș |             |        |        |          |        |        |         |        |        |
| Anul 2008         | 535747      | 324253 | 211494 | 264855   | 158478 | 106377 | 270892  | 165775 | 105117 |
| Anul 2009         | 535068      | 323583 | 211485 | 264196   | 157988 | 106208 | 270872  | 165596 | 105277 |
| Anul 2010         | 534365      | 323205 | 211160 | 263793   | 157737 | 106056 | 270572  | 165468 | 105104 |
| Anul 2011         | 532852      | 322443 | 210409 | 262992   | 157041 | 105951 | 269920  | 165102 | 104818 |
| Anul 2012         | 531949      | 321651 | 210298 | 262314   | 156667 | 105647 | 269635  | 164984 | 104651 |
| Anul 2013         | 530239      | 320387 | 209852 | 261361   | 155907 | 105454 | 268878  | 164460 | 104418 |
| Anul 2014         | 528768      | 319215 | 209553 | 260632   | 155315 | 105317 | 268136  | 163900 | 104236 |
| Anul 2015         | 527578      | 318302 | 209276 | 259937   | 154735 | 105202 | 267641  | 163567 | 104074 |
| Anul 2016         | 526197      | 317275 | 208922 | 259161   | 154156 | 105005 | 267036  | 163119 | 103917 |
| Anul 2017         | 525115      | 316214 | 208901 | 258560   | 153535 | 105025 | 266555  | 162679 | 103876 |
| Anul 2018         | 523298      | 314674 | 208624 | 257664   | 152865 | 104799 | 265634  | 162009 | 103625 |

Legenda:

○ - date lipsă,

9999.00 - îngrosat - date revizuite,

9999.00 - subliniat - date previziuni

Sursa: Direcția Județeană de Statistică Maramureș

În urma analizei datelor privind bilanțul demografic la nivelul județului Maramureș, constatăm că acesta este influențat major de sporul natural negativ, dar și de soldul negativ al migrațiilor, care, după 1990 a avut ca direcție principală Uniunea Europeană și care s-a manifestat atât la nivel național, cât și la nivelul Regiunii de dezvoltare de Nord Vest.

Avându-se în vedere evoluțiile ultimului deceniu, analizele demografice anticipează reducerea contingentului populației de vârstă școlară, precum și a grupei de vârstă 15-64 ani, concomitent cu creșterea numerică continuă a populației în vârstă de 65 ani și peste această vârstă. În planificarea numărului de clase și calificărilor propuse prin ÎPT trebuie să se țină seama de aceste tendințe.

Eficientizarea rețelei școlare va trebui să ia în considerare numărul de intrări care vor fi, ținând cont de rezultatul acestei analize: spor natural negativ, populație îmbătrânită, fenomenul migrației externe, cauzele fiind de ordin economic, dar și profesional și social.

Previziunile privind numărul viitor de clase și de elevi din sistemul de învățământ tehnic și profesional vor ține cont și de aceste fenomene demografice. De asemenea este necesară optimizarea alocării resurselor prin concentrarea pregătirii în școli viabile, în paralel cu rezolvarea problemelor de acces.

| <b>Concluzii</b>                                                                   | <b>Implicații pentru ÎPT</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Declinul demografic general</b>                                                 | Impune nevoia unei gestiuni eficiente, previzionale, a dezvoltării resurselor umane, sprijinită de investiții corespunzătoare în capitalul uman. Datorită reducerii prognozate a populației tinere există pericolul unui deficit de forță de muncă tânără calificată, dar și necesitatea de personal calificat pentru asistența socială și medicală, care se vor avea în vedere la planificarea ofertei educaționale                                                                                                                                           |
| <b>Reducerea naturală prognozată a populației tinere</b>                           | Creșterea nivelului de calificare și a motivării forței de muncă tinere de a participa la forța de muncă locală, racordarea realistă la piața europeană a muncii – acțiuni de planificare a ofertei educaționale, de informare, orientarea și consiliere, optimizarea alocării resurselor, prin concentrarea pregătirii în școli viabile, în paralel cu rezolvarea problemelor de acces, colaborarea școlilor în rețea prin ofertă cuprinzătoare și diversificată, eliminarea paralelismelor nejustificate și colaborarea pentru acoperirea teritorială optimă |
| <b>Fenomenul de îmbătrânire demografică</b>                                        | Sporirea numărului de personal calificat pentru asistență socială și medicală și nevoi educaționale specifice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ponderea semnificativă a populației feminine</b>                                | O ofertă de pregătire dorită de populația feminină, programe de sprijin pentru participarea la educație.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ponderea semnificativă a populației rurale</b>                                  | Asigurarea accesului la educație în condiții de calitate și varietate de opțiuni, ofertă de pregătire adecvată, în sprijinul diversificării și creșterii competitivității economiei rurale, educație în sprijinul conservării și valorizării patrimoniului cultural specific și resurselor naturale din mediul rural, îmbunătățirea condițiilor de studii în mediul rural                                                                                                                                                                                      |
| <b>Diversitatea etnică</b>                                                         | Educație multiculturală, soluții pentru asigurarea accesului egal la educație și a varietății opțiunilor, programe de sprijin asupra grupurilor etnice dezavantajate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Consolidare relativă a vârstei de mijloc (35-55 ani) active pe piața muncii</b> | Nevoia crescândă de formare continuă și implicarea activă a școlilor ca furnizori de programe de formare pentru adulți.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## II.2. ANALIZA MEDIULUI ECONOMIC

Economia locală indică o revenire a ritmului de creștere anual. La nivelul local ca și la nivelul regiunii a avut loc același trend care s-a manifestat la nivel național generând scăderea ponderii agriculturii și a sectorului industrial și creșterea ponderii sectorului de servicii. Industria prelucrătoare a beneficiat de investiții directe care îi va permite să crească volumul producției ca și productivitatea muncii – pe tipuri de activități.

### Industria

În prezent, ramurile industriale care contribuie cel mai mult la producția industrială a județului Maramureș sunt:

1. Industria de mobilă și de prelucrare a lemnului
2. Industria de echipamente și componente electrice
3. Industria confecțiilor și a pielăriei (ușoară)
4. Industria alimentară și a băuturilor
5. Industria construcțiilor metalice și prelucrării metalelor
6. Alte ramuri industriale cu potențial ridicat de dezvoltare la nivel local, dar care încă

reunesc un număr relativ restrâns de companii, sunt cea de prelucrare a maselor plastice și cauciucului, cea de produse ceramice, cea de produse farmaceutice (medicamente și suplimente alimentare), de componente și subansambluri electronice, tipografică etc.

### Turismul

Județul Maramureș are un potențial turistic apreciabil: rezervații naturale, lacuri de acumulare, stațiuni balneo-climaterice, condiții favorabile practicării turismului montan, de agrement și odihnă. În Maramureș, există, de asemenea, mai multe zone etnofolclorice care au permis dezvoltarea agro-turismului.

În concluzie, în prognoza sistemului educațional se va ține seama de trendurile și prognoza economică, astfel:

- Sectorul hotelurilor și restaurantelor are prognozată o rată de creștere proiectată de peste 5,8% în intervalul analizat. Acest lucru va fi determinat de investițiile în infrastructura de turism cât și în cea de afaceri având ca și efect direct un impact asupra forței de muncă care va fi angrenată în domeniu.
- Un alt sector care va avea o creștere susținută va fi cel al industriei prelucrătoare; ramuri ca industria alimentară sau **industria confecțiilor își continuă creșterea** chiar dacă mai lentă decât a economiei pe ansamblu.

Din analiza indicatorilor studiați rezultă un indice de specializare funcțională a Regiunii Nord-Vest în următoarele ramuri: IT&C, Învățământ superior și cercetare, Turism, Agricultură, Industria alimentară și a bunurilor de consum (mobilă și confecții), Industria de mașini și echipamente .

| Concluzii                                                                                                                                         | Implicații pentru ÎPT                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ritmul susținut de creștere economică din ultimii ani, reflectat în dinamica PIB și creștere moderată a productivității muncii                    | Necesarul de investiții în resursa umană și formarea profesională la nivelul ultimelor descoperiri de tip tehnologic și organizațional, dobândirea de noi competențe și abilități cerute de piața muncii.                       |
| Economia bazată pe cunoaștere obligă firmele din regiune să crească volumul investițiilor în resursa umană și să o formeze profesional la nivelul | Un rol important, în acest sens, îi va reveni educației inițiale (prin sistemele IPT și universitar) și educației continue, pentru dobândirea de noi competențe: mediu, calitate, comunicare, managementul riscului, conducerea |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ultimelor descoperiri de tip tehnologic și organizațional.<br>Pentru a contracara efectele integrării în UE sunt recomandate, în special pentru personalul din IMM-uri. Îmbunătățirea ofertelor de pregătire prin formarea continuă.                                                                                                                                                                                                                | afacerilor, pentru o activitate mai eficientă și adaptată la condițiile pieței în continuă schimbare, precum și pentru asigurarea competitivității                                                                                                   |
| Investițiile au înregistrat o creștere susținută în aproape toate domeniile. Creșterile mai spectaculoase s-au înregistrat în sectoarele: utilități, produse din materiale nemetale, servicii pentru întreprinderi, poștă și telecomunicații, comerț cu amănuntul, construcții.<br>IMM-urile din Regiunea Nord-Vest sunt o prezență activă și dinamică a economiei regionale, cu o contribuție semnificativă în cifra de afaceri la nivel regional. | Necesitatea creșterii nivelului de calificare și asigurarea unei pregătiri de bază largi, competente tehnice generale, solide;<br>- necesitatea parteneriatelor școlare agent economic<br>- realizarea de CDL conform cerințelor agenților economici |

### II.3. PIATA MUNCII

În regiunea Nord-Vest, domeniul *Mecanic* se plasează pe primul loc în cererea potențială de forță de muncă din cadrul regiunii, deși ponderea sa este mai mică decât media la nivel național. Alte domenii cu o cerere semnificativă sunt: *Economic, Comerț, Industrie textilă și pielărie*.

Structura cererii potențiale, pe domenii de formare ale IPT, în ipotezele scenariului moderat în regiunea Nord-Vest în perspectiva 2016-2025:

#### Proгноza cererii de formare profesională

| Domenii de formare                        | %           |
|-------------------------------------------|-------------|
| Agricultură                               | 2,6         |
| Chimie industrială                        | 1,2         |
| Construcții instalații și lucrări publice | 8,6         |
| Comerț                                    | 13,9        |
| Economic                                  | 14,4        |
| Electric                                  | 3,7         |
| Electromecanică                           | 3,0         |
| Electronică automatizări                  | 3,7         |
| Fabricarea produselor din lemn            | 2,3         |
| Industrie alimentară                      | 0,9         |
| <b>Industrie textilă și pielărie</b>      | <b>13,9</b> |
| Materiale de construcții                  | 0,9         |
| Mecanică                                  | 21,5        |
| <b>Turism și alimentație</b>              | <b>7,4</b>  |
| Resurse naturale și protecția mediului    | 1,9         |
| Tehnici poligrafice                       | 0,1         |
| Total                                     | 100,0       |

### ***Principalele concluzii din analiza pieței muncii. Implicații pentru ÎPT***

Creșterea ratei de ocupare și a ratei de activitate la nivelul județului Maramureș presupune dezvoltarea învățământului profesional și tehnic, cu precădere a învățământului dual și profesional. Pentru aceasta, ISJ Maramureș are în vedere următoarele măsuri:

- Domeniile și calificările vor fi stabilite în funcție de cerințele angajatorilor.
- Creșterea relevanței ÎPT în raport cu cerințele pieței muncii pentru creșterea ratei de ocupare în rândul absolvenților.
- Monitorizarea inserției absolvenților de învățământ profesional și tehnic.
- Realizarea unor parteneriate eficiente între unitățile de învățământ și operatorii economici, astfel încât numărul de elevi angajați la operatorii economici unde au efectuat instruirea practică să crească.
- Sprijinirea elevilor din mediul rural de către comunitate și operatorii economici pentru finalizarea studiilor.
- Asigurarea în proiectele planurilor de școlarizare a claselor pentru continuarea studiilor de către absolvenții învățământului profesional și dual, la învățământ liceal (zi, seral, frecvență redusă), iar pentru absolvenții de liceu, continuarea studiilor în învățământul postliceal, pentru creșterea șanselor de ocupare pe piața muncii.
- Creșterea ponderii calificărilor din domeniul servicii la nivel regional, pe nivelurile de calificare 3, 4 și 5. Menținerea trendurilor la calificările din industrie, agricultură și construcții. În stabilirea calificărilor se va ține cont și de solicitările agenților economici locali.

Dezvoltarea sectoarelor economice și implicit creșterea numărului de locuri de muncă vacante în întreaga regiune are o semnificație deosebită pentru învățământul profesional și tehnic în sensul dezvoltării acelor domenii de calificare solicitate de piața muncii și alocarea prin planurile de școlarizare anuale a unui număr mai mare de locuri pentru calificările cerute.

### **II.4 ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC DIN JUDEȚUL MARAMUREȘ CONTEXTUL EUROPEAN**

Strategia *EUROPA 2020* a propus o nouă viziune pentru economia socială de piață a Europei în acest deceniu, care să ajute Uniunea să iasă din criza economică și financiară și să edifice o economie inteligentă, durabilă și favorabilă incluziunii, cu niveluri ridicate de ocupare a forței de muncă, productivitate și coeziune socială.

Țintele strategice rămân valabile și anume:

- reducerea ratei abandonului școlar timpuriu la max 10% astfel încât, cel puțin 40% din tineri (30-34 ani) să fie absolvenți de învățământ terțiar;
- dezvoltarea parteneriatelor între sectorul educației și lumea muncii și asigurarea dobândirii și recunoașterii, prin învățământul general, profesional și superior și prin formarea adulților, inclusiv pe cale non-formală sau informală, a competențelor cerute pentru angajare în formarea continuă și pe piața muncii

În vederea realizării acestor ținte care vizează sistemul educațional se are în vedere acționarea pe următoarele linii:

- Dezvoltarea de sisteme educaționale și de formare moderne care să asigure competențe-cheie și excelență
- Promovarea atractivității învățământului superior pentru economia bazată pe cunoaștere
- Susținerea unei dezvoltări puternice a învățării transnaționale și a mobilității profesionale pentru tineri
- Măsuri de reducere a șomajului și de sprijinire a încadrării în muncă a tinerilor

- Sprijinirea tinerilor cu risc
- Susținerea tinerilor antreprenori și a activităților independente

Pe baza consultărilor sale, Comisia propune concentrarea eforturilor cooperării europene în domeniul educației și formării profesionale, asupra unui număr de patru obiective strategice:

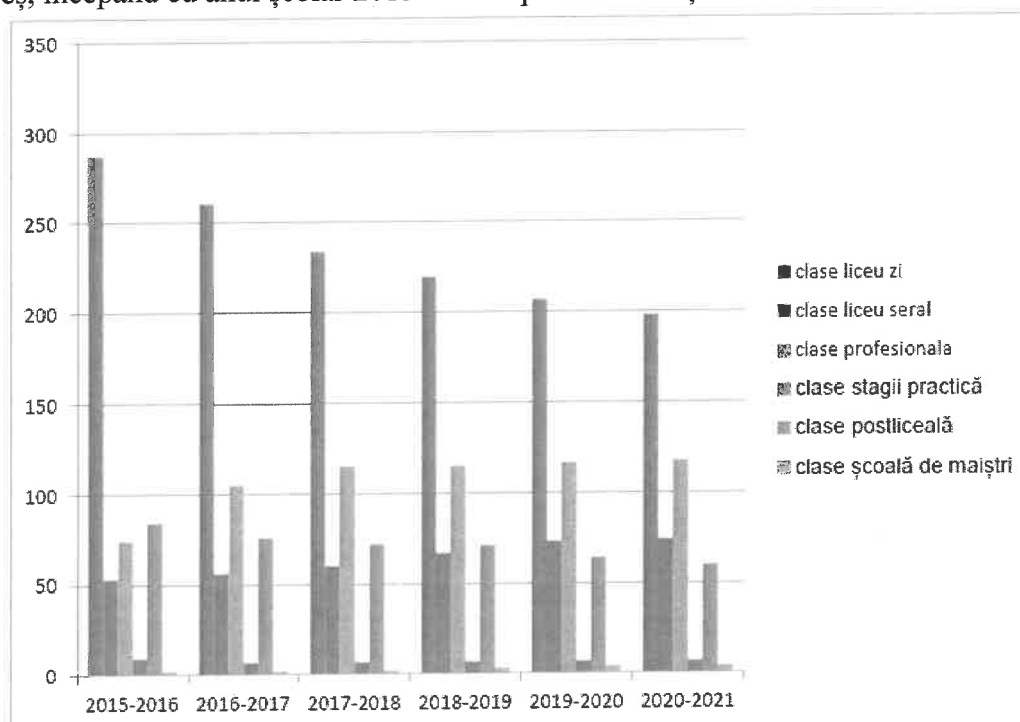
- realizarea în practică a învățării de-a lungul vieții și a mobilității cursanților;
- îmbunătățirea calității și eficienței ofertei de educație și formare profesională și a rezultatelor;
- promovarea echității și a cetățeniei active;
- stimularea inovării și creativității, inclusiv a spiritului antreprenorial, la toate nivelurile de educație și de formare profesională.

Prin urmare, învățarea de-a lungul vieții reprezintă o perspectivă fundamentală pentru toate obiectivele menționate mai sus.

## INDICATORI DE CONTEXT SPECIFICI

### Contextul demografic și populația școlară

Evoluția **numărului de clase** cuprinse în ÎPT, la toate formele de învățământ, din județul Maramureș, începând cu anul școlar 2015 – 2016 până în anul școlar 2020 – 2021



Din datele centralizate se poate vedea scăderea numărului de clase de liceu zi, filiera tehnologică, de la 287 în anul școlar 2015 – 2016, la 198 în anul școlar 2020 – 2021.

## INDICATORI DE INTRARE

### Resurse umane din învățământul tehnic și profesional

Din analiza datelor privind profesorii de discipline tehnologice și a maiștrilor instructori încadrați în școlile ÎPT din județul Maramureș, se pot desprinde următoarele concluzii:

- există o concordanță între specializările cadrelor didactice și tendințele pe termen lung a calificărilor relevante din județ;
- există foarte multe cadre didactice care au dobândit prin studii, a doua specializare;
- numărul de cadre didactice din ÎPT (profesori și maiștri instructori) a fost relativ constant în perioada analizată;
- numărul de titulari scade datorită pensionării unor titulari, crescând numărul de suplinitori calificați și necalificați.

### **Resurse materiale și condiții de învățare**

#### **Starea bazei materiale pentru formarea profesională se prezintă astfel:**

- laboratoarele și cabinetele de specialitate din mediul urban sunt dotate corespunzător;
- doar o mică parte din laboratoarele și cabinetele de specialitate din mediul rural sunt dotate corespunzător, lucru îngrijorător pentru calitatea procesului educațional;
- toate școlile ÎPT din mediul urban sunt dotate cu echipamente utilizate în procesul educațional sau în procesul de formare a cadrelor didactice.

#### **Dotarea informatică a unităților școlare ÎPT:**

- toate școlile ÎPT dispun de cel puțin o rețea de calculatoare și sunt conectate la internet;
- unitățile școlare din mediul urban au site-uri web în proporție de 100%.
- predarea asistată de calculator este utilizată la nivelul tuturor unităților școlare.

Implicarea agenților economici se face resimțită la elaborarea CDL-urilor, a planurilor de școlarizare, dar mai puțin la dotarea cu resurse materiale a unităților de învățământ.

### **INDICATORI DE PROCES**

#### **Mecanisme decizionale și descentralizarea funcțională în învățământul tehnic și profesional**

Descentralizarea învățământului preuniversitar reprezintă transferul de autoritate, responsabilitate și resurse în privința luării deciziilor și a managementului general și financiar către unitățile de învățământ și comunitatea locală.

Unitățile de învățământ, ca și celelalte organizații și instituții din județ, trebuie să fie pregătite să dezvolte parteneriate puternice și eficiente, pentru a accesa fondurile structurale. Trebuie consolidate structurile consultative din ÎPT și creșterea rolului partenerilor sociali în planificarea ofertei și antrenarea sporită a acestora în procesele decizionale inclusiv accesarea finanțărilor.

#### **Asigurarea calității în învățământul tehnic și profesional**

Asigurarea calității în învățământul profesional și tehnic se realizează atât la nivel de sistem, cât și la nivel de furnizor și se bazează pe Cadrul Național de Asigurare a Calității (CNAC). CNAC este dezvoltat în conformitate cu Cadrul Comun European de Asigurare a Calității (CCAC) pentru educație și formare profesională și implică desfășurarea următoarelor procese: autoevaluarea (pe

baza Manualului de Autoevaluare), monitorizarea internă, monitorizarea externă și inspecția de validare a raportului de autoevaluare (pe baza Manualului de Inspecție pentru validarea externă a autoevaluării).

### **Serviciile de orientare și consiliere. Opțiunile elevilor**

Din analiza rezultatelor sondajelor privind opțiunile elevilor din ultimii ani, se constată, că se mențin procente ridicate în opțiunile elevilor pentru liceul teoretic, urmat de liceul tehnologic.

Se observă de asemenea o ușoară creștere a preferințelor elevilor pentru învățământul profesional și opțiuni constante pentru cel dual. Acest lucru se explică prin faptul că, odată cu înlocuirea examenului de capacitate cu tezele unice, admiterea în clasa a IX-a de liceu este foarte facilă.

La nivelul județului Maramureș, elevii preferă continuarea studiilor liceale după clasa a X-a, foarte puțini optând pentru stagiile de pregătire practică, prin care se obține o calificare profesională de nivel 3.

### **INDICATORI DE IMPACT**

#### **Impactul sistemului de învățământ profesional și tehnic asupra ratei șomajului**

Corelarea insuficientă a sistemului de educație cu piața muncii este un factor de creștere a riscului de a deveni șomer și de a intra în faza șomajului de lungă durată sau de excludere de pe piața muncii.

Chiar dacă oferta educațională s-a făcut ținând cont de planul de dezvoltare economică și socială a județului pe termen mediu și lung și prognoza cererii de forță de muncă trebuie luate în continuare măsuri privind asigurarea accesului egal pentru toți la procesul de învățare și obținerea competențelor și calificărilor necesare integrării sustenabile pe piața muncii.

#### **Rata de inserție a absolvenților la 6 luni de la absolvire pe niveluri de educație**

În cadrul acțiunilor de monitorizare a PAS-urilor unităților din ÎPT, s-a accentuat importanța întocmirii unor evidențe cu situația pe clase a absolvenților, la 6 luni de la încheierea anului școlar.

#### **Gradul de utilizare a competențelor dobândite de absolvenți la locul de muncă**

Formarea competențelor pentru tineri, adulți, astfel încât pregătirea ulterioară și participarea la viața activă să se bazeze pe un edificiu cultural autentic, este precondiția dezvoltării ulterioare a resurselor umane. Noul curriculum dezvoltat în învățământul profesional și tehnic pe baza standardelor de pregătire profesională, centrat pe competențe și pe credite transferabile, oferă posibilități mai clare de adaptare la nevoile individuale de învățare, pe de o parte, dar și la specificul pieței muncii.

În plus, elaborarea unui cadru și a unui registru național al calificărilor pentru toate nivelurile de calificare se impune cu prioritate, pentru ca specializările oferite în instituțiile

educaționale să se finalizeze într-o calificare relevantă pentru piața muncii, dar și pentru a se asigura transparența calificărilor în sensul formulării lor în termeni de rezultate ale învățării.

Mai multe observații legate de acest indicator se pot obține pe baza unor anchete/sondaje periodice efectuate în rândul absolvenților și angajatorilor vizând inserția profesională.

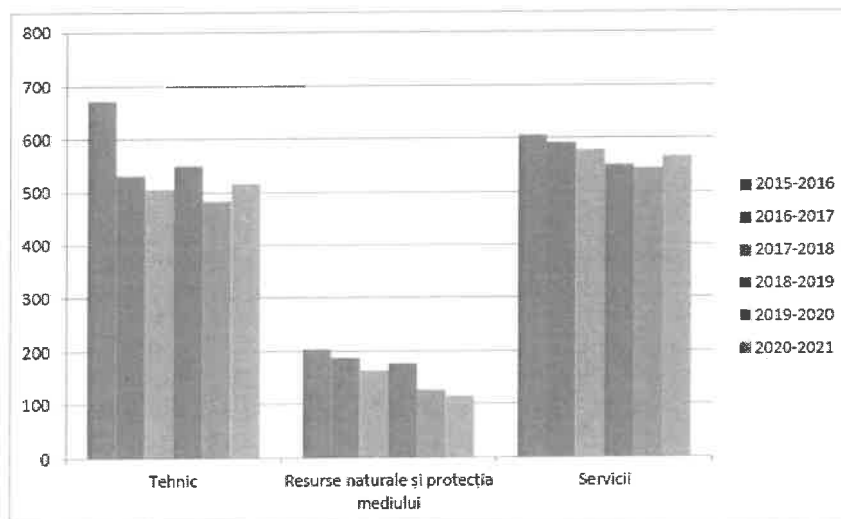
## OFERTA ȘCOLILOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC DIN JUDEȚUL MARAMUREȘ

### Evoluția planurilor de școlarizare Liceu Tehnologic

|           | Profilul:<br>Tehnic         |                                   | Profilul:<br>Resurse naturale și<br>protecția mediului |                                   | Profilul:<br>Servicii       |                                   |
|-----------|-----------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
|           | Număr de<br>clase<br>a IX-a | Număr de<br>elevi_clasa a<br>IX-a | Număr de<br>clase<br>a IX-a                            | Număr de<br>elevi_clasa<br>a IX-a | Număr<br>de clase<br>a IX-a | Număr de<br>elevi_clasa<br>a IX-a |
| 2015-2016 | 24                          | 672                               | 7                                                      | 203                               | 22                          | 606                               |
| 2016-2017 | 21                          | 531                               | 7                                                      | 187                               | 22                          | 592                               |
| 2017-2018 | 20                          | 505                               | 6                                                      | 163                               | 21                          | 578                               |
| 2018-2019 | 21                          | 550                               | 6                                                      | 176                               | 20                          | 550                               |
| 2019-2020 | 18                          | 483                               | 4                                                      | 127                               | 20                          | 544                               |
| 2020-2021 | 19                          | 516                               | 4                                                      | 115                               | 20                          | 566                               |

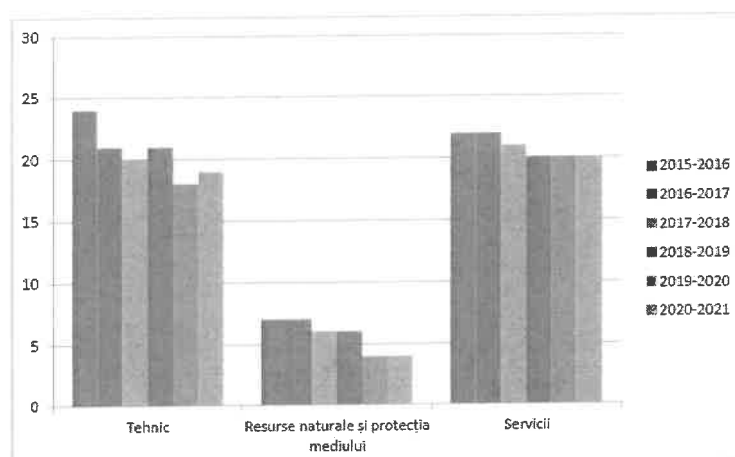
*Sursa datelor: ISJ Maramureș*

Evoluția **numărului de elevi admiși în clasa a IX-a**, liceu tehnologic, la școlile din județul Maramureș, pe profile: Tehnic, Resurse naturale și protecția mediului, Servicii, este prezentată în diagrama de mai jos:



*Sursa datelor: ISJ Maramureș*

Evoluția **numărului de clase a IX-a**, liceu tehnologic, la școlile din județul Maramureș, pe profile:



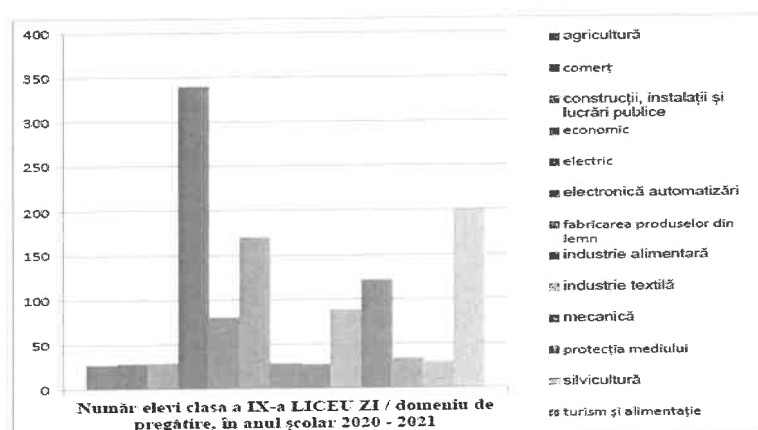
Sursa datelor: ISJ Maramureș

### Analiza ofertei curente pentru anul școlar 2020-2021

În urma analizei planului de școlarizare realizat în anul școlar 2020-2021 la forma de învățământ LICEU – ZI, putem concluziona faptul că avem o gamă variată de domenii pentru care se realizează pregătirea profesională în județul Maramureș.

**Calificările profesionale din planul de școlarizare 2020-2021, pentru forma de învățământ LICEU – ZI, sunt următoarele:**

- Domeniul Economic – 12 clase
- Domeniul Turism și Alimentație – 7 clase
- Domeniul Electronică Automatizări – 6 clase
- Domeniul Mecanică – 5 clase
- Domeniul Electric – 3 clase
- Domeniul Industrie Textilă și Pielărie – 3 clase
- Domeniul Industrie Alimentară – 1 clasă
- Domeniul Construcții, instalații și lucrări publice – 1 clasă
- Domeniul Comerț - 1 clasă
- Domeniul Fabricarea produselor din lemn – 1 clasă
- Domeniul Protecția Mediului – 1 clasă
- Domeniul Silvicultură – 1 clasă
- Domeniul Agricultură – 1 clasă



Sursa datelor: ISJ Maramureș

**Evoluția numărului de elevi din clasa IX-a, LICEU ZI, pe domenii de pregătire – planuri de școlarizare realizate în județul Maramureș în ultimii 6 ani:**

|                                                   | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|---------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Agricultură</b>                                | 28        | 34        | 31        | 36        | 28        | 27        |
| <b>Chimie Industrială</b>                         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Comert</b>                                     | 59        | 28        | 56        | 0         | 58        | 28        |
| <b>Construcții, instalații și lucrări publice</b> | 27        | 21        | 20        | 22        | 30        | 29        |
| <b>Economic</b>                                   | 334       | 337       | 340       | 337       | 322       | 339       |
| <b>Electric</b>                                   | 58        | 52        | 44        | 60        | 57        | 80        |
| <b>Electromecanică</b>                            | 0         | 0         | 28        | 0         | 27        | 0         |
| <b>Electronică automatizări</b>                   | 192       | 171       | 170       | 211       | 139       | 170       |
| <b>Estetica și igiena corpului uman</b>           | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Fabricarea produselor din lemn</b>             | 32        | 28        | 25        | 25        | 28        | 28        |
| <b>Industria alimentară</b>                       | 30        | 28        | 27        | 28        | 30        | 26        |
| <b>Industria textilă și pielărie</b>              | 119       | 80        | 52        | 86        | 53        | 88        |
| <b>Mecanică</b>                                   | 244       | 179       | 166       | 146       | 149       | 121       |
| <b>Protecția mediului</b>                         | 91        | 78        | 81        | 75        | 38        | 33        |
| <b>Silvicultură</b>                               | 54        | 47        | 24        | 37        | 31        | 29        |
| <b>Turism și alimentație</b>                      | 213       | 227       | 182       | 213       | 164       | 199       |

Sursa datelor: ISJ MM

## Proiectul planului de școlarizare pentru anul școlar 2021-2022.

### Ținte pe termen mediu pe domenii de pregătire

Pentru anul școlar 2021-2022 școlile ÎPT și-au diversificat oferta educațională pentru învățământul profesional, bazată pe studiul pieței muncii și pe cererile agenților economici din zonă.

Învățământul liceal, filiera tehnologică, trebuie să aibă și el o bază pentru fundamentarea cifrei de școlarizare, care să îmbine armonios opțiunile elevilor și părinților cu cererea pieței muncii din județul Maramureș.

### Oferta școlilor din ÎPT pentru formarea adulților

Programele de formare pentru adulți derulate în școlile ÎPT autorizate țin cont de cerințele pieței muncii din județ, un interes aparte fiind acordat și Programului „A doua șansă”.

### Parteneriatul cu întreprinderile

Școlile de învățământ profesional și tehnic s-au preocupat în ultima perioadă și în anul școlar 2020 – 2021, în mod deosebit, pentru realizarea unor parteneriate viabile cu agenții economici din domeniile în care pregătesc elevi, atât în învățământul liceal, filieră tehnologică cât și în învățământul profesional. Parteneriate se realizează pe următoarele domenii:

- Elaborarea curriculumului de dezvoltare locală
- Instruire practică
- Membri în consiliile de administrație
- Organizarea unor stagii de formare profesională a elevilor prin instruire practică
- Colaborare în realizarea orientării și consilierii profesionale a elevilor
- Cursuri de calificare și reconversie profesională
- Contracte pentru școlarizarea în anumite calificări

- Participarea la elaborarea planului de acțiune al școlii
- Proiecte comune în folosul comunității, sponsorizări
- Perfecționarea cadrelor didactice în întreprinderi pentru tehnologiile de vârf

## PRINCIPALELE CONCLUZII DIN ANALIZA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI TEHNOLOGIC ȘI PROFESIONAL JUDEȚEAN

| Concluzii                                             | Implicații pentru dezvoltarea resurselor umane în ÎPT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DESPRINSE DIN ANALIZA INDICATORILOR DE INTRARE</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Cheltuieli publice/elev</b>                        | Pentru a sprijini dezvoltarea învățământului tehnologic și profesional este necesară creșterea preocupării unităților de învățământ de diversificare a surselor de finanțare prin atragerea de resurse extrabugetare, prin desfășurarea de activități de atragere de fonduri de la nivel comunitar, prin proiecte de parteneriat cu agenții economici și prin accesarea fondurilor structurale care să contribuie la creșterea calității procesului educațional. Dezvoltarea unui model de finanțare a educației bazat pe o combinație de fonduri publice și private.                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Raportul număr elevi/număr norme didactice</b>     | Nivelul încadrării cu personal este în general prea ridicat, iar raportul elev-profesor în scădere. Numărul elevilor va continua să scadă, dar este probabil ca scăderea să difere semnificativ în funcție de nivelul de învățământ. Pentru a realiza o eficiență sporită a actului educațional este necesară organizarea unităților de învățământ pe verticală și nu pe orizontală, reorganizarea rețelei școlare în scopul eliminării claselor cu predare simultană și reducerea numărului de clase cu efective mici de elevi, în special la învățământul profesional, prin comasarea claselor de același profil / specializare / calificare profesională în cadrul aceleiași unități școlare sau comasarea unităților școlare de același tip din aceeași localitate |
| <b>Resurse umane din ÎPT</b>                          | Pentru dezvoltarea profesională a personalului didactic din ÎPT trebuie luate măsuri în ceea ce privește actualizarea competențelor de specialitate cu accent pe noile tehnologii și schimbările organizaționale din mediul economic. De asemenea, trebuie avute în vedere și competențele metodice și cele aferente noilor calificări cerute pe piața muncii, introducerea unor măsuri specifice de susținere și motivare, întărirea intrărilor în sistem, autonomie instituțională completă în definirea normei didactice și de cercetare, facilitarea și impulsivarea procesului de perfecționare de-a lungul carierei profesionale.                                                                                                                                |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | Elaborarea unui program la nivel național care să includă măsuri la toate nivelurile: administrativ-managerial, al formării și dezvoltării profesionale, al promovării, al condițiilor și relațiilor de muncă, al profesionalizării carierei didactice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Resurse materiale și condiții de învățare</b>                    | Pentru a beneficia de sisteme de educație și formare de calitate, se impune modernizarea infrastructurii educaționale și de formare, inclusiv prin dotarea cu echipamente școlare și tehnologia informației și comunicațiilor, în mod special în mediul rural. De asemenea, este necesară identificarea unităților școlare viabile ce necesită dezvoltarea infrastructurii și a dotărilor și elaborarea de noi programe de reabilitare și modernizare a infrastructurii și programe de dotare cu echipamente didactice pentru pregătirea de specialitate. Sunt necesare investiții în resurse materiale și umane pentru a transforma școlile în adevărate centre comunitare de învățare.                                                                                                                                                                                                              |
| <b>DESPRINSE DIN ANALIZA INDICATORILOR DE PROCES</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Mecanisme decizionale și descentralizarea funcțională în ÎPT</b> | <p>Întărirea capacității manageriale nu numai la nivelul școlilor, ci și al autorităților locale, deoarece fără o pregătire adecvată a autorităților și dezvoltarea unor departamente bine pregătite pentru problematica educațională, nu putem vorbi de o bună funcționare în sistemul descentralizat.</p> <p>Consolidarea autonomiei unităților de învățământ, prin accelerarea procesului de descentralizare, cu stabilirea unor competențe clare legate de managementul integrat al resurselor umane, precum și de managementul financiar.</p> <p>Întărirea capacității instituționale și a competențelor structurilor partenieriale create la nivel local, precum și identificarea unor soluții de susținere a activității acestor structuri, implicarea și financiară a autorităților publice locale în soluționarea problematicii ridicate de reabilitarea și funcționarea unităților ÎPT.</p> |
| <b>Serviciile de orientare și consiliere</b>                        | Dezvoltarea unui sistem corespunzător de informare, consiliere și orientare, integrat și corespunzător, pentru potențialii beneficiari de învățare de toate vârstele și din toate mediile și creșterea gradului de acoperire și a calității serviciilor de orientare și consiliere cu privire la numărul de ore de consiliere/elev, numărul de elevi testați aptitudinal și consiliați pentru o decizie informată în alegerea carierei, respectiv a traseului de pregătire.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| <b>DESPRINSE DIN ANALIZA INDICATORILOR DE IEȘIRE</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Rata netă de cuprindere în educație</b><br><b>Gradul de cuprindere în educație</b> | Programe care să permită accesul la educație pentru elevii proveniți din mediul rural și îmbunătățirea serviciilor de orientare și consiliere pentru categoriile expuse riscului.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ratele de tranziție în învățământul liceal și profesional</b>                      | Asigurarea accesului și a participării la educație/servicii educaționale de calitate pentru toți, în special, pentru elevii din mediul rural și pentru cei proveniți din medii dezavantajate.<br>Stabilirea unor ținte măsurabile privind ratele de tranziție la următorul                                                                                                                                                                           |
|                                                                                       | nivel de calificare în perspectiva 2025 (rata abandonului școlar timpuriu să nu depășească 15%, respectiv rata de absolvire a învățământului secundar să fie de cel puțin 85 % dintre cei în vârstă de 22 de ani)                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Abandonul școlar</b>                                                               | Dezvoltarea unor instrumente financiare de sprijin prin parteneriate cu alte instituții care să permită participarea grupurilor vulnerabile la educație și formare                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Rata de părăsire timpurie a sistemului de educație</b>                             | Asigurarea accesului la formarea inițială de nivel cât mai înalt, prin acordarea unor facilități de menținere în sistemul de formare profesională inițială a tinerilor proveniți din mediul rural sau din grupuri vulnerabile și flexibilizarea rutelor de reintrare în sistemul educațional.                                                                                                                                                        |
| <b>Nivelul competențelor cheie</b>                                                    | Creșterea oportunităților de accesare și evaluare a învățării bazată pe unități de competență.<br>Adoptarea unui învățământ centrat pe beneficiarul învățării în conceperea programelor de educație și formare<br>Asigurarea dezvoltării competențelor cheie ca parte integrantă a tuturor proceselor de învățare<br>Ameliorarea proceselor de predare învățare prin redefinirea standardelor educaționale și promovarea instruirii centrate pe elev |
| <b>Rata de participare în formarea continuă a populației adulte (25-64 ani)</b>       | Diversificarea sistemului de ofertare pentru asigurarea celei de-a doua șanse la educație, a educației de bază a adulților<br>Extinderea rețelei de servicii educaționale pentru adulți                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>DESPRINSE DIN ANALIZA INDICATORILOR DE IMPACT</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Rata șomajului</b>                                                                 | Necesitatea adoptării unui sistem unitar de monitorizare a inserției                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>tinereilor din grupa de vîrstă 15-24 de ani</b><br><b>Ponderea șomerilor tineri în numărul total al șomerilor</b><br><b>Șomajul de lungă durată</b><br><b>Rata de inserție a absolvenților la 6,12 și 36 luni de la absolvire,</b><br><b>pe niveluri de educație și domenii/profiluri de formare profesională</b> | absolvenților prin încheierea de protocoale de colaborare între ISJ MM și AJOFM, monitorizarea administrativă a inserției absolvenților prin parteneriatul ISJ-AJOFM, realizarea de proiecte privind inserția absolvenților de către CJRAE, compatibilizarea datelor din șomaj cu noile trasee și finalități ale sistemului de educație și formare profesională. De asemenea, sunt necesare realizarea periodic a unor sondaje în rândul absolvenților și a angajatorilor care să vizeze inserția profesională, gradul de utilizare a competențelor și alte informații utile privind finalitățile sistemului de educație și formare profesională. |
| <b>DESPRINSE DIN ANALIZA OFERTEI ÎPT</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Structura ofertei pe domenii de formare profesională, profiluri și calificări</b>                                                                                                                                                                                                                                 | Creșterea semnificativă a numărului și varietății ofertelor de educație și formare, pentru a asigura mai multe opțiuni și o accesibilitate sporită.<br>Evaluarea sistematică a planurilor de școlarizare la nivel local și regional, din perspectiva relevanței pentru cerințele și tendințele de pe piața muncii. Această măsură ar trebui corelată cu restructurarea rețelei școlare.                                                                                                                                                                                                                                                           |

### ANALIZA SWOT A CORELĂRII OFERTEI DE FORMARE CU CEREREA

Ca urmare a analizării informațiilor, datelor și concluziilor din capitolele anterioare rezultă următoarele puncte tari, puncte slabe, oportunități și amenințări care au stat la baza stabilirii priorităților pentru județul Maramureș:

| PUNCTE TARI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PUNCTE SLABE                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Creșterea gradului de adaptare a ofertei educaționale la cererea de pe piața muncii;</li> <li>▪ Existența documentelor de planificare strategică pe termen lung a ofertei de calificare, corelată la toate nivelurile decizionale: regional (PRAI), județean (PLAI), unitate școlară (PAS);</li> <li>▪ Planificarea ofertei de pregătire profesională</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Număr redus de unități de învățământ autorizate pentru programe de educație a adulților;</li> <li>▪ Lipsa strategiilor de dezvoltare a resurselor umane pe domenii de calificare cerute pe piața muncii;</li> <li>▪ Competențe scăzute ale absolvenților la angajare;</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>pe baza recomandărilor PRAI și PLAI;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere a elevilor, prin creșterea numărului de profesori consilieri;</li> <li>▪ Implementarea sistemului de asigurare a calității în învățământul profesional și tehnic în toate unitățile de învățământ profesional și tehnic;</li> <li>▪ Asigurarea accesului egal în ÎPT prin existența claselor de învățământ special și a</li> </ul>                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nepotrivire între exigențele angajatorilor și competențele absolvenților;</li> <li>▪ Dezvoltarea insuficientă a competențelor antreprenoriale ale elevilor, inclusiv prin Curriculum în Dezvoltare Local (CDL);</li> <li>▪ Lipsa interesului agenților economici pentru realizarea pregătirii practice de calitate și a unor parteneriate eficiente cu unitățile de învățământ profesional și tehnic;</li> <li>▪ Elaborarea formală a CDL în parteneriat cu</li> </ul>                                                                                                                                             |
| <p>claselor de a II-a șansă;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Îmbunătățirea parteneriatului unităților de învățământ cu agenții economici, prin creșterea numărului de parteneriate ale unităților de învățământ;</li> <li>▪ Îmbunătățirea bazei materiale și a infrastructurii unităților de învățământ;</li> <li>▪ Număr mare de absolvenți de nivel 3 de calificare profesională, care continuă studiile pentru obținerea nivelului 4.</li> </ul>                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ agenții economici;</li> <li>▪ Lipsa dotării cu echipamente didactice, îndeosebi în unitățile de învățământ din mediul rural;</li> <li>▪ Scăderea numărului de unități ÎPT din cauza nealocării de clase;</li> <li>▪ Interesul scăzut al reprezentanților autorităților publice locale, membri în consiliile de administrație față de problemele întâmpinate de unitățile ÎPT.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>OPORTUNITĂȚI</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>AMENINȚĂRI</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Posibilitatea realizării de proiecte finanțate prin fondurile structurale pentru îmbunătățirea infrastructurii școlare;</li> <li>▪ Dezvoltarea parteneriatelor sociale (CLDPS)</li> <li>▪ Atractivitatea pentru investitorii străini în sectoarele economice și crearea de noi locuri de muncă;</li> <li>▪ Prevederi concrete referitoare la curriculumul local în Legea Educației Naționale nr.1/2011</li> <li>▪ Structura consiliilor de administrație ale unităților de învățământ, care coalizează purtătorii majori de interes local în ÎPT.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reducerea populației de vârstă preșcolară și școlară până în 2025;</li> <li>▪ Creșterea abandonului școlar în mediul rural;</li> <li>▪ Participarea scăzută a adulților la programe de formare continuă - în contrast cu nevoile de formare în creștere și țintele europene;</li> <li>▪ Rata de tranziție în învățământul secundar superior scăzută, în special rândul populației școlare din mediul rural;</li> <li>▪ Lipsa unor prognoze pe termen scurt și mediu privind dezvoltarea sectoarelor / domeniilor economiei regionale / locale;</li> <li>▪ Lipsa studiilor de impact vizând modificările</li> </ul> |

|  |                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------|
|  | legislative care privesc ÎPT;<br>▪ Lipsa direcțiilor de acțiune privind ÎPT |
|--|-----------------------------------------------------------------------------|

## REZUMATUL PRINCIPALELOR CONCLUZII ȘI OBIECTIVELE DEZVOLTĂRII ÎPT LA ORIZONTUL ANULUI 2025

În urma analizelor din PLAI au fost formulate concluzii și recomandări după cum urmează:

✓ Reducerea populației de vârstă școlară, precum și a grupei de vârstă 15-64 ani, concomitant cu creșterea numerică continuă a populației în vârstă de peste 65 ani, arată pericolul unui deficit de forță de muncă tânără, dar și necesitatea de personal calificat pentru asistența socială și medicală, care se vor avea în vedere la planificarea ofertei educaționale.

✓ Eficientizarea rețelei școlare va trebui să ia în considerare numărul de intrări ținând cont de rezultatul acestei analize: spor natural negativ, populație îmbătrânită, populația viitoare preponderent feminină în anumite zone, educație multiculturală, creșterea accesului pentru grupurile etnice dezavantajate.

✓ Evoluțiile demografice scot în evidență necesitatea implicării unităților de învățământ profesional și tehnic ca furnizori de formare continuă, pentru pregătirea grupei de vârstă de mijloc pentru cerințele de competențe și calificări cerute pe piața muncii. Vor fi luate în considerare și fenomenele de migrație externă.

✓ Necesitatea creșterii nivelului de calificare și asigurarea unei pregătiri de bază largi, competențe tehnice generale, solide, realizarea parteneriatelor școală - agenți economici, realizarea de CDL conform cerințelor agenților economici.

✓ Întărirea capacității manageriale nu numai la nivelul școlilor, ci și al autorităților locale, este o prioritate majoră, deoarece, fără o pregătire adecvată a autorităților și dezvoltarea unor departamente bine pregătite pentru problematica educațională, nu putem vorbi de o bună funcționare în sistemul descentralizat.

Din analiza SWOT realizată pe baza concluziilor și recomandărilor din fiecare capitol, prin utilizarea punctelor tari și a oportunităților pentru eliminarea/ameliorarea punctelor slabe, au rezultat prioritățile învățământului profesional și tehnic din județul Maramureș

## ACȚIUNI PROPUSE

### Obiectivul general

Creșterea calității educației și formării continue în ÎPT prin dezvoltarea ofertei educaționale

**Priorități**

1. Dezvoltarea capacității de management în învățământul profesional și tehnic
  2. Creșterea adaptabilității ofertei educaționale la cerințele pieței muncii
  3. Dezvoltarea parteneriatului social (pentru îmbunătățirea calității în ÎPT)
  4. Îmbunătățirea serviciilor de consiliere și orientare profesională pentru elevi și adulți
  5. Creșterea calității în procesul educațional și egalitatea de șanse în ÎPT
  6. Corelarea între învățământul universitar și învățământul profesional și tehnic
  7. Creșterea rolului CLDPS ca structură partenerială județeană
-

### III. ANALIZA MEDIULUI INTERN

Liceul Teoretic "Emil Racoviță" pune la dispoziția elevilor un curriculum cuprinzător, relevant și diferențiat pe profiluri, astfel încât la sfârșitul ciclului de școlarizare, absolvenții să posede abilități atât în domeniul de specializare pe profilul tehnic (design vestimentar și turism și alimentație publică), cât și în domeniul teoretic, al științelor exacte.

Elevii urmează studii prevăzute în trunchiul comun al curriculumului național, în cel de aprofundare și în curriculumul la decizia școlii, la care se adaugă o ofertă diversificată de discipline de specialitate în vederea formării abilităților și deprinderilor necesare însușirii specializărilor în domeniul tehnic, precum și oferta curriculumului la decizia locală.

Activitățile manageriale pe domenii de activitate în care școala are autonomie în baza procesului de descentralizare au fost:

**Domeniile de activitate în care școala are autonomie în baza procesului de descentralizare au fost:**

| Autonomie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Activități realizate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Curriculum</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stabilirea CDEOȘ / CDL</li> <li>• Stabilirea strategiilor didactice</li> <li>• Alegerea manualelor alternative</li> <li>• Elaborarea instrumentelor de evaluare internă</li> <li>• Utilizarea de auxiliare didactice</li> <li>• Organizarea activităților extracurriculare</li> <li>• Organizarea activităților extrașcolare</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborarea documentelor de proiectare la nivelul școlii</li> <li>• Coordonarea elaborării documentelor de proiectare la nivelul comisiilor metodice și comisiilor de lucru</li> <li>• Proiectarea didactică realizată prin corelarea între conținuturi, competențe, activități de învățare, în conformitate cu programa școlară și pe unități de învățare</li> <li>• Monitorizarea implementării CDEOȘ/CDL</li> <li>• Asigurarea necesarului de manuale școlare pentru clasele IX-XII</li> <li>• Elaborarea planului de școlarizare</li> <li>• Coordonarea echipei pentru elaborarea orarului școlii</li> <li>• Elaborarea instrumentelor de evaluare a activităților instructiv educative: fișa de evaluare a cadrelor didactice și didactice auxiliare, fișa de monitorizare a activităților comisiilor metodice și comisiilor de lucru, grafice de control/ asistente/ interasistențe, proceduri, studii și analize de impact pentru activitățile cuprinse în documentele de proiectare, plan de acțiune etc.</li> <li>• Aplicarea planului de învățământ a programelor școlare și a metodologiei de evaluare a performanțelor școlare</li> <li>• Evaluarea calității didactice și educative prin asistențe / interasistențe / participare la activități</li> <li>• Aprobarea graficului tezelor semestriale</li> <li>• Coordonarea activității de selecție și pregătire suplimentară a elevilor participanți la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare, precum și a celor cu dificultăți de învățare</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonarea activității de pregătire suplimentară a elevilor pentru examenul de bacalaureat în baza planului de măsuri privind rezultatele examenului la bacalaureat 2025-2026</li> <li>• Fundamentarea planului de școlarizare- elaborarea proiectului de încadrare- elaborare CDEOS/CDL pentru anul școlar 2026-2027</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Resurse umane</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea metodologiei de mobilitate a personalului didactic</li> <li>• Încadrarea personalului didactic auxiliar și nedidactic</li> <li>• Repartizarea personalului didactic pe clase</li> </ul>                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acordarea acceptului pentru cadrele didactice detașate în unitate în interesul învățământului</li> <li>• Elaborarea organigramei școlii</li> <li>• Constituirea catedrelor în cadrul ședințelor de catedră.</li> <li>• Acordarea orelor la plată cu ora</li> <li>• Preocuparea pentru acoperirea claselor la care predau cadre didactice aflate în concedii medicale cu personal calificat</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Numirea Consiliului de Administrație al școlii</li> <li>• Numirea responsabililor de comisii metodice și comisii de lucru</li> <li>• Elaborarea organigramei școlare</li> <li>• Susținerea formării profesionale și formării continue a cadrelor didactice</li> <li>• Consilierea / îndrumarea profesională și metodică a cadrelor didactice</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Numirea diriginților la clasă</li> <li>• Stabilirea comisiei pentru curriculum/ comisiilor de lucru</li> <li>• Numirea responsabililor de comisiilor de lucru</li> <li>• Propunerea cadrelor didactice care să facă parte din Consiliul de Administrație al unității școlare</li> <li>• Elaborarea fișelor de post și a atribuțiilor în cadrul comisiilor / Consiliul de Administrație</li> <li>• Elaborarea proiectului schemei de încadrare pe principiul continuității (în general)</li> <li>• Aprobarea graficului de serviciu pe școală pentru cadrele didactice</li> <li>• Monitorizarea prezenței la programul de lucru inclusiv pentru perioada realizării activităților didactice on-lined</li> <li>• Propunerea cadrelor didactice în diferite comisii de examen la nivelul școlii și al ISJ MM</li> <li>• Acordarea calificativelor anuale a cadrelor didactice și didactice auxiliare</li> <li>• Elaborarea subiectelor și susținerea examenelor de diferențe pentru elevii transferați în unitate</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Resurse materiale și financiare</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dotarea cu mijloace moderne de învățământ din fondurile comunitare</li> <li>• Solicitarea unor lucrări de reparații / reabilitări pentru baza materială a școlii</li> <li>• Constituirea proiectului de buget</li> <li>• Solicitarea către ordonatorul de credit a sumelor aferente pentru premii</li> <li>• Obținerea și folosirea unor</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revizuirea procedurilor</li> <li>• Amenajarea sălilor de clasă, spațiilor auxiliare și dotarea cu echipamente IT</li> <li>• Dotarea cu mijloace de învățământ specifice activităților on-line</li> <li>• Amenajarea sălilor de clasă (reparații și renovare) în corpul A</li> <li>• Acordarea drepturilor elevilor: bani de liceu, burse, alocații, transport școlar</li> <li>• Elaborarea proiectului de buget propriu</li> <li>• Încheierea contractelor individuale de muncă /acte</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>fonduri extrabugetare prin închirieri de spații, activități didactice solicitate de către comunitatea locală</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>adiționale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acordarea la termen a drepturilor salariale a angajaților și a celor obținute în instanță</li> <li>• Atragerea resurselor extrabugetare</li> <li>• Angajarea și utilizarea creditelor bugetare în limita și cu destinații aprobate prin buget</li> <li>• Verificarea modului de ținere la zi a contabilității și de prezentare la termen a bilanțurilor contabile și a conturilor de execuție bugetară</li> <li>• Aprobarea concediilor de odihnă și a concediilor fără plată conform legii</li> <li>• Utilizarea și păstrarea bunurilor aflate în administrare</li> <li>• Înregistrarea în evidențelor contabile a bunurilor procurate prin venituri extrabugetare</li> <li>• Elaborarea documentelor de inventariere anuală a bunurilor și a propunerilor de casare</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p align="center"><b>• Dezvoltare instituțională și relațională</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborare PAS</li> <li>• Stabilirea planului de școlarizare</li> <li>• Lansarea unor proiecte de parteneriat la nivel local / național / internațional</li> <li>• Colaborarea cu unități economice de profil în vederea efectuării practicii elevilor de la specializările design vestimentar și turism și alimentație publică</li> <li>• Propuneri de investiții pentru consolidarea și modernizarea infrastructurii</li> <li>• Mediu școlar sigur, favorabil dezvoltării.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprobarea Regulamentului de Ordine Interioară ROFLTER, Codului de Etică, Planului de pază, Planului PSI și Protecție a Muncii, Planului de Protecție Civilă, de respectare a normelor de igienă</li> <li>• Coordonarea activității pentru elaborarea și impletemtarea planurilor operaționale din PAS</li> <li>• Elaborarea si implementarea strategiei de popularizare a scolii</li> <li>• Întocmirea, implementarea si revizuirea planului de imbunatatire de catre CEAC</li> <li>• Obținerea autorizațiilor de funcționare a școlii</li> <li>• Lansarea / continuarea proiectelor de parteneriat local, interjudețean, național, internațional</li> <li>• Monitorizarea conduitei în randul elevilor</li> <li>• Gestionarea situatiilor problematice la nivelul frecventei scolare</li> <li>• Realizarea activitatilor specifice domeniului de orientare scolară si profesională</li> <li>• Efectuarea practicii elevilor la agenții economici cu care liceul a încheiat protocoale de colaborare</li> <li>• Monitorizarea rezultatelor scolare si aplicarea masurilor pentru ameliorarea situatiilor legate de promovabilitate</li> <li>• Realizarea bazei de date personale pentru toti elevii scolii</li> <li>• Asigurarea circuitului informatiei inter- si intra-instituțional</li> <li>• Consilierea metodică a cadrelor didactice</li> <li>• Implementarea platforma de management educational</li> <li>• Catalogul electronic</li> <li>• Existența camerelor de supraveghere video în exteriorul clădirilor</li> </ul> |

Cerințele progresului tehnico-economic și condițiile concurenței pe piața muncii impun desfășurarea unui proces de învățământ de calitate, care să asigure elevilor cultura generală și de specialitate pe fondul căreia să se dezvolte inteligența generală și tehnică și să se formeze calificări temeinice pentru specializarea aleasă, astfel analiza mediului intern s-a realizat pe 5 componente.

### **III.1 PREDARE-ÎNVĂȚARE**

Este surprinsă în rapoartele de activitate elaborate de șefii comisiilor metodice în concordanță cu indicatorii din planurile manageriale ale catedrelor. Din observarea la lecții, participarea la activitățile extrașcolare, extracurriculare, situația la învățătură și disciplină, mișcarea elevilor, din rapoartele comisiilor care au funcționat la nivelul școlii și raportul CEAC s-au desprins următoarele:

#### **PUNCTE TARI:**

- Există disponibilitate pentru metode inovatoare de comunicare cu părinții, comunitatea locală, ONG, agenți economici, secretariat, Programul Catalog electronic.
- Majoritatea cadrelor didactice au disponibilitatea de a scrie și implementa proiecte, manifestând spirit de echipă
- Prevenirea eșecului școlar în primul rând prin antrenarea elevilor în activitățile extrașcolare, extracurriculare și integrarea elevilor din clasele a IX-a în sistemul liceal, prin Proiectul Rose
- Relațiile interpersonale profesor – elev, elev – elev favorizează crearea unui climat educațional deschis și stimulativ;
- Plasarea învățării ca proces în centrul demersurilor școlii
- Există preocupare a cadrelor didactice pentru formarea continuă prin obținerea gradelor didactice și prin participarea la cursuri de formare
- Profesorii dovedesc o bună cunoaștere a curriculumului realizând proiectarea și implementarea eficientă a acestuia atât on site, cât și on line
- Profesorii își adaptează strategiile de predare învățare-frontală, muncă independentă, de grup- în funcție de nevoile elevilor, rezultatele la testele inițiale, de progresul elevilor, stilurile de învățare, învățarea fiind centrată pe elev, fiind utilizate și instrumente digitale pe platformele Google Classroom
- Majoritatea profesorilor sunt preocupați de crearea unei atmosfere generale de securitate și încredere în clasă, de încurajarea succeselor fiecărui elev, de crearea unui flux de simpatie între profesor și elev
- Majoritatea profesorilor folosesc metode alternative de evaluare (formativă, periodică, sumativă în concordanță cu scopul propus) stabilite la nivelul fiecărei catedre, urmărind promovarea egalității șanselor și evitarea unor atitudini discriminatorii
- Evaluarea elevilor reflectă ritmicitatea notării, nivelul de cunoștințe ale acestora precum și evoluția lor
- Conținutul documentelor școlare s-a sincronizat cu activitatea la clasă
- Nivelul mai bun de pregătire a elevilor de clasă a XII-a la disciplinele de bacalaureat
- Extinderea învățării informatizate și a utilizării echipamentelor digitale obținute prin Proiectul "EDU BAIA MARE" (tablete, laptopuri, tabla interactivă, videoproiector) în concordanță cu formarea continuă a cadrelor didactice
- Adaptarea conținutului și volumului temelor pentru acasă la particularitățile de învățare ale grupului de elevi asigurându-se egalitatea de șanse
- Cunoașterea și respectarea legislației în vigoare în domeniul curriculum-ului de către majoritatea profesorilor
- Adaptarea curriculum-ului școlar la nevoile de dezvoltare personală ale elevilor și la cerințele pieței muncii
- Orientarea învățării spre formarea competențelor cheie

- Antrenarea unui număr mare de elevi și cadre didactice în activitățile extrașcolare și extracurriculare
- Calitatea și impactul activităților extracurriculare .

#### **PUNCTE CARE NECESITĂ ÎMBUNĂTĂȚITE:**

- Concentrarea pe schimbarea comportamentului în relația elev-elev; elev-profesor; profesor-elev
- Sarcinile de lucru pentru elevi să fie stabilite în cadrul consiliului profesorilor clasei în vederea evitării supraîncărcării, ceea ce ar duce la demotivare
- Cuprinderea în tematica comisiei pentru curriculum, de activități de analiză a rezultatelor interasistențelor, bază pentru acordarea punctajului la evaluarea anuală a profesorilor.
- Aplicarea slabă în activitatea la clasă a competențelor cadrelor didactice dobândite la cursurile de formare
- Dezvoltarea gustului pentru lectură a elevilor
- Intocmirea unei baze de date cu toți elevii utilizatori activi ai cartilor din biblioteca
- Promovare în mass-media a tuturor activitatilor desfasurate extracurriculare si extrascolare

#### **MĂSURI**

- Adaptarea strategiilor de învățare pentru a răspunde nevoilor, abilităților și gradului de motivare
- fiecărui elev inclusive in conditiile desfasurarii activitatilor didactice on-line
- Inițierea și derularea, la nivelul catedrelor, a unor programe remediale astfel încât să ofere elevilor posibilitatea învățării prin pași mici și realizarea unui progres minim
  - Folosirea mijloacelor moderne de predare și a resurselor materiale din dotare, pentru a crește atractivitatea și interesul elevilor pentru lecție.
  - Îmbunătățirea activității de marketing școlar pentru atragerea unor elevi cu pregătire inițială mai bună.
  - Conștientizarea elevilor cu privire la concurența pe piața muncii, în contextul în care România este țară membră UE.
  - Implicarea în luarea deciziilor privind activitățile școlii al Consiliului elevilor, Consiliului reprezentativ al părinților, agenților economici și a comunității locale
  - Antrenarea unui număr mai mare de elevi la concursurile școlare prevăzute în programul național a activităților școlare formale și nonformale.

### **III.2 MATERIALE ȘI RESURSE DIDACTICE**

Liceul Teoretic „Emil Racoviță” oferă condiții optime de învățare și instruire , siguranță, sănătate și resurse fizice.

#### **PUNCTE TARI:**

- 4 laboratoare de informatică dotate cu 100 de calculatoare legate în rețea care asigură instruirea elevilor conform programelor specifice;
- Toate sălile de clasă sunt dotate cu echipamente digitale obținute prin Proiectul ”EDU BAIA MARE” ( tablete , laptopuri, tabla interactivă, videoproiector, boxă)
- Obținerea a 2 laboratoare inteligente SMARTLAB-uri prin PNRR
- Obținerea prin intermediul UAT Baia Mare a proiectului de dotare cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale ale unităților de învățământ preuniversitar, prin PNRR
- Biblioteca școlii dotată cu un număr de 26.700 volume
- Existența la nivelul școlii a Programului Mondial de educatie ecologica Eco-Scoala, a Trupei de Teatru Masca
- Reabilitarea și modernizarea tuturor sălilor de clasa ale liceului

- Existenta a 6 laboratoare , săli de clasă 14-corp A, Corp B 13 sali de clasa, Corp C ateliere scoala si internat, Corp D cantină, Corp E sală de sport, sunt corespunzătoare, dotate cu mobilier scolar nou, toate categoriile de mijloace de învățământ pentru toate disciplinele, precum și tehnologie informatica si de comunicații conectate la internet. Școala dispune de biblioteca fond de carte adecvat nivelurilor de învățământ și sistem de evidență pentru fluxurile de cititori, sala de sport moderna dotată cu aparatură de specialitate, cabinet medical, cu personal medical calificat. Atelierele școală sunt dotate cu utilaje și echipamente pentru efectuarea practicii în specialitatea confecției textile dotate prin echipamente și materiale de specialitate la standarde europene
  - Dotarea cu mobilier (mese, scaune, dulapuri) a unei săli de clasă prin proiectul Narada
  - Internatul cu capacitate de 100 locuri, are dotare modernă. Cantina școlara modernă și cu toate utilitățile aferente, asigură servirea mesei elevilor interni proprii, dar si elevilor de la gimnaziu a școlilor învecinate are capacitate de 300 locuri.
  - Creșterea gradului de funcționare a laboratoarelor și cabinetelor prin folosirea optimă a materialului didactic și a echipamentelor existente.
  - Existența unei săli de sport dotate cu echipamente de specialitate și a unui teren de sport
  - Existența cabinetului medical și a personalului de specialitate
  - Amenajarea curții școlii si parcarei aferenta
  - Implementarea programului de management educațional Catalogul electronic
- PUNCTE SLABE:**
- Scoala nu dispune de CDI

#### MĂSURI:

- Atragerea și utilizarea fondurilor extrabugetare pentru achiziționarea de noi echipamente și aparatură necesare în laboratoare și cabinete
- Atragerea și utilizarea fondurilor extrabugetare pentru amenajarea CDI, amenajarea curții si a parcarii școlii.

#### SPAȚIILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT

| Nr.crt. | Tipul de spațiu                            | Număr spații | Suprafață (mp) |
|---------|--------------------------------------------|--------------|----------------|
| 1.      | Săli de clasă /grupă                       | 9+13         | 1403,6         |
| 2.      | Cabinete*                                  | 3            | 186,00         |
| 3.      | Laboratoare*                               | 6            | 434,00         |
| 4.      | Ateliere*                                  | 11           | 436,75         |
| 5.      | Sală și teren de educație fizică și sport* | 1/1          | 1103 / 700,00  |

#### Informații privind spațiile auxiliare

| Nr. crt. | Tipul de spațiu                                         | Tip și număr document de deținere a spațiului                                                                                                           | Număr spații | Suprafață (m²) |
|----------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|
| 1.       | Biblioteca școlară / centru de informare și documentare | Protocol de dare în administrare, între Primăria Baia Mare- și Grupul Școlar de Industrie Ușoară Încheriat la 28 februarie 2002 conform H.C.L. 452/2001 | 1            | 137,20         |
| 2.       | Sală pentru servit masa* ; Bucătărie *                  |                                                                                                                                                         | 1            | 679,00         |
| 3.       | Dormitor *                                              |                                                                                                                                                         | 1            | 2134,00        |
| 4.       | Spații sanitare*                                        |                                                                                                                                                         | 1            | 56,00          |
| 5.       | Spații depozitare materiale didactice                   |                                                                                                                                                         | 9            | 180,00         |
| TOTAL    |                                                         |                                                                                                                                                         | 14           | 3.446          |

### Informații privind spațiile administrative

| Nr. crt. | Tipul de spațiu                     | Tip și număr document de deținere a spațiului                                                                                                           | Număr spații | Suprafață (mp) |
|----------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|
| 1.       | Secretariat                         | Protocol de dare în administrare, între Primăria Baia Mare- și Grupul Școlar de Industrie Ușoară Încheriat la 28 februarie 2002 conform H.C.L. 452/2001 | 1            | 25             |
| 2.       | Spațiu destinat echipei manageriale |                                                                                                                                                         | 2            | 30,15          |
| 3.       | Contabilitate *                     |                                                                                                                                                         | 1            | 19,90          |
| 4.       | Casierie *                          |                                                                                                                                                         | 1            | 12,50          |
| 5.       | Birou administrație cantina*        |                                                                                                                                                         | 1            | 12,20          |

### III.3 REZULTATELE ELEVILOR

#### PUNCTE TARI:

- **Procent de promovabilitate** 2013-2014-99,47%;2014-2015-99,47%;2015-2016- 99, 71%, 2016-2017 – 99.89%, 2017-2018-100%, 2019-2020-100%, 2019-2020- 100%, 2020-2021-99,8%, 2021-2022-100%, 2022-2023-100%, 2023-2024- 99,87%.
- **Procent de promovabilitate examen bacalaureat** 2013-2014-73,11%; 2014-2015 - 73,88 %,2015-2016-73, 80%, 2016-2017 – 79.23% , 2017-2018 – 74.87 %, 2019-2020- 80,9%, 2019-2020-83,75%, 2020-2021-73,8%, 2021-2022-80,57%, 2022-2023-84,49%, 2023-2024-88,55%, 2024-2025- 93,54%
- **Integrarea elevilor cu CES** - 13 elevi curricula adaptată,
- **Antrenarea elevilor și cadrelor didactice în activitățile extrașcolare, extracurriculare și la concursuri.**
- **Publicatii** articole sau lucrări de specialitate (1 ISSN, 4 ISBN)
- **Programe de cooperare** internațională, parteneriate : 8

#### PUNCTE CARE NECESITĂ ÎMBUNĂTĂȚIRE:

- Rata absenteismului ridicată la elevii din învățământul obligatoriu (sursa: evidențele școlii privind absențele);
- Procentul de promovabilitate la bacalaureat
- Sancțiuni acordate elevilor pentru absențe nemotivate și abateri comportamentale, conform Regulamentului Școlar, însoțite de scăderea notei la purtare.
- Abilitati scăzute de comunicare și lectură a unor elevi
- Slaba motivare a elevilor pentru propria formare profesională

#### MĂSURI

- Inițierea unui proiect la nivelul școlii privind combaterea absenteismului școlar
- Colaborarea cu familiile elevilor și alte instituții abilitate
- Dezvoltarea gustului pentru lectură a elevilor
- Orientarea învățării spre formarea competențelor cheie

### III.4. CONSILIEREA ȘI ORIENTAREA ȘCOLARĂ/CARIERĂ

#### PUNCTE TARI:

- existența unui Cabinet de consiliere și orientare școlară și a consilierului școlar,
- existența programelor de consiliere coordonate de Consilierul școlar cu sprijinul cadrelor didactice și a partenerilor.
- implicarea consilierului școlar în activitățile de consiliere și orientare ale elevilor, în acțiunile de consiliere a elevilor cu dizabilități, elevilor cu devieri de comportament, elevi aflați în situație de eșec școlar
- școala oferă informații privind programele de învățare existente, absolvenților clasei a VIII-a și a XII-a, prin: vizite în școli, participare la târguri de ofertă educațională, difuzare de materiale promoționale (CD, pliante, broșuri, site - ul școlii, articole în mass media, etc.)
- existența unei rețele de parteneriat între școală și numeroase instituții și organizații: Primăria Municipiului Baia Mare, Consiliul Local, CJRAE, A.J.O.F.M., Camera de Comerț, Inspectoratul Județean de Poliție, Universitatea Tehnică Cluj Napoca-Centrul Universitar de Nord Baia Mare, Universitatea Tehnică Iași, Facultatea de Medicină și Farmacie Cluj Napoca, Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerii Cluj Napoca, USAMV Cluj Napoca, pentru a furniza consiliere și orientare privind cariera;
- elevii școlii, părinții și cadrele didactice au beneficiat de programe de consiliere în cadrul cabinetului consilierului școlar, astfel:

#### Consilieri individuale

|                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| a. Nr. elevi consiliați           | 116 |
| b. Nr. părinți consiliați         | 14  |
| c. Nr. cadre didactice consiliate | 19  |

#### Consilieri colective:

|                                                                       |     |
|-----------------------------------------------------------------------|-----|
| a. Nr. consilieri colective elevi                                     | 193 |
| b. Nr. ședințe/lectorate cu părinții la care a participat consilierul | 2   |

- elevii școlii apreciază relația diriginte-elevi ca fiind foarte bună (sursa: chestionar elevi);
- părinții consideră eficientă relația elev-prof. diriginte și sunt mulțumiți de colaborarea realizată între aceștia și echipa managerială, membrii consiliului clasei (sursa: chestionar părinți).

#### PUNCTE CARE NECESITĂ ÎMBUNĂTĂȚIRE:

- unii diriginți nu se implică în consilierea și orientarea colectivelor de elevi pe care le coordonează și minimizarea importanței activităților extrașcolare în procesul de educație (sursa: chestionar elevi)
- Număr mic de părinți care mențin o legătură permanentă cu școala;
- Lipsa predictibilității din cauze ce țin de evoluția pandemiei;
- Lipsa posibilității de a susține activități de consiliere de grup la toate clasele pe teme variate.

#### MĂSURI:

- Antrenarea elevilor în activități competitive cu rol socializator
- Dezvoltarea activităților de promovare a școlii.
- Încheierea de parteneriate care să ne sprijine în activitățile extrașcolare, financiar și logistic;
- Întemeierea parteneriatului profesor-elev pe coordonate reale și de interes reciproc, implicarea părinților în actul de formare a elevilor printr-o colaborare informală.

### III.5 CALIFICĂRI ȘI CURRICULUM

Curriculum utilizat de unitatea de învățământ în anul școlar 2023-2024

| Liceu curs de zi |          |                                |                                                        |
|------------------|----------|--------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Filiera          | Profil   | Specializare                   | Curriculum                                             |
| Teoretică        | Real     | Științe ale naturii            | OMECI nr. 3410/16.03.2009<br>OMECI nr. 5099/09.09.2009 |
|                  |          | Matematica -informatică        | OMECI nr. 3410/16.03.2009<br>OMECI nr. 5099/09.09.2009 |
| Filiera          | Profil   | Calificare                     | Curriculum                                             |
| Tehnologică      | Tehnic   | Tehnician designer vestimentar | OMEN 4457/2016<br>OMEN3915/2017<br>OMEN 3501/2018      |
|                  | Servicii | Tehnician în turism            | OMECS 4457/2016<br>OMEN3501/2018                       |

La nivel de instituție de învățământ, se stabilesc Curriculumul în Dezvoltare Locală (C.D.L) și Curriculumul la Decizia Elevilor Școlii (C.D.E.O.Ș.) în funcție de nevoile elevilor, specificul școlii și cerințele pieței muncii.

#### Curriculum la decizia școlii CDEOS în anul școlar 2024-2025

| Clasa | Specializarea            | Disciplina    | Denumire CDS                               | Nr. ore |
|-------|--------------------------|---------------|--------------------------------------------|---------|
| IX    | Științe ale naturii      | Biologie      | Tehnici de laborator în biologie           | 1       |
| IX    | Matematică – informatică | Matematică    | Aprofundare                                | 1       |
| X     | Științe ale naturii      | Chimie        | Aprofundare                                | 1       |
| X     | Științe ale naturii      | Limba română  | Joc și improvizație teatrală               | 1       |
| X     | Științe ale naturii      | Socio - umane | Managementul afacerilor                    | 1       |
| X     | Matematică – informatică | Informatică   | Programarea roboților                      | 1       |
| X     | Matematică – informatică | Informatică   | Administrarea calculatoarelor și a rețelei | 1       |
| XI    | Științe ale naturii      | Chimie        | Tehnici de laborator în chimie             | 2       |
| XI    | Științe ale naturii      | Biologie      | Aprofundare                                | 1       |
| XI    | Științe ale naturii      | Biologie      | Educație pentru sănătate                   | 1       |
| XI    | Matematică – informatică | Matematică    | Aprofundare                                | 1       |
| XI    | Matematică – informatică | Informatică   | Programare web                             | 2       |
| XI    | Matematică – informatică | Informatică   | Programare PHP și MYSQL                    | 2       |
| XII   | Științe ale naturii      | Chimie        | Tehnici de laborator în chimie             | 1       |
| XII   | Științe ale naturii      | Biologie      | Aprofundare                                | 1       |
| XII   | Științe ale naturii      | Biologie      | Viața sexuală între adevăr și curiozitate  | 1       |
| XII   | Științe ale naturii      | Lb. franceză  | L art du spectacle (Arta spectacolului)    | 1       |

|     |                          |             |                       |   |
|-----|--------------------------|-------------|-----------------------|---|
| XII | Științe ale naturii      | Matematică  | Aprofundare           | 1 |
| XII | Matematică – informatică | Matematică  | Aprofundare           | 1 |
| XII | Matematică – informatică | Informatică | Programare vizuală    | 2 |
| XII | Matematică – informatică | Informatică | Programează cu PYTHON | 2 |

### Curriculum in dezvoltare locala CDL în anul școlar 2024-2025

| Clasa | Domeniul           | Disciplina | Denumire CDL                                       |
|-------|--------------------|------------|----------------------------------------------------|
| IX    | Textile – pielărie | Tehnice    | Tehnologia cusăturilor                             |
| IX    | Turism             | Tehnice    | Aspecte calitative privind produsele si serviciile |
| X     | Textile – pielărie | Tehnice    | Confecționarea produselor simple                   |
| X     | Turism             | Tehnice    | Industria ospitalitatii în turismul local          |

## III.6. RESURSE UMANE SI FIZICE

### 1. PERSONAL ANGAJAT

Situația statistică privind numărul de norme existente la Liceul Teoretic „Emil Racovita”

| An școlar | Norme la personal didactic | Norme la personal didactic auxiliar | Norme la personal nedidactic | TOTAL NORME LICEU |
|-----------|----------------------------|-------------------------------------|------------------------------|-------------------|
| 2014-2015 | 66,51                      | 15                                  | 17                           | 98,51             |
| 2015-2016 | 63,30                      | 15                                  | 17                           | 95,30             |
| 2016-2017 | 65,50                      | 13                                  | 15                           | 93,50             |
| 2017-2018 | 65.10                      | 13                                  | 15                           | 93.10             |
| 2018-2019 | 65.40                      | 11                                  | 14                           | 93.40             |
| 2019-2020 | 61,01                      | 11                                  | 14                           | 86,01             |
| 2020-2021 | 61,28                      | 11                                  | 14                           | 86,28             |
| 2021-2022 | 57,13                      | 11                                  | 14                           | 82,13             |
| 2022-2023 | 55,53                      | 10                                  | 13                           | 78,53             |
| 2023-2024 | 55,29                      | 10                                  | 13                           | 78,29             |
| 2024-2025 | 53,64                      | 10                                  | 13                           | 76,64             |
| 2025-2026 | 49,43                      | 10                                  | 13                           | 72,43             |

**b. Situația statistică privind numărul de cadre didactice încadrate cu norma de bază**

| <b>Anșcolar</b>  | <b>Profesori titulari</b> | <b>Profesori suplinitori calificați</b> | <b>Profesori suplinitori necalificați</b> | <b>Profesori de instruire practică</b> |
|------------------|---------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>2013-2014</b> | 53                        | 3                                       | 1                                         | 1                                      |
| <b>2014-2015</b> | 51                        | 7                                       | 0                                         | 1                                      |
| <b>2015-2016</b> | 59                        | 4                                       | 0                                         | 0                                      |
| <b>2016-2017</b> | 54                        | 3                                       | 0                                         | 0                                      |
| <b>2017-2018</b> | 59                        | 11                                      | 0                                         | 2                                      |
| <b>2018-2019</b> | 61                        | 9                                       | 0                                         | 2                                      |
| <b>2019-2020</b> | 51                        | 5                                       | 0                                         | 2                                      |
| <b>2020-2021</b> | 49                        | 5                                       | 0                                         | 2                                      |
| <b>2021-2022</b> | 46                        | 5                                       | 0                                         | 2                                      |
| <b>2022-2023</b> | 53                        | 9                                       | 0                                         | 1                                      |
| <b>2023-2024</b> | 53                        | 10                                      | 0                                         | 1                                      |
| <b>2024-2025</b> | 51                        | 10                                      | 0                                         | 1                                      |
| <b>2025-2026</b> | 50                        | 9                                       | 1                                         | 1                                      |

**c. Repartizarea cadrelor didactice pe grade didactice 2024-2025**

| <b>Grade didactice</b>     | <b>Profesori</b> | <b>Profesor-instruire practică</b> | <b>Total</b> |
|----------------------------|------------------|------------------------------------|--------------|
| <b>Definitiv/debutanți</b> | 7/ 2             | 0                                  | 9            |
| <b>Gradul II</b>           | 4                | 0                                  | 4            |
| <b>Gradul I</b>            | 44               | 1                                  | 45           |
| <b>Doctor + doctorant</b>  | 3                | 0                                  | 3            |
| <b>Total</b>               | 60               | 1                                  | 61           |

**d. Numărul de persoane încadrate 2024-2025**

| <b>TOTAL PERSONAL</b> | <b>Personal didactic</b>     |                            |                                        |                                 | <b>Personal didactic auxiliar</b> | <b>Personal nedidactic</b> |
|-----------------------|------------------------------|----------------------------|----------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
|                       | <b>Total cadre didactice</b> | <b>Titulari calificați</b> | <b>Suplinitori calificați +asociat</b> | <b>Suplinitori necalificați</b> |                                   |                            |
| 80                    | 61                           | 50                         | 10                                     | 1                               | 8                                 | 11                         |

**d. Facilitati cadre didactice an școlar 2024-2025**

- Cadre didactice metodiști ai I.S.J. Maramureș: 7
- Cadre didactice formatori: 10
- Cadre didactice în Corpul național al mentorilor : 6
- Cadre didactice în Consiliile Consultative: 8
- Cadre didactice în Corpul național al experților educaționali: 8

- Cadre didactice beneficiare de gradatie de merit: 20
- Cadre didactice auxiliare beneficiare de gradatie de merit: 1

#### e.Evaluare personal an scolar 2024-2025

| Evaluare       | Personal    |      |                     |      |               |      |
|----------------|-------------|------|---------------------|------|---------------|------|
|                | Didactic 63 |      | Didactic auxiliar 8 |      | Nedidactic 10 |      |
| Calificative   | F. bine     | Bine | F. bine             | Bine | F. bine       | Bine |
| Numar persoane | 60          | 0    | 8                   | 0    | 10            | 0    |

## 2. ACTIVITATEA DE FORMARE

### Formarea curentă

În anul școlar 2024-2025 formarea cadrelor didactice pe probleme de curriculum s-a realizat la nivelul școlii în cadrul comisiilor metodice prin participare la cursuri de formare în cadrul proiectelor, participarea cadrelor didactice la cursuri de formare privind utilizarea instrumentelor digitale (tabla interactivă, aplicații), urmarea cursurilor de masterat în didactica, cursuri de reconversie profesională, *participarea la consfăturile cadrelor didactice și la cercurile pedagogice desfășurate pe diverse teme la fiecare disciplină, lucrări metodice la nivelul catedrei, lucrări științifice prezentate în cadrul unor simpozioane.*

Conducerea școlii a asigurat consultanță în :

- întocmirea documentelor de proiectare și evaluare a cadrelor didactice, a comisiilor metodice și CEAC
- stabilirea indicatorilor de performanță în fisele de autoevaluare a cadrelor didactice
- realizarea de proiecte interdisciplinare, lecții de tip outdoor
- susținerea de lecții deschise la nivel de arii curriculare
- desfășurarea activităților de predare-învățare-evaluare prin utilizarea echipamentelor digitale obținute prin Proiectul "EDU BAIA MARE"

**Formare continuă prin definitivare în învățământ și obținerea gradelor didactice I și II în anul școlar 2024-2025**

**Participare la programe de formare: 22 cadre didactice**

### Anexa 7 -formarea individuală

**Formare continuă prin definitivare în învățământ și obținerea gradelor didactice I și II**

- 2 cadre didactice au susținut IS pentru gradul didactic I

## III.7. PARTENERIATE SI COLABORARI

### PROIECTE CU FINANȚARE EUROPEANĂ

- PROIECTUL POCU/987/6/26/154002 "ELEVII EDUCAȚI, ELEVII COMPETENȚI"
- PNRR-DOTAREA CU LABORATOARE INTELIGENTE A LICEULUI TEORETIC "EMIL RACOVIȚĂ" -120.000 euro
- PNRR-DOTAREA CU MOBILIER ȘI ECHIPAMENTE -BENEFICIAR UAT BAIA MARE

- PROIECTUL ERASMUS + acreditat, 2022-1-RO-01-KA120-VET-000109038-implementat de ISJMM

#### **PROIECT CU FINANȚARE DE LA MINISTERUL EDUCAȚIEI**

- PROIECTUL P.A.C.T. din cadrul PROGRAMULUI NAȚIONAL "ÎMPREUNĂ PRINDEM CURAJ!"

#### **PROIECT FINANȚAT DE CONSILIUL JUDEȚEAN MARAMUREȘ**

- CONCURSUL INTERJUDEȚEAN DE REFERATE ȘI COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE ALE ELEVILOR LA MATEMATICĂ ȘI INFORMATICĂ "FAȚĂ-N FAȚĂ CU ADEVĂRUL"

#### **PROIECT FINANȚAT DE ASOCIAȚIA ȘCOALA ÎNCREDERII**

- PROGRAMUL "ȘCOALA ÎNCREDERII"

#### **PROIECTE/CONCURSURI ÎNȚIATE ȘI AUTOFINANȚATE ALE LICEULUI TEORETIC "EMIL RACOVITĂ"**

- CONCURSUL NAȚIONAL "ROMÂNIA-CULTURĂ, TURISM, TRADIȚIE"
- CONCURSUL REGIONAL "TEATRUL –UN JOC AL IDEILOR"
- CONCURSUL REGIONAL "FESTIVALUL DE TEATRU-MASCA"
- CONCURSUL REGIONAL "ARIPI DE POVESTE"
- PROIECTUL SNAC "DIN SUFLET, PENTRU SUFLET!"

#### **PROGRAME ȘI CAMPANII**

##### **NATIONALE**

- PROGRAMUL MONDIAL ECOSCHOOL
- CAMPANIA "19 ZILE DE PREVENIRE A ABUZURILOR SI VIOLENTEI ASUPRA COPIILOR SI TINERILOR" Federația Internațională a Comunității Educative-România

##### **JUDEȚENE**

Proiecte realizate în parteneriat cu ISJMM, CJRAEMM, IPJMM-Biroul Siguranță Școlară, Inspectoratul Județean de Jandarmi "Pintea Viteazul" Maramureș.

- PROGRAMUL „JUNIOR ACHIEVEMENT” GIRLS GO CIRCULAR 2023-2024!
- PROIECTUL "EXPUNEREA LA MEDIUL VIRTUAL SI COMPORTAMENTUL ADICTIV"
- ANTIVIOLENȚĂ, ANTIBULLYING, ANTIDROG!"
- "STOP VIOLENȚEI!"
- "ATITUDINEA FACE DIFERENȚA-STOP BULLYING!"
- "PAȘAPORT SPRE VIITOR"
- "PAS CU PAS SPRE CARIERA TA"
- "INCLUZIUNE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DE MASĂ"
- "MĂ ÎNTORC ACASĂ ÎN ROMÂNIA"

#### **Alte proiecte:**

- Jocurile Toleranței
- Spre un viitor de succes!
- Women and girls in astronomy
- De la gimnaziu la liceu
- Ziua Mondială a Sănătății
- Sănătatea reproducerii între curiozitate și adevăr
- Prezent și viitor, Împreună!
- Mărtisor-tradiție și creativitate
- Sărbătoarea Crăciunului-semnificații, obiceiuri și tradiții românești
- Dăruiește bucurie
- Ne pregătim în bibliotecă pentru bacalaureat
- Fieres et fiers d enseigner le francais

#### IV. ANALIZA SWOT 2024-2025

Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Baia Mare este principala instituție școlară de formare profesională în domeniul textile-pielărie din județ, cu așezare centrală în oraș, aproape de gară și autogară, în apropierea agenților economici colaboratori.

##### IV.1. PUNCTE TARI

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Curriculum</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• proiectarea didactică este realizată prin corelarea între conținuturi, competențe, activități de învățare, în conformitate cu programa școlară și pe unități de învățare,</li> <li>• există experiență, cu privire la realizarea ofertei curriculare, elaborare CDL,</li> <li>• asigurarea caracterului practic-aplicativ al CDL</li> <li>• activități de parteneriat cu comunitatea locală, alegerea manualelor alternative</li> <li>• școala dispune de întregul material curricular (planuri cadru, planuri de învățământ și programe școlare, auxiliare curriculare etc) , pentru fiecare calificare/specializare și nivel de studiu;</li> <li>• biblioteca din școală este înzestrată cu toate materialele necesare pentru abilitarea curriculară a cadrelor didactice</li> <li>• este asigurat accesul la internet în vederea consultării și documentării cadrelor didactice</li> <li>• cadrele didactice sunt informate în ceea ce privește noul curriculum și standardele de pregătire profesională (prin acces la internet, ședințe de catedră tematice, consfătuiri ale cadrelor didactice);</li> <li>• existența manualelor școlare pentru ciclul inferior și superior al liceului;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Resurse umane</b> | <p><b>Cadre didactice</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cadre didactice calificate, cu o bună pregătire profesională;</li> <li>• există stabilitate și continuitate a cadrelor didactice la catedră</li> <li>• ponderea cadrelor didactice titulare în învățământ este de 85,48 %, iar a celor care au obținut gradul didactic I și doctor este de 79,03,%;</li> <li>• există 3 cadre didactice cu titlul de doctor</li> <li>• există o bună delimitare a responsabilităților cadrelor didactice (există comisii constituite pe diverse probleme) precum și o bună coordonare a acestora</li> <li>• Cadre didactice metodiști ai I.S.J. Maramureș: 7</li> <li>• Cadre didactice formatori: 10</li> <li>• Cadre didactice în Corpul național al mentorilor : 6</li> <li>• Cadre didactice în Consiliile Consultative: 8</li> <li>• Cadre didactice în Corpul național al experților educaționali: 8</li> <li>• Cadre didactice beneficiare de gradatie de merit: 20</li> <li>• Cadre didactice auxiliare beneficiare de gradatie de merit: 1</li> <li>• cadrele didactice aplică un sistem democratic de predare-evaluare, iar relațiile profesor-elev sunt deschise;</li> <li>• performanțe în pregătirea elevilor pentru: concursurile și olimpiadele școlare, examenele de certificare a competențelor profesionale,</li> <li>• implicarea activă a cadrelor didactice în activități curriculare și extracurriculare;</li> <li>• sunt interesați de utilizarea tehnologiei la ore și pentru informare și documentare</li> <li>• cadrele didactice au participat la cursurile de formare în vederea derulării activității didactice on-line</li> </ul> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• există preocupare susținută pentru activitatea de formare continuă și dezvoltare profesională în vederea desfasurării activității la nivelul de calitate propus;</li> <li>• există disponibilitate pentru metode inovatoare de comunicare cu părinții, comunitatea locală, ONG, agenți economici, secretariat,</li> <li>• majoritatea cadrelor didactice au disponibilitatea de a scrie și implementa proiecte, manifestând spirit de echipă</li> <li>• profesorii au o foarte bună conduită profesională pe parcursul orelor, o bună colaborare cu elevii, pe care îi consideră parteneri de lucru</li> <li>• profesorii manifestă interes și consecvență în procesul de autoinstruire, în vederea evaluării elevilor reflectată în ritmicitatea notării, nivelul de cunoștințe ale acestora precum și evoluția lor pe parcursul anului școlar;</li> <li>• un număr mare de cadrele didactice au participat la cursuri de perfecționare și webinarii organizate de CCD, ISJ ONG și instituții de învățământ superior</li> <li>• 80% din cadrele didactice aplică metode de predare centrate pe elev.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 80% din cadrele didactice aplică un stil democratic în predarea-evaluarea elevilor, iar relațiile profesori-elevi și elevi-elevi sunt deschise.</li> <li>• există consilier școlar titular</li> <li>• există o abordare corectă a relațiilor inter-umane</li> <li>• managementul a promovat pluralismul, creativitatea și parteneriatul</li> </ul> <p><b>Elevi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 98,22 % au note de 10 la purtare</li> <li>• sunt interesați de propria formare</li> <li>• știu să lucreze în echipă</li> <li>• se implică în realizarea de proiecte</li> <li>• sunt interesați de realizarea portofoliului individual</li> <li>• sunt interesați de utilizarea tehnologiei la ore obținută prin Proiectul EDU Baia Mare și pentru informare și documentare</li> <li>• organizează și participă la activități extracurriculare și extrașcolare.</li> <li>• nu există cazuri de consum de droguri</li> <li>• toți studiază în program indice 1: 8-15</li> <li>• BURSE PENTRU ELEVI <ul style="list-style-type: none"> <li>• 209 beneficiari Burse sociale</li> <li>• 97 beneficiari Burse merit.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Personal didactic auxiliar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• competent, eficient, cooperant și politicos în relațiile cu publicul</li> <li>• relații bune cu restul personalului școlii și cu elevii</li> <li>• implicat în activități de perfecționare</li> <li>• se implică în realizarea proiectelor educaționale</li> <li>• participă la realizarea de venituri extrabugetare</li> </ul> <p><b>Personal nedidactic</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• realizează sarcinile din fișa postului</li> <li>• respectă Regulamentul de Ordine Interioară al unității</li> <li>• se implică în realizarea unor proiecte educaționale</li> <li>• participă la realizarea de venituri extrabugetare</li> </ul> |
| <b>Resurse materiale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizarea de lucrări și reparații</li> <li>• Toate sălile de clasă sunt dotate cu echipamente digitale obținute prin Proiectul EDU Baia Mare( 40 de table Smart, 56 routere, 40 camere web, 850 tablete cu conexiune la internet, 56 laptopuri, 40 videoproiectoare, 40 ecrane proiectie)</li> <li>• Obținerea finanțării a 2 laboratoare inteligente SMARTLAB-uri prin PNRR</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea , prin intermediul UAT Baia Mare a proiectului de dotare cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale ale unităților de învățământ preuniversitar, prin PNRR</li> <li>• Cabinete de specialitate cu o bază materială corespunzătoare desfășurării în condiții optime a procesului instructiv-educativ și care permite aplicarea învățării centrate pe elev</li> <li>• Ateliere școală cu o dotare care asigură desfășurarea instruirii practice conform cerințelor standardelor de pregătire profesională și a curriculum-ului</li> <li>• Laborator tehnologic dotat cu echipamente moderne</li> <li>• Dotări corespunzătoare în sala de sport și cantină</li> <li>• Retea calculatoare</li> <li>• Exista soft educațional pentru disciplinele fizică , chimie, biologie, tehnice</li> <li>• Calculatoare, legate în rețea, conectată la internet,</li> <li>• Machete funcționale (hărți, cataloage de mostre),</li> </ul>                                                                                                       |
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spații de cazare,</li> <li>• Autorizație sanitară (școală, cantină)</li> <li>• Programul de management educațional Catalogul electronic</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Relații comunitare</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• școala s-a racordat la schimbările intervenite în domeniul economic și social</li> <li>• managerii au abilități de reprezentare și negociere</li> <li>• există experiență în realizarea unor proiecte comune cu parteneri din comunitatea locală</li> <li>• implementarea programelor și proiectelor cu finanțare europeană</li> <li>• exista rețele între școlile beneficiare a proiectului EQAVET</li> <li>• implementarea Programului "Școala Încrăderii"</li> <li>• exista relații de colaborare cu licee din județ</li> <li>• elaborarea CDL în parteneriat cu agenții economici;</li> <li>• desfășurarea practicii comasate la agenții economici;</li> <li>• implicarea cadrelor didactice în activități extracurriculare și în proiecte desfășurate în parteneriat cu alte instituții</li> <li>• desfășurarea unor proiecte internaționale eTwinning în colaborare cu școli din Turcia, Italia, Serbia, Croația</li> <li>• actualizarea site-ului școlii (<a href="http://www.liceulracovita.ro/">http://www.liceulracovita.ro/</a>)</li> </ul> |

#### IV. 2. ASPECTE CARE NECESITA ÎMBUNĂTĂȚITE

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Curriculum</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• supraîncărcarea programelor școlare la disciplinele cu număr restrâns de ore</li> <li>• nu exista soft educațional la toate disciplinele de cultura generală, și de specialitate.</li> <li>• nu există manuale alternative și soft-uri educaționale pentru toate disciplinele/modulele tehnice;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Resurse umane</b> | <p><b>Cadre didactice</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lipsa de obiectivitate în autoevaluare a unor cadre didactice</li> <li>• receptivitatea mică a unor cadre didactice privind includerea elevilor cu cerințe educaționale speciale și aplicarea unor strategii de predare-învățare diferențiate;</li> <li>• aproximativ 20 % din cadrele didactice pun accentul pe caracterul informativ, cantitativ și excesiv teoretic al activității didactice</li> <li>• unele cadre didactice nu se implică în nici o activitate în afară de obligațiile din fișa postului</li> </ul> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• există deficiențe în comunicarea diriginte –părinți</li> <li>• nu toate cadrele didactice utilizează tehnologia în procesul instructiv-educativ</li> </ul> <p><b>Elevi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• motivația redusă pentru învățare în special a elevilor cu media de admitere în liceu scăzută</li> <li>• numărul mare de medii de 5,00 la disciplinele de bacalaureat, din clasele a IX-XII-a, ceea ce duce la abandonarea ideii de a susține examenul de bacalaureat/ respectiv nu promovează examenul de bacalaureat.</li> <li>• numărul mare de absențe acumulate la disciplinele de Bacalaureat, duc la crearea unor lacune în achiziții la aceste materii</li> <li>• elevi proveniți din familii cu 1-2 părinți șomeri sau fără nici un venit dezinteresați de succesul școlar</li> <li>• majoritatea elevilor au părinți cu studii gimnaziale, sau cel mult absolvenți a ciclului inferior al liceului care nu beneficiază de sprijin moral și psihic necesar obținerii progresului și succesului școlar</li> </ul> |
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• unii elevi au părinți plecați în străinătate, locuiesc singuri sau sunt în îngrijirea rudelor, ceea ce duce la dificultăți în comunicarea școală-familie</li> <li>• număr redus de cititori la biblioteca școlii</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Resurse materiale</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• pondere redusă a bugetului anual</li> <li>• fonduri reduse pentru achiziționarea literaturii de specialitate.</li> <li>• fonduri reduse pentru procurarea de materiale didactice, piese de schimb, consumabile; fondul de carte al bibliotecii, pentru domeniul tehnic, nu este reactualizat ;</li> <li>• lipsa unui spațiu adecvat destinat unor activități formale și nonformale în cadrul școlii - amenajare și dotare sala multimedia</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Relații comunitare</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promovarea imaginii școlii</li> <li>• Predomină nivelul mediu de studii al părinților</li> <li>• dezinteresul unor părinți face dificilă comunicarea eficientă și parteneriatul educațional cu aceștia</li> <li>• lipsa aparaturii IT în unele familii ale elevilor și accesului la internet</li> <li>• agenții economici nu se implică suficient în asigurarea instruirii în condiții reale</li> <li>• agenții economici nu participă la dezvoltarea bazei materiale a școlii</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

#### IV. 3. OPORTUNITĂȚI

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Curriculum</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• implementarea Proiectelor EQAVET, Erasmus+</li> <li>• desfășurarea procesului instructiv-educativ pe baza standardelor de pregătire profesională și a curriculum-ului modular; centrarea pe competențe a acestora;</li> <li>• existența auxiliarelor curriculare la disciplinele tehnice</li> <li>• deschidere din partea agenților economici pentru elaborarea CDL-urilor</li> </ul>                                                                                                                                                           |
| <b>Resurse umane</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• promovarea transparenței, dialogului și comunicării în parteneriatul educațional (ISJMM, Primărie, CCD)</li> <li>• buna colaborare cu ISJ în privința normării, încadrării, inspecțiilor școlare, îndrumarea eficientă din partea ISJ a activității de formare a cadrelor didactice</li> <li>• apreciere obiectivă (pozitivă) și corectă a activității cadrelor didactice și echipei manageriale din partea ISJ și celorlalți parteneri educaționali</li> <li>• varietatea cursurilor de formare și perfecționare organizate de CCD,</li> </ul> |
| <b>Resurse materiale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• existența actelor normative ce permit obținerea resurselor extrabugetare</li> <li>• acordarea de către Consiliul Local a fondurilor necesare pentru reparații</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>capitale a instalației termice în internate și cantina va duce la diminuarea cheltuielilor la aceste capitole</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dotarea tuturor sălilor de clasă cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale, prin PNRR</li> <li>• dotarea a două laboratoare SMARTLAB</li> <li>• stagii de formare gratuite, a cadrelor didactice, organizate de către ISJ și CCD</li> <li>• descentralizare și autonomie instituțională</li> <li>• parteneriat cu comunitatea locală</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Relații comunitare</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ofertă de locuri de muncă din partea societăților comerciale cu profil confecții</li> <li>• organizarea în școală, în parteneriat cu AJFOM și parteneri economici Bursa locurilor de muncă pentru absolvenții școlii</li> <li>• parteneriat cu agenții economici pentru desfășurarea în întreprinderi a instruirii practice a elevilor</li> <li>• colaborare cu parteneri economici pentru documentare și perfecționare a cadrelor didactice din catedra tehnică, pentru documentarea elevilor în elaborarea proiectelor pentru susținerea examenelor de certificare a competențelor profesionale</li> <li>• încheierea de protocoale de parteneriat educațional și realizarea de activități comune cu: CCD, Centrul de Medicină Preventivă, Crucea Roșie, Inspectoratul Județean de Poliție, Agenția pentru Protecția Mediului, AJFOM, Teatrul Municipal Baia Mare, Asociația Team for Youth, Organizația Neguvernamentală ASSOC</li> <li>• părinții mulțumiți de calitatea pregătirii și formării elevilor</li> <li>• agenți economici mulțumiți de pregătirea teoretică și practică a elevilor</li> <li>• modalități de promovare a imaginii școlii prin expoziții, marketing educational, targ de oferte, pliante, mass-media.</li> </ul> |

#### IV. 4. CONSTRÂNGERI

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Curriculum</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• reducerea numărului de ore la diferite discipline/module fără a se interveni în decongestionarea programelor școlare;</li> <li>• pentru numărul mare de elevi proveniți din mediul rural navetarea zilnică pe distanțe relativ mari presupune un efort ridicat care poate contribui la decizia de a nu finaliza studiile.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Resurse umane</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• scăderea populației școlare</li> <li>• orientare școlară a absolvenților de gimnaziu realizată superficial bazată pe idei preconcepute</li> <li>• insuficientă formare psihopedagogică și metodică a absolvenților din învățământul superior care ocupă posturi didactice</li> <li>• criza de timp a părinților, datorată actualei situații economice, reduce implicarea familiei în viața școlară. Acest lucru se reflectă atât în relația profesor-elev cât și în performanța școlară a elevilor.</li> <li>• pentru numărul mare de elevi proveniți din mediul rural navetarea zilnică pe distanțe relativ mari presupune un efort ridicat care poate contribui la decizia de a nu finaliza studiile.</li> <li>• Pe de altă parte, elevii care provin din localități situate la distanțe greu navetabile, optează pentru internate, chirii sau gazde, ceea ce poate crea un disconfort emoțional, riscul de a se angrena în anturaje periculoase, de a consuma substanțe interzise, motivație scăzută pentru învățătură,</li> </ul> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>absenteism școlar – factori ce pot contribui la abandonul școlar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• În aceeași ordine de idei, numărul mare de elevi care beneficiază de programe de ajutor social (burse, Bani de liceu, etc) indică situația economică precară a populației școlare, ceea ce poate constitui un factor de risc suplimentar</li> <li>• Elevii proveniți din familii dezorganizate, cu părinți plecați în străinătate sau instituționalizați sunt de asemenea o categorie vulnerabilă în ceea ce privește riscul de abandon, Unii dintre aceștia locuiesc singuri sau sunt în îngrijirea rudelor, ceea ce duce la dificultăți în comunicarea școală-familie</li> <li>• Elevii cu CES existenți în școala noastră (cu certificat de orientare școlară sau cu certificat de încadrare în grad de handicap), în ciuda eforturilor de integrare, pot prezenta risc de abandon datorită dificultății de adaptare</li> </ul> |
| <b>Resurse materiale</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• disponibilitate redusă de susținere materială a învățământului din partea eventualelor sponsori (dacă nu au copii – elevi în școala respectivă)</li> <li>• conștiința morală a elevilor privind păstrarea și întreținerea spațiilor școlii</li> <li>• ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a echipamentelor.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Relații comunitare</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• înțelegerea și acceptarea formală a parteneriatului educațional de către unii parteneri care preferă să lase inițiativa și responsabilitatea desfășurării proiectelor doar în sarcina școlii</li> <li>• carențe atitudinale și comportamentale în familiile unui foarte mare număr de elevi</li> <li>• marginalizarea sau automarginalizarea familiilor defavorizate</li> <li>• creșterea ratei de somaj prin restrângerea activității sau falimentului agenților economici</li> <li>• înțelegerea și acceptarea formală a parteneriatului educațional de către unii parteneri sociali;</li> <li>• instabilitate la nivel social și economic a instituțiilor potențial partenere,</li> <li>• nivelul de educație și timpul limitat al părinților poate conduce la slabă implicare a acestora în viața școlară</li> </ul>                                                                                    |

#### V. ASPECTE CARE NECESITĂ DEZVOLTARE

| PRIORITĂȚI                                                                                                                     | OBIECTIVE                                                                                                                                                      | INDICATORI DE PERFORMANȚĂ                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I. CREȘTEREA CALITĂȚII SERVICIILOR EDUCATIONALE ÎN VEDEREA ÎMBUNĂȚĂȚIRII TRANZIȚIEI DE LA LICEU ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL TERȚIAR</b> | I.1. Asigurarea actului educațional în conformitate cu nevoia de dezvoltare personală a elevilor și accesul la o educație de calitate prin învățare permanentă | <p>Statistica rezultatelor școlare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• procent de promovabilitate la bacalaureat</li> <li>• medii generale în raport superior față de anul școlar precedent;</li> <li>• proiecte inovatoare/disciplina/profesor</li> </ul> |
|                                                                                                                                | I.2 Creșterea performanței școlare prin asigurarea calității actului educațional                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• obținerea a cel puțin un premiu la faza națională a olimpiadelor școlare</li> <li>• obținerea de premii la nivel județean și național în cadrul competițiilor școlare</li> </ul>                                            |
|                                                                                                                                | I.3. Oferirea serviciilor de                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ponderea elevilor care</li> </ul>                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                         | consiliere și orientare școlară, profesională și de asistență psihopedagogică                                                                                                           | beneficiază de serviciile de consiliere și orientare școlară                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>II. DEZVOLTAREA UNUI CLIMAT DE SIGURANȚĂ FIZICĂ, PSIHICĂ ȘI EMOTIONALĂ PENTRU TOȚI ELEVII ȘI PROFESORII PRIN SPORIREA EGALITĂȚII DE ȘANSE, A INTERCULTURALITĂȚII</b> | II. 1 Dezvoltarea dimensiunii socio culturale a demersului educațional prin crearea unui mediu școlar fără absenteism, violență și bullying                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rata actelor de violență în școală 0%</li> <li>• reducerea cu 20 la % a absențelor nemotivate</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                         | II. 2 Prevenirea și combaterea marginalizării și a excluziunii sociale prin cuprinderea în școală a copiilor cu dizabilități / cerințe educaționale speciale și din grupuri vulnerabile | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Număr elevi cu CES</li> <li>• Număr elevi cu CES, grupuri vulnerabile care termina liceul</li> <li>• 100% identificare beneficiari și acordarea de burse școlare și programe de susținere educaționale</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                         | II. 3 Creșterea gradului de siguranță școlară prin îmbunătățirea bazei materiale și prin evaluare și pregătirea personalului angajat                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Număr proiecte educaționale care promovează egalitatea de șanse și politicile antidiscriminare</li> <li>• 1 sistem control acces la poarta acces persoane</li> <li>• 1 sistem control acces la parcare angajaților</li> <li>• Autorizare la incendiu</li> <li>• Autorizație sanitară</li> <li>• 100% Personal angajat evaluat medicina muncii și psihologic</li> <li>• 100% Personal angajat instruit și testat PSI și NSS</li> </ul> |
| <b>III. PROMOVAREA IMAGINII ȘCOLII PRIN PARTENERIATE ȘI PROIECTE EDUCAȚIONALE INOVATIVE, UPDATATE NOILOR CONTEXTE.</b>                                                  | III. 1 Promovarea noilor educații                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ponderea activităților extrașcolare și extracurriculare în planul de acțiune al școlii în raport cu Strategia de Dezvoltare a Băii Mari pe domeniul educației, cu Strategia ISJMM și a Ministerului Educației</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                         | III. 2 Realizarea de proiecte și parteneriate educaționale cu deschidere către societate, către mediul social, economic, cultural și promovarea voluntariatului                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• proiecte de parteneriat educațional care duc la dezvoltarea școlii și comunității locale</li> <li>• număr proiecte care promovează voluntariatul</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>IV. FURNIZAREA UNEI ACTIVITĂȚI MANAGERIALE DE CALITATE ÎN VEDEREA DEZVOLTĂRII UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI PROMOVAREA EI ÎN</b>                                         | IV. 1 Întărirea capacității de management, planificare și monitorizare la nivelul școlii și conformarea legislativă în domeniul descentralizării învățământului preuniversitar          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizarea în fiecare an a unei diagnoze și prognoze manageriale referitoare la mediul extern și intern</li> <li>• Revizuirea până la data de 15 septembrie a fiecărui an, a proiectului de acțiune al școlii</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RÂNDUL ȘCOLILOR MARAMUREȘENE.</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluarea modulară a obiectivelor din planul managerial</li> <li>• 0% procese intentate școlii pe nerespectarea legalității în managementul instituției</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>V. SĂ RĂSPUNDEM SCHIMBĂRILOR EDUCAȚIONALE !</b> | <p>V 1. Monitorizarea modului de gestionare, modernizare, dotare a bazei materiale și a infrastructurii unității de învățământ prin stabilirea unui parteneriat durabil în procesul de reabilitare și dotare a școlii cu consiliul local, comitetul reprezentativ al părinților/ONG-uri</p> <p>V.2. Susținerea și valorificarea formării continue a personalului didactic, updatată la noile contexte educaționale</p> <p>V.3. Adaptarea ofertei școlii la nevoile elevilor, comunității și cerințele pieței muncii</p> <p>V.4. Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii prin implicarea în activitatea de cooperare europeană și derularea activităților / proiectelor/ programelor europene</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bază materială performantă, infrastructură reabilitată</li> <li>• creșterea cu 15% a numărului de cadre didactice formate</li> <li>• curriculum la decizia școlii adaptat nevoilor, aptitudinilor și preferințelor elevilor și părinților;</li> <li>• pregătirea practică a elevilor și contactul acestora cu mediul privat și cu piața muncii;</li> <li>• încheierea de parteneriate cu instituții, autorități locale și agenți economici.</li> <li>• 3 proiecte de parteneriat internațional care duc la dezvoltarea dimensiunii europene a școlii</li> </ul> |

## **VI. CONSULTARE, MONITORIZARE ȘI EVALUARE**

### **VI.1. CONSULTARE**

#### **AȚIUNI ÎN VEDEREA ELABORĂRII PAS:**

1. Stabilirea echipei de lucru și a responsabilităților.
2. Informarea partenerilor sociali în legătură cu procesul de elaborare a PAS

3. Culegerea informațiilor pentru elaborarea PAS prin: chestionare aplicate elevilor, părinților, profesorilor școlii, inspectorilor școlari, agenților economici, autorităților locale, altor parteneri interesați în formarea profesională; discuții colective și individuale cu principalii „actori” implicați în formarea profesională; interpretarea datelor statistice la nivel regional și local, la nivelul școlii. Aceste informații au fost corelate cu prioritățile identificate la nivel regional și local prin PRAI și PLAI.

4. Colaborarea cu celelalte școli TVET din județ pentru colectarea și prelucrarea informațiilor în vederea analizei mediului extern.

5. Stabilirea scopurilor, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare.

6. Prezentarea scopurilor, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare spre consultare personalului școlii, în cadrul Consiliului profesoral și în cadrul ședințelor de catedră, elevilor școlii, în cadrul Consiliului elevilor, părinților, în cadrul întâlnirilor cu părinții și partenerilor sociali cu care școala are relații de parteneriat.

7. Structurarea sugestiilor formulate în urma consultărilor și, pe baza acestora, a reformularea obiectivelor priorităților.

8. Elaborarea planurilor operaționale.

## **SURSE DE INFORMAȚII:**

- Documente de proiectare a activității școlii (documente ale ariilor curriculare, ale comisiei dirigintilor, Consiliului elevilor, Consiliului reprezentativ al părinților, documente care atestă parteneriatele școlii, oferta de școlarizare)
- Documente de analiză a activității școlii (rapoarte ale comisiilor, rapoarte ale Consiliului de Administrație, rapoarte ale echipei manageriale, rapoarte ale celorlalte compartimente ale școlii – secretariat, administrație, contabilitate, bibliotecă)
- Documente de prezentare și promovare a școlii
- ISJMM
- PRAI Nord - Vest
- PLAI Baia Mare
- Anuarul Statistic al județului Maramures
- Date statistice - AJOFM
- Chestionare, discuții, interviuri
- Rapoarte scrise ale ISJ și ME întocmite în urma inspecțiilor efectuate în școală.

## **VI.2. MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA**

Implementarea PAS - ului va fi realizată de către întregul personal al școlii.

Procesul de monitorizare și evaluare va fi asigurat de echipa de elaborare a PAS prin:

- întâlniri și ședințe de lucru lunare pentru informare, feed-back, actualizare;
- prezentarea de rapoarte în cadrul Consiliului profesoral și al Consiliului de Administrație;

Procesul de revizuire a PAS se va face *anual* și presupune completarea descrierii mediului economic și educațional cu date statistice noi și ajustarea previziunilor / prognozelor, precum și regândirea ofertei curriculare în concordanță cu noile condiții.

### Programul activității de diseminare, monitorizare și evaluare

| Tipul activității                                                                                                        | Responsabilități                                                   | Frecvența acțiunilor | Datele întâlnirilor      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|
| Prezentarea PAS - ului în Consiliul Profesorat                                                                           | Director<br>Prof. Tiță Anca                                        | anual                | Oct. 2025                |
| Prezentarea PAS - ului în Consiliul de Administrație, Comitetul de părinți.                                              | Director<br>prof. Tiță Anca                                        | anual                | Oct. 2025                |
| Întocmirea seturilor de date care să sprijine monitorizarea țințelor                                                     | Responsabili comisii metodice                                      | lunar                | Oct. 2025<br>Febr. 2026  |
| Monitorizarea periodică a implementării acțiunilor individuale                                                           | Dir.adj prof. Verdeș<br>Lăcrimioara                                | lunar                | dec 2025,<br>martie 2026 |
| Urmărirea progresului în atingerea țințelor.                                                                             | Dir.adj prof. Verdeș<br>Lăcrimioara                                | anual                | Iulie 2026               |
| Evaluarea progresului în atingerea țințelor. Actualizarea acțiunilor din PAS în vederea realizării obiectivelor propuse. | Director prof. Tiță<br>Anca<br>Dir.adj prof. Verdeș<br>Lăcrimioara | anual                | Iulie 2026               |

## VII. PLANURI OPERATIONALE

VII.1. Plan de scolarizare an școlar 2025-2026

| Nr. crt | Filieră     | Profil / Domeniu                                    | Specializare / Calificare profesională   | Clase/<br>Nr. clase |    | Număr elevi |
|---------|-------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------|----|-------------|
| 1       | Teoretica   | Real                                                | Științe ale naturii                      | a-IX-a              | 4  | 103         |
|         |             |                                                     | Științe ale naturii intensiv engleza     | a-IX-a              | 1  | 26          |
|         |             |                                                     | Matematică- informatică intensiv engleza | a-IX-a              | 1  | 28          |
|         | Tehnologica | Tehnic/Industrie textila si<br>pielarie<br>Servicii | Tehnician designer vestimentar           | a-IX-a              | 1  | 24          |
|         |             |                                                     | Tehnician in turism                      | a-IX-a              | 1  | 24          |
|         |             |                                                     | Științe ale naturii                      | a-X-a               | 4  | 106         |
| 2       | Teoretica   | Real                                                | Științe ale naturii intensiv engleza     | a-IX-a              | 1  | 27          |
|         |             |                                                     | Matematică- informatică intensiv engleza | a-X-a               | 1  | 27          |
|         |             |                                                     | Tehnician designer vestimentar           | a-X-a               | 1  | 15          |
|         | Tehnologica | Tehnic/Industrie textila si<br>pielarie<br>Servicii | Tehnician in turism                      | a-X-a               | 1  | 24          |
|         |             |                                                     | Științe ale naturii                      | a-XI-a              | 4  | 108         |
|         |             |                                                     | Științe ale naturii intensiv engleza     | a-XI-a              | 1  | 27          |
| 3       | Teoretica   | Real                                                | Matematică- informatică intensiv engleza | a-XI-a              | 1  | 31          |
|         |             |                                                     | Tehnician designer vestimentar           | a-XI-a              | 1  | 18          |
|         |             |                                                     | Tehnician in turism                      | a-XI-a              | 1  | 23          |
|         | Tehnologica | Tehnic/Industrie textila si<br>pielarie<br>Servicii | Științe ale naturii                      | a-XII-a             | 3  | 63          |
|         |             |                                                     | Științe ale naturii intensiv engleza     | a-XII-a             | 1  | 26          |
|         |             |                                                     | Matematică- informatică                  | a-XII-a             | 1  | 28          |
| 4       | Teoretica   | Real                                                | Tehnician designer vestimentar           | a-XII-a             | 2  | 33          |
|         |             |                                                     | Tehnician in turism                      | a-XII-a             | 1  | 26          |
|         |             |                                                     | Total clase                              |                     | 32 | 787         |

## VII.2. PLANUL OPERATIONAL LICEUL TEORETIC “EMIL RACOVITA”

BAIA MARE

An școlar 2025-2026

Obiectivele urmărite prin planul operational al Liceului Teoretic ”Emil Racoviță ” în funcție de scopurile școlii, de țintele strategice ale ISJMM și de Planul managerial al ISJMM sunt:

### TINTA STRATEGICĂ I. CREȘTEREA CALITĂȚII SERVICIILOR EDUCATIONALE ÎN VEDEREA ÎMBUNĂTĂȚIRII TRANZIȚIEI DE LA LICEU ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL TERȚIAR

Opțiunea strategică I.1 Asigurarea actului educațional în conformitate cu nevoia de dezvoltare personală a elevilor și accesul la o educație de calitate prin învățare permanentă

*Indicatori de performanță:* Statistica rezultatelor școlare:

- îmbunătățirea competențelor de lectură și alfabetizare funcțională a elevilor
- stimularea interesului și a atenției elevilor față de materiile studiate
- procent de promovabilitate la bacalaureat peste 90%
- medii generale în raport superior față de anul școlar precedent;
- proiecte inovatoare/disciplina /profesor

**CONTEXT:** Calitatea activității didactice în școală este dată de capacitatea sa de a-și multiplica efectele formative asupra elevilor și de a evita acele situații în care învățarea devine un proces de memorare a răspunsurilor date unor întrebări pe care elevii înșiși nu le-au pus niciodată. Având în vedere noile tendințe în materie de educație – centrarea pe formarea și dezvoltarea celor opt competențe-cheie, individualizarea învățământului și, implicit, centrarea pe elev, pe dezvoltarea potențialului cognitiv de care acesta dispune – contextul educațional actual impune o intensificare a pregătirii elevilor claselor a XII-a cu precădere la disciplinele de bacalaureat, iar la celelalte discipline de studiu/module, punerea accentului pe o educație de tip formativ și o evaluare modernă, astfel încât elevii să atingă nivelul de competențe aferent fiecărui an de studiu/fiecărei discipline în parte. Este vorba despre competențe de comunicare/lingvistice, de matematică, științe și tehnologie, digitale, axiologice, pentru managementul vieții personale, antreprenoriale, de expresie culturală și de învățare permanentă.

| Activități propuse                                                                                                                          | Responsabili                                                            | Resurse umane                            | Resurse financiare | Resurse materiale | Termen              | Beneficiari        | Evaluare/Rezultate așteptate                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------|-------------------|---------------------|--------------------|----------------------------------------------------------|
| Identificarea stilurilor de învățare ale elevilor la clasele de început pentru conceperea scenariilor didactice în conformitate cu acestea. | Director prof. Tiță Anca<br>Director adjunct, Comisia pentru curriculum | Director/<br>Director adj./<br>Diriginți | Autofinan<br>țare  | Chestionare       | Septem<br>brie 2025 | Elevi<br>Profesori | Chestionare de<br>interese<br>Teste de<br>autocunoaștere |
| Construirea unor situații de învățare adaptate nivelului                                                                                    | Director prof. Tiță Anca                                                | Cadre didactice/                         | Autofinan<br>țare  | Programe școlare  | Pe<br>parcursul     | Elevi              | Teste de evaluare inițială                               |

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                    |                                                                                                                  |             |                                                                                                                                                                                                               |                                            |                    |                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| evaluat al elevului/<br>Îmbunătățirea competențelor de<br>lectură la toate disciplinele                                                                              | Director adjunct<br>prof. Verdeș L<br>Comisia pentru<br>curriculum                                 | Director/<br>Director adj./<br>Comisia de<br>curriculum/<br>Consilier<br>școlar/Elevi<br>Bibliotecar             |             | Materiale<br>didactice de<br>specialitate<br>Fișe de<br>observare a<br>lecției;<br>Fișe de<br>activitate;<br>Planificări pe<br>unități de<br>învățare;<br>Manualul;<br>Bibliografia<br>recomandată<br>RED-uri | Întregului<br>an școlar                    |                    | Progresul elevilor<br>Cataloage<br>Fișe de observare și<br>evaluare a activității<br>elevilor            |
| Prelucrarea informațiilor noi și<br>integrarea lor în structurile<br>cognitive deja<br>existente/Adaptarea conținutului<br>cognitiv la particularitățile<br>elevilor | Director prof.<br>Tiță Anca<br>Director adjunct<br>prof. Verdeș L<br>Comisia pentru<br>curriculum. | Director ,<br>Tiță Anca<br>Director<br>adjunct,<br>Comisia<br>pentru<br>curriculum/<br>Consilier<br>școlar/Elevi | Nu necesită | Proiectul<br>unităților de<br>învățare;<br>Proiecte de<br>lecție;<br>Fișa de<br>observare a<br>lecției<br>Feed-back de<br>la elevi<br>Chestionare<br>aplicate<br>elevilor                                     | Pe<br>parcursul<br>întregului<br>an școlar | Elevi              | Progresul elevilor<br>Catalogul electronic<br>Fișe de observare și<br>evaluare a activității<br>elevilor |
| Recurgerea la analogii, scheme,<br>ierarhizări conceptuale, în<br>vederea integrării informațiilor în<br>memoria de lungă durată                                     | Cadrele<br>didactice                                                                               | Director ,<br>Tiță Anca<br>Director<br>adjunct,<br>Comisia<br>pentru                                             | Nu necesită | Fișa de<br>observare a<br>lecției<br>Caietele<br>elevilor<br>Portofolii                                                                                                                                       | Pe<br>parcursul<br>întregului<br>an școlar | Elevi<br>Profesori | Progresul elevilor<br>Catalogul electronic<br>Fișe de observare și<br>evaluare a activității<br>elevilor |

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                 |                                                                            |                  |                                                                                              |                                   |                                             |                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Stabilirea de obiective realiste pe secvențe de învățare, cu accent pe formarea și dezvoltarea competențelor                                                     | Cadrele didactice                                                                               | curriculum/<br>Consilier<br>școlar/Elevi                                   | Nu necesită      | Tematica examenelor de bacalaureat și de certificare a competențelor profesionale;           | Pe parcursul întregului an școlar | Elevi<br>Profesori                          | Progresul elevilor<br>Cataloage<br>Fișe de observare și evaluare a activității elevilor<br>Rezultate la teste de evaluare             |
| Elaborarea probelor de evaluare în vederea obținerii unui feedback formativ, real asupra procesului de învățare                                                  | Director prof.<br>Țiță Anca<br>Director adjunct,<br>prof. Verdeș L<br>Comisia pentru curriculum | Director ,<br>Țiță Anca<br>Director adjunct,<br>Comisia pentru curriculum. | Autofinanțare    | Teste de evaluare cu subiect unic                                                            | Conform graficului stabilit       | Elevi<br>Profesori                          | Câte un test de evaluare cu subiect unic/modul III/filieră Rapoarte de interpretare și analiză<br>Plan de măsuri remediale            |
| Monitorizarea, prin implementarea graficului de asistențe a respectării strategiei de predare, în concordanță cu stilul și nevoile de învățare ale fiecărui elev | Director prof.<br>Țiță Anca<br>Director adjunct<br>prof. Verdeș L<br>Comisia pentru curriculum  | Director ,<br>Țiță Anca<br>Director adjunct,<br>Comisia pentru curriculum  | Autofinanțare    | Grafic de asistențe<br>Fișe de asistență<br>Proiecte de lecții                               | Conform graficului stabilit       | Elevi<br>Profesori                          | Proiecte de lecții inovatoare: cel puțin 2/disciplină; cel puțin un proiect didactic / educațional trans disciplinar/comisie metodică |
| Pregătirea examenului de bacalaureat la toate disciplinele de bacalaureat                                                                                        | Director prof.<br>Țiță Anca<br>Director adjunct,<br>prof. Verdeș L<br>Comisia pentru curriculum | Cadre didactice/<br>Director/<br>Director adj./<br>Consilier școlar/Elevi  | Venituri proprii | Graficul orelor de consultații/pr egătire suplimentară a elevilor<br>Programe de bacalaureat | Pe parcursul întregului an școlar | Cadrele didactice<br>Diriginții<br>Părinții | Plan de masuri pentru creșterea promovabilității la examenul de bacalaureat si a mediilor de 10                                       |

| Simularea examenului de bacalaureat la toate disciplinele de bacalaureat                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Director prof. Tiță Anca<br>Director adjunct, prof. Verdeș L<br>Comisia pentru curriculum | Cadre didactice/<br>Director/<br>Director adj./<br>Consilier școlar/Elevi | Venituri proprii   | Graficul orelor de consultații/pr egătire suplimentară a elevilor<br>Programe de bacalaureat | Decembrie 2025<br>Martie 2026 | Cadre didactice<br>Diriginții<br>Părinții | Rezultatele obținute la simularea examenului de bacalaureat<br>Plan de masuri |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Utilizarea instrumentelor multimedia în predarea-învățarea-evaluarea disciplinelor de specialitate; utilizarea mijloacelor TIC în cadrul lecțiilor; SmartLab                                                                                                                                                                                             | Director prof. Tiță Anca<br>Director adjunct, prof. Verdeș L<br>Comisia pentru curriculum | Profesori<br>Elevi                                                        | -                  | Video proiect<br>oare<br>Laptopuri<br>Tabla interactivă<br>Laboratorul inteligent            | An școlar 2025-2026           | Elevi                                     | Fișe de observare a lecției<br>Portofoliu personal                            |
| <b>Opțiunea strategică I.2 Creșterea performanței școlare prin asigurarea calității actului educațional</b>                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                           |                                                                           |                    |                                                                                              |                               |                                           |                                                                               |
| <b>Indicatori de performanță:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                           |                                                                           |                    |                                                                                              |                               |                                           |                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• obținerea a cel puțin un premiu la faza națională a olimpiadelor școlare</li> <li>• obținerea de premii la nivel județean și național în cadrul competițiilor școlare</li> </ul>                                                                                                                                |                                                                                           |                                                                           |                    |                                                                                              |                               |                                           |                                                                               |
| CONTEXT: Contextul educațional actual oferă elevilor șansa de a participa la o paletă foarte largă de olimpiade și concursuri extracurriculare. Din analiza internă a rezultat că este necesar să se stimuleze participarea elevilor la aceste concursuri, condițiile pandemice din ultimii doi ani făcând ca numărul participanților să fie mai scăzut. |                                                                                           |                                                                           |                    |                                                                                              |                               |                                           |                                                                               |
| Activități propuse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Responsabilități                                                                          | Resurse umane                                                             | Resurse financiare | Resurse materiale                                                                            | Termen                        | Beneficiari                               | Evaluare/Rezultate așteptate                                                  |
| Identificarea elevilor capabili de înalta performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Director prof. Tiță Anca<br>Director adj. prof. Verdeș L<br>Comisia pentru curriculum     | Cadre didactice<br>Director<br>Director adj.<br>Diriginți<br>Elevi        | Nu necesită        | Tematica olimpiadelor și concursurilor curriculare<br>Chestionare                            | Septemb. 2025                 | Elevi,<br>Părinți<br>Cadre didactic       | Statistica chestionare<br>Listă elevi capabili de performanță                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |                                                                                                         |                         |                                                                                                                                                             |                                                  |                                  |                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sprijinirea participării elevilor capabili de performanță și a profesorilor în Centrul Județean de Excelență Maramureș                                                                                                                                                                                                                | Director prof. Tiță Anca<br>Director adj. prof. Verdeș L<br>Comisia pentru curriculum | Comisia pentru curriculum                                                                               | Nu necesită             | Tematica olimpiadelor si concursurilor curriculare<br>Tematica de examen pt admiterea in CJEXMM a elevilor, Regulament de angajare a profesorilor in CJEXMM | Octombrie 2025<br>Pe tot parcursul anului școlar | Elevi, Părinți<br>Cadre didactic | Liste profesori angajati in CJEXMM<br>Liste elevi admiși in CJEXMM<br>Progresul elevilor<br>Cataloge     |
| Pregătirea elevilor capabili de performanțe înalte și a elevilor calificați la olimpiade și concursuri, stimularea activității competiționale desfășurate la nivel de școală, prin asigurarea condițiilor materiale și de natură organizatorică necesare desfășurării competițiilor la nivel local, județean, național, internațional | Director prof. Tiță Anca<br>Director adj. prof. Verdeș L<br>Contabil șef              | Comisia pentru curriculum<br>Cadre didactice<br>Responsabil Comisie olimpiade si concursuri curriculare | Venituri proprii        | Lista concursurilor ME<br>Tematica olimpiadelor si a concursurilor curriculare                                                                              | Pe tot parcursul anului școlar                   | Elevi, Părinți<br>Cadre didactic | Rezultatele la concursuri și olimpiade<br>Statistici cu rezultate<br>Baza materială<br>Articole în presă |
| Cooptarea cadrelor didactice in comisiile de organizarea si evaluarea olimpiadelor si concursurilor scolare la nivel judetean , național                                                                                                                                                                                              | Director prof. Tiță Anca<br>Director adj. prof. Verdeș L<br>Cadre didactice           | Comisia pentru curriculum<br>Cadre didactice<br>Responsabil Comisie olimpiade si                        | Finantare complementară | Lista concursurilor ME<br>Tematica olimpiadelor si a concursurilor curriculare                                                                              | Pe tot parcursul anului școlar                   | Elevi, Părinți<br>Cadre didactic | Listă cadre didactice participante comisii                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Prof. Timb Edina<br>Prof. Muntean<br>Rareș           | concurșuri<br>curriculare                             | Nu necesită                      | Dotarea IT<br>din<br>laboratoarele<br>de<br>Informatică | An școlar<br>2025-2026               | Elevi<br>Părinți<br>Cadre<br>didactice | Certificate/Letter<br>CISCO Networking<br>Academy a elevilor<br>care au finalizat cursul<br>Tabel nominal cu<br>elevii care au finalizat<br>cursurile de pe<br><a href="http://www.netacad.com">www.netacad.com</a> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Facilitarea accesului la cursurile<br>platformei <a href="http://www.netacad.com">www.netacad.com</a> ,<br>respectiv IT Essentials: Hardware<br>and Software(Ro) și Introducere<br>în securitatea Cibernetică(Ro),<br>dar și alte cursuri în limba<br>engleză care conțin lecții cu<br>materialele necesare pregătirii<br>pentru olimpiadele școlare |                                                      | Cadre<br>didactice de<br>Informatică/T<br>IC<br>Elevi |                                  |                                                         |                                      |                                        |                                                                                                                                                                                                                     |
| Pregătirea elevilor în vederea<br>obținerii certificatelor<br>internationale de limba engleză<br>Cambridge.                                                                                                                                                                                                                                          | Cadrele<br>didactice<br>curriculară limbi<br>moderne | Elevi                                                 | -                                | Manuale<br>interactive,<br>CD-uri.                      | An școlar                            | Elevii care<br>obțin<br>certificatul   | Teste pe cele patru<br>niveluri de<br>competență<br>Obținerea<br>certificatului                                                                                                                                     |
| Pregătirea elevilor în vederea<br>obținerii atestaturii internațional<br>de limba franceză DELF.                                                                                                                                                                                                                                                     | Cadrele<br>didactice<br>curriculară limbi<br>moderne | Elevi                                                 | -                                | Manuale<br>interactive,<br>CD-uri.                      | An școlar                            | Elevii care<br>obțin<br>certificatul   | Teste pe cele patru<br>niveluri de<br>competență<br>Obținerea<br>certificatului                                                                                                                                     |
| Pregătirea și coordonarea elevilor<br>participanți la concursurile<br>Clubului Francofon de Afaceri,<br>Cluj-Napoca, ediția a X-a : -<br>Concurs regional „ <b>Les Prix du<br/>CFA</b> ”                                                                                                                                                             | Cadrele<br>didactice<br>curriculară limbi<br>moderne | Echipe<br>de<br>elevi                                 | -                                |                                                         | Decembrie<br>2025-<br>martie<br>2026 | Elevii<br>participanți                 | Proiecte în limba<br>franceză                                                                                                                                                                                       |
| Implicarea școlii la solicitările ISJ<br>MM în organizarea de concursuri<br>și olimpiade școlare                                                                                                                                                                                                                                                     | Director prof.<br>Tiță Anca<br>Director adjunct      | Comisia<br>pentru<br>curriculum                       | Finantare de<br>baza<br>Venituri | Spatii<br>de<br>învățământ,<br>laboratoare,             | Confor<br>graficului<br>concursuri   | Părinți<br>Cadre<br>didactic           | Rezultatele la<br>concursuri și<br>olimpiade                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | prof. Verdeș L<br>Contabil șef                                                                          | Cadre didactice<br>Responsabil<br>Comisie olimpiade si concursuri curriculare | proprii                   |                                                                                                                  | lor scolare                                                                     | Statistici cu rezultate<br>Baza materială<br>Articole în presă                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Opțiunea strategică I.3. Oferirea serviciilor de consiliere și orientare școlară, profesională și de asistență psihopedagogică</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                         |                                                                               |                           |                                                                                                                  |                                                                                 |                                                                                                                                                                |
| <b>Indicatori de performanță: ponderea elevilor care beneficiază de serviciile de consiliere și orientare școlară</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                         |                                                                               |                           |                                                                                                                  |                                                                                 |                                                                                                                                                                |
| <b>CONTEXTUL</b> Dezvoltarea orientării și consilierii profesionale se impune azi ca o necesitate, în scopul creșterii performanțelor educaționale și ratelor de tranziție către nivele superioare de educație și integrarea pe piața muncii. În urma analizei interne reiese că în acest moment în structura educațională a școlii există un suport suficient pentru orientarea profesională a elevilor și informarea părinților. Se impune un sprijin activ pentru structura de tip elev-părinte din partea unui personal bine instruit care să-i consilieze (consilierul școlii, ținând cont de capacitățile elevului), care să-i prezinte ce ofertă educațională este mai potrivită, care sunt orientările înregistrate pe piața muncii. |                                                                                                         |                                                                               |                           |                                                                                                                  |                                                                                 |                                                                                                                                                                |
| <b>Activități propuse</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Responsabili</b>                                                                                     | <b>Resurse umane</b>                                                          | <b>Resurse financiare</b> | <b>Resurse materiale</b>                                                                                         | <b>Termen</b>                                                                   | <b>Beneficiari</b>                                                                                                                                             |
| Monitorizarea activității consilierului școlar în activitatea de orientare școlară și profesională a elevilor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Director , Tiță Anca<br>Director adjunct prof. Verdeș L<br>Consilier școlar Diriginti                   | Consilier școlar<br>Diriginti<br>Cadre didactice                              | Nu necesită               | Plan de activități<br>Cabinet de asistența psihopedagogică<br>Chestionare                                        | Pe tot parcursul anului școlar/ cf graficului de activități al consilier școlar | Elevi<br>Parinti                                                                                                                                               |
| Oferirea de consiliere-examinare-orientare suport tuturor elevilor, părinților și cadrelor didactice din școala                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Director , Tiță Anca<br>Director adjunct prof. Verdeș L<br>Consilier școlar Diriginti ; Cadre didactice | Consilier școlar<br>Diriginti<br>Cadre didactice                              | Autofinanțare             | Plan activități<br>Cabinet de asistența psihopedagogică<br>Chestionare<br>Lista activități consiliere de grup si | Pe tot parcursul anului școlar/ cf graficului de activități consilier           | Elevi<br>Parinti<br>Profesori                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                         |                                                                               |                           |                                                                                                                  |                                                                                 | Plan managerial<br>Cabinet de asistența psihopedagogică<br>Numar elevi consiliați<br>Nr. Activități desfășurate<br>Rapoarte<br>Planificari ale dirigintilor la |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                              |                                                             |                  | individual                                                                                                         | școlar              |                               |                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Organizarea unor activități de orientare profesională: Planul de cariera, Modele de urmat în viață, Succesul profesional<br><br><b>”Creșterea motivației pentru învățare”</b><br><br><b>„Realizarea unui CV european”.</b>                                                                                        | Director prof. Tiță Anca<br>Director adjunct prof. Verdeș L<br>Consilier școlar<br>Diriginti<br>Cadre didactice                              | Consilierul școlar                                          | -                | Materiale suport                                                                                                   | An școlar 2025-2026 | Elevi<br>Parinti<br>Profesori | Consiliere și orientare<br>Rapoarte<br>Planificari ale dirigintilor la Consiliere și orientare CV online elevi                                                                         |
| Acordarea de asistență psihopedagogică elevilor:<br>a. identificarea elevilor cu tulburări de comportament, cu dificultăți de învățare, cu probleme psiho - sociale, CES<br>b. examinarea elevilor din punct de vedere consilieric la solicitarea părinților, a școlii, a ISJMM, realizarea consilierilor de grup | Director prof. Tiță Anca<br>Director adjunct<br>Consilier școlar<br>Diriginti ; Cadre didactice                                              | Consilier școlar<br>Diriginti<br>Cadre didactice<br>CJRAEMM | Nu necesită      | Plan activități<br>Cabinet de asistență psihoped. Chestionare<br>Lista activități consiliere de grup și individual | An școlar 2025-2026 | Elevi<br>Parinti<br>Profesori | Plan managerial<br>Cabinet de asistență psihopedagogică<br>Numar elevi consiliați<br>Nr. Activități desfășurate<br>Rapoarte<br>Planificari ale dirigintilor la Consiliere și orientare |
| <b>„Pași spre Viitor: Orientare Academică”</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | Director prof. Tiță Anca<br>Director adjunct Prof. Verdeș L<br>Consilier școlar<br>Diriginti ; Cadre didactice<br>Reprezentanți universități | Consilier școlar<br>Dirigintii<br>Cadre didactice           | -                | Chestionare<br>Oferte                                                                                              | An școlar 2025-2026 | Elevi<br>Parinti              | Acorduri de colaborare                                                                                                                                                                 |
| <b>”Biblioteca vie!”</b> Conferinte de orientare școlară și profesională a                                                                                                                                                                                                                                        | Director prof. Tiță Anca                                                                                                                     | Diriginti ; Cadre                                           | Venituri proprii | Consumabile<br>Echipamente                                                                                         | An școlar 2025-2026 | Elevi<br>Parinti              | Plan activități<br>Liste elevi participanti                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |                           |                              |                                        |                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------|
| elevilor prin oferirea de modele-invitatii fosti elevi ai Liceului Teoretic,,Emil Racoviță” care astazi activează în diferite domenii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Director adjunct<br>Prof. Verdeș L<br>Responsabil<br>Comisia<br>dirigintilor                                                                                          | didactice                                                                                                             | I.T.                      |                              |                                        | Galerie foto                                     |
| <b>ȚINTA STRATEGICĂ II: DEZVOLTAREA UNUI CLIMAT DE SIGURANȚĂ FIZICĂ, PSIHICĂ ȘI EMOTIONALĂ PENTRU TOȚI ELEVII ȘI PROFESORII PRIN SPORIREA EGALITĂȚII DE ȘANSE, A INTERCULTURALITĂȚII</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |                           |                              |                                        |                                                  |
| Opțiunea strategică II. 1 Dezvoltarea dimensiunii socio culturale a demersului educațional prin crearea unui mediu școlar fără absentism, violență si bullying                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |                           |                              |                                        |                                                  |
| <b>Indicatori de performanță:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |                           |                              |                                        |                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• rata actelor de violență în școala 0%</li> <li>• reducerea cu 20 la % a absenteilor nemotivate</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |                           |                              |                                        |                                                  |
| CONTEX: S-a observat în ultimii ani, pe fondul pandemiei cauzate de virusul SARS-COV2 și a recesiunii economice, apariția unor fenomene sociale de amploare, în special în rândul populației care se confruntă cu neajunsuri economice. Aceste tensiuni se răsfâng și asupra mediului educațional și favorizează apariția unor manifestări de violență școlară. Formele pe care la îmbracă violența școlară în prezent sunt predominant verbale, și mai subtile, de tip bullying. Realizarea și menținerea unui mediu educațional sigur este condiția sine qua non pentru dezvoltarea personală și profesională a elevilor și formarea lor ca viitori adulți. |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |                           |                              |                                        |                                                  |
| <b>Activități propuse</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Responsabili</b>                                                                                                                                                   | <b>Resurse umane</b>                                                                                                  | <b>Resurse financiare</b> | <b>Resurse materiale</b>     | <b>Termen</b>                          | <b>Beneficiari</b>                               |
| Întocmirea Planului de măsuri remediale pentru reducerea absenteismului conform analizei cauzelor și consecințelor pe anul școlar 2025-2026 și aplicarea procedurii de reducere a absenteismului                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Director ,prof. Tiță Anca<br>Director adjunct prof. Verdeș L<br>Consilier școlar Membrii comisiei pentru frecvența, combaterea absenteismului și a abandonului școlar | Consilier școlar Membrii comisiei pentru frecvența, combaterea absenteismului și a abandonului școlar Cadre didactice | Fonduri bugetare          | Consumabile Echipamente I.T. | Octombrie 2025<br>An școlar 2025-2026/ | Elevi<br>Părinți<br>Diriginți<br>Cadre didactice |
| Elaborarea și aplicarea Planului Operațional pentru prevenirea și                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Director prof. Tiță Anca                                                                                                                                              | Cadre didactice                                                                                                       | Fonduri bugetare          | Consumabile Echipamente      | Septemb. 2025                          | Elevi<br>Părinți                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |                           |                              |                                        | 1 Plan Operațional pentru prevenirea și          |

|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității<br>Planului pentru prevenirea și combaterea violenței consilierice - bullying-ului și a cyber-bullying-ului | Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și a discriminării în mediul școlar<br>Membrii grupului de acțiune anti-bullying | Consilier școlar<br>Parteneri:<br>Reprezentanți ISJMM<br>Reprezentanți Autoritatea locală<br>Reprezentanți Biroul de Siguranță școlară – IPJMM<br>Inspectoratul de Jandarmi Județean Maramureș<br>”Pintea Viteazul” CJRAE | I.T.             | An școlar 2025-2026             | combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității<br>1 Plan Operațional pentru prevenirea și combaterea violenței consilierice- bullying-ului și a cyber-bullying-ului<br>1 Studiu cu privire la tipurile de forme de violență din școală și frecvența de manifestare a acestora<br>PV ale activităților desfășurate de reprezentanții IPJ MM |
| Implementarea proiectelor /campaniilor județene inițiate de CJRAE MM                                                                                                                                                         | Director prof. Tiță Anca<br>Dir. Adjunct prof. Verdeș L<br>Coordonator proiecte și programe educative<br>Consilierul școlar<br>Membrii echipei de proiect  | Cadre didactice<br>Consilier școlar<br>Parteneri:<br>Reprezentanți ISJMM<br>CJRAE MM                                                                                                                                      | Fonduri bugetare | Consumabile<br>Echipamente I.T. | 1 Parteneriat<br>1 Planificare a activităților<br>3 Fișe raportare a activităților                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |                  |                              |                                       |                  |                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|---------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Realizarea și derularea Proiectelor de prevenire și combatere a bullying-ului și a cyber- bullying-ului                                                                                                                                                                      | Director prof. Tiță Anca<br>Dir. Adjunct prof. Verdeș L<br>Coordonator proiecte și programe educative<br>Consilierul școlar<br>Membrii grupului de acțiune anti-bullying | Cadre didactice<br>Consilier școlar<br>Parteneri: Reprezentanți ISJMM<br>Reprezentanți Autoritatea locală<br>Reprezentanți Biroul de Siguranță școlară – IPJMM<br>CJRAEMM                     | Fonduri bugetare | Consumabile Echipamente I.T. | An școlar 2025-2026                   | Elevi<br>Părinți | 2 Portofolii proiect<br>1 Acord parteneriat<br>1 Galerie foto activități<br>Participarea a 60 % din elevii școlii la activități care vizează reducerea violenței școlare           |
| ”Campaniei de prevenire a traficului de persoane în unitățile de învățământ preuniversitar” în colaborare cu Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane – Centrul Regional Împotriva Traficului de Persoane Cluj – Napoca și Inspectoratul Școlar Județean Maramureș | Director prof. Tiță Anca<br>Dir. Adjunct prof. Verdeș L<br>Coordonator proiecte și programe educative                                                                    | Cadre didactice<br>Consilier școlar<br>Partener: Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane – Centrul Regional Împotriva Traficului de Persoane Cluj – Napoca și Inspectoratul Școlar | Fonduri bugetare | Consumabile Echipamente I.T. | Octombrie 2025<br>An școlar 2025-2026 | Elevi<br>Părinți | 2 Portofolii proiect<br>1 Acord parteneriat<br>1 Galerie foto activități<br>Participarea a cel puțin 40 % din elevii școlii la activități care vizează reducerea violenței școlare |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                |                                    |                                                              |                  |                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Județean<br>Maramureș                                                                                                                                                                                                                                                      | Fonduri<br>bugetare                                                                                                                                                                                                            | Consumabile<br>Echipamente<br>I.T. | Noiembrie<br>Decembrie<br>2025<br><br>An școlar<br>2025-2026 | Elevi<br>Părinți | 2 Portofolii proiect<br>1 Acord parteneriat<br>1 Galerie foto<br>activități<br>Participarea a cel<br>puțin 40 % din elevii<br>școlii la activități care<br>vizează reducerea<br>violentei școlare |
| <b>Campania 19 Zile de prevenire<br/>a abuzurilor și violenței asupra<br/>copiilor și tinerilor”</b> in<br>colaborare cu Federația<br>Internațională a Comunităților<br>Educativă și Fundația Summitul<br>Femeilor Lumii Geneva                                                                                                                     | Director Prof.<br>Tiță Anca<br>Dir. Adjunct<br>prof. Verdeș L<br>Responsabil<br>Comisia pentru<br>prevenirea și<br>eliminarea<br>violentei, a<br>faptelor de<br>corupție și<br>discriminării în<br>mediul școlar și<br>promovarea<br>interculturalității                   | Cadre<br>didactice<br>Consilier<br>scolar<br>Partener:<br>Federația<br>Internațională<br>a<br>Comunităților<br>Educativă și<br>Fundația<br>Summitul<br>Femeilor<br>Lumii<br>Geneva                                             |                                    |                                                              |                  | Acorduri parteneriat<br>Galerie foto activități<br>Participarea a cel<br>puțin 40 % din elevii<br>școlii la activități care<br>vizează reducerea<br>violentei școlare                             |
| <b>Programul Național ”Împreună<br/>prindem curaj!”</b> în colaborare cu<br>ISJMM, CRAEMM<br><b>Proiectul instituțional<br/>P.A.C.T.E (Provocări. Alegeri.<br/>Consecințe. Toleranță. Emoții)</b><br>care are la bază prevenirea<br>violentei de orice fel, a bullying-<br>ului, promovarea toleranței și<br>dezvoltarea empatiei și<br>compasiunii | Director prof.<br>Tiță Anca<br>Dir. Adjunct<br>prof. Verdeș L<br>Coordonator<br>proiecte și<br>programe<br>educative<br>Responsabil<br>Comisia pentru<br>prevenirea și<br>eliminarea<br>violentei, a<br>faptelor de<br>corupție și<br>discriminării în<br>mediul școlar și | Consilier<br>școlar<br>Membrii<br>comisiei<br>pentru<br>prevenirea și<br>eliminarea<br>violentei, a<br>faptelor de<br>corupție și<br>discriminării<br>în mediul<br>școlar și<br>promovarea<br>interculturalit<br>ății<br>Cadre | Consumabile<br>Echipamente<br>I.T. | Octombrie<br>2025-<br>decembrie<br>2025                      | Elevi<br>Părinți |                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | promovarea interculturalității                                                                  | didactice Diriginti                                                                  | Fonduri bugetare   | Consumabile                                | An școlar           | Beneficiari                           | PV ale activitatilor                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Organizarea de dezbateri si acțiuni de prevenirea și combaterea consumului de substanțe toxice                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Director Tiță Anca<br>Dir. Adjunct prof. Verdeș L<br>Coordonator proiecte și programe educative | Cadre didactice<br>Consilier scolar<br>Parteneri: IPJ MM-Biroul de Siguranță Școlară |                    | Echipamente I.T.                           | An școlar 2025-2026 | Elevi<br>Părinți                      | PV ale activitatilor<br>3 lectorate cu parintii<br>Participarea a cel puțin 70 % din elevii școlii la activități care vizează prevenirea consumului de substanțe toxice. |
| Proiectul „Jocurile Toleranței” 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Director prof. Tiță Anca<br>Prof. Rusu Elena<br>Prof. Mureșan Iosif                             | Profesori de toate specialitățile                                                    | Nu necesita        | Materiale folosite in lectii si activitati | An școlar 2025-2026 | Elevi, profesori, parinti, comunitate | Parteneriate cu unitati scolare, ONG, ate institutii -nr de participantii                                                                                                |
| Opțiunea strategică II. 2 Prevenirea și combaterea marginalizării și a excluziunii sociale prin cuprinderea în școală a copiilor cu dizabilități / cerințe educaționale speciale și din grupuri vulnerabile                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |                                                                                      |                    |                                            |                     |                                       |                                                                                                                                                                          |
| Indicatori de performanță:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                 |                                                                                      |                    |                                            |                     |                                       |                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Număr elevi cu CES</li> <li>• Creșterea numărului de elevi cu CES și cei proveniți din grupuri vulnerabile care termină liceul</li> <li>• 100% identificare beneficiari si acordarea de burse școlare și programe de susținere educaționale</li> <li>• Număr proiecte educaționale care promovează egalitatea de șanse și politicile antidiscriminare</li> </ul> |                                                                                                 |                                                                                      |                    |                                            |                     |                                       |                                                                                                                                                                          |
| CONTEX: Creșterea accesului la educație pentru grupurile vulnerabile si combaterea excluziunii sociale sunt premise ale unei societăți dezvoltate și durabile                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                 |                                                                                      |                    |                                            |                     |                                       |                                                                                                                                                                          |
| Activități propuse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Responsabili                                                                                    | Resurse umane                                                                        | Resurse financiare | Resurse materiale                          | Termen              | Beneficiari                           | Evaluare/Rezultate așteptate                                                                                                                                             |
| Identificarea elevilor cu nevoi speciale și realizarea parteneriatului cu instituțiile externe, în cazul semnării comportamentelor problemă.                                                                                                                                                                                                                                                              | Director prof. Tiță Anca<br>Dir. Adjunct prof. Verdeș L<br>Consilier scolar                     | Cadre didactice<br>Diriginti<br>CJRAE                                                | Nu necesita        | Consumabile Echipamente IT                 | An școlar 2025-2026 | Elevi<br>Părinți                      | Dosare elevi<br>Certificate de orientare scolară                                                                                                                         |
| Derularea programelor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Director Tiță                                                                                   | Consilier                                                                            | Nu necesită        | Consumabile                                | Septembrie          | Elevi                                 | Echipa                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         |                                                                                                             |                                                          |                                  |                                               |                                |                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| educaționale adresate copiilor cu dizabilități și grupuri vulnerabile<br>- Stabilirea echipei/echipelor multidisciplinare implicate în activitatea cu copii cu CES și curriculum adaptat.<br>- Elaborarea curriculumul adaptat și a materialelor individuale de învățare pentru elevii cu CES și planuri individuale care va identifica oferta educațională specială<br>- Includerea elevilor programe naționale/ județene | Anca<br>Director adjunct,<br>Consilierul<br>școlar<br>Profesorul de<br>sprijin<br>Cadre didactice<br>Consilierul pe<br>proiecte și<br>programe                          | școlar<br>Cadre<br>didactice<br>Consilierul<br>pe proiecte și<br>programe<br>Diriginți                      |                                                          | Echipamente<br>IT                | e 2025<br>An școlar<br>2025-2026              | Părinți<br>Comunitate          | multidisciplinară<br>Planificări adaptate<br>Planuri individuale<br>Planuri de activități |
| Derularea programului național:<br>Burse pentru elevi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Director Tiță<br>Anca<br>Contabil sef<br>Responsabil<br>Director adjunct<br>prof. Verdeș L<br>comisiilor de<br>acordare a<br>burselor                                   | Cadre<br>didactice<br>Diriginți<br>Responsabili<br>comisiilor de<br>acordare a<br>burselor<br>Informatician | Finantarea<br>de baza<br>Finantarea<br>complement<br>ara | Consumabile<br>Echipamente<br>IT | Septembri<br>e 2025<br>An școlar<br>2025-2026 | Elevi<br>Părinți<br>Comunitate | Liste beneficiari                                                                         |
| Implementarea unor proiecte interetnice, interculturale care promovează egalitatea de șanse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Director Tiță<br>Anca<br>Director adjunct<br>Director adjunct<br>prof. Verdeș L<br>Responsabil<br>Comisie<br>prevenirea și<br>eliminarea<br>violentei, a<br>faptelor de | Cadre<br>didactice<br>Diriginți<br>Responsabili<br>comisiilor                                               | Autofinanța<br>re                                        | Consumabile<br>Echipamente<br>IT | An școlar<br>2025-2026                        | Elevi<br>Părinți<br>Comunitate | Liste beneficiari<br>Proiecte, planuri de<br>acțiune, rapoarte de<br>activitate.          |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                 |                              |               |                                  |                           |                                |                                                                            |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------|----------------------------------|---------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                                                                                      | corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității Responsabil Comisiei pentru frecvență, combaterea absenteismului și a abandonului școlar                                           |                              |               |                                  |                           |                                |                                                                            |  |  |  |
| Implementarea Proiectului „Jocurile Toleranței”                                                      | Director Tiță Anca<br>Director adjunct Verdeș L.<br>Prof. Rusu Elena<br>Consilierul școlar<br>Profesorul de sprijin<br>Cadre didactice<br>Consilierul pe proiecte și programe educative școlare și extrascolare | Cadre didactice<br>Diriginti | Autofinanțare | Consumabile<br>Echipamente<br>IT | Noienbrie 2025-Iunie 2026 | Elevii cu CES IX-XII           | Liste beneficiari<br>Proiecte, planuri de acțiune, rapoarte de activitate. |  |  |  |
| <b>ȘI EU MĂ IMPLIC!</b><br>– implicarea elevilor cu CES în diferite proiecte/concursuri /simpozioane | Director Tiță Anca<br>Director adjunct Verdeș L.<br>Prof. Tînc L.                                                                                                                                               | Cadre didactice<br>elevi     | Nu necesită   | Regulamente concursuri, tablete  | An școlar 2025-2026       | Elevi<br>Părinți<br>Comunitate | Premii<br>Certificate/<br>Adeverințe de participare<br>Poze activități     |  |  |  |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |                              |               |                                            |                           |                                         |                                                                                         |  |                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------|--------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------|
|                                                                                                                                             | Consilierul școlar<br>Profesorul de sprijin<br>Cadre didactice<br>Consilierul pe proiecte și programe educative<br>școlare și extrascolare<br>Muntean Maria |                              |               |                                            |                           |                                         |                                                                                         |  | Creșterea stimei de sine a elevilor cu CES |
| Proiectul <b>Special Olympics - Generația Unificată</b><br>implicarea elevilor cu CES în diferite activități educative și sportive          | Director Tiță Anca<br>Director adjunct Verdeș L.<br>Prof. Rusu E., Mureșan I, Bud C. Smiedt A, Hodis S., Mic V., Mândru V.                                  | Cadre didactice<br>Elevi CES | Nu necesită   | Regulamente concursuri, Materiale sportive | Octombrie -noiembrie 2025 | Elevi<br>Părinți<br>Comunitate          | Premii<br>Certificate/<br>Adeverințe de participare<br>Poze activități                  |  |                                            |
| Realizarea și promovarea revistei „ <b>Sport și Antidiscriminare!</b> ”                                                                     | Prof. Rusu Elena                                                                                                                                            | Cadre didactice              | Autofinanțare | Echipamente IT                             | An școlar 2025-2026       | Elevi<br>Parinți<br>Comunitate a locale | Articole ale profesorilor publicate în revistă                                          |  |                                            |
| „ <b>Personalități marcante din domeniul chimiei și biologiei</b> ” - dezbateri                                                             | Director Tiță Anca<br>Director adjunct Verdeș L<br>Membrii catedrei biologie-chimie                                                                         | Profesori<br>Elevi           | -             | Prezentări cu tematică specifică           | An școlar 2025-2026       | Elevi<br>Părinți<br>Comunitate          | Diplome de participare<br>Poze activități<br>Creșterea stimei de sine a elevilor cu CES |  |                                            |
| <b>II. 3 Creșterea gradului de siguranță școlară prin îmbunătățirea bazei materiale și prin evaluare și pregătirea personalului angajat</b> |                                                                                                                                                             |                              |               |                                            |                           |                                         |                                                                                         |  |                                            |
| <i>Indicatori de performanță:</i>                                                                                                           |                                                                                                                                                             |                              |               |                                            |                           |                                         |                                                                                         |  |                                            |

- Autorizare la incendiu
- Autorizare sanitară
- 100% Personal angajat evaluat medicina muncii si consilierie
- 100% Personal angajat instruit si testat PSI si NSSM

| CONTEX: Respectarea si implementarea tuturor normativelor în ceea ce priveste siguranța fizică , psihică și emoțională a tuturor elevilor si angajaților este o condiție sine qua non pentru functionarea si existenta unei institutii de învățământ. |                                                                                                                  |                                                                                   |                    |                                  |                                              |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|
| Activități propuse                                                                                                                                                                                                                                    | Responsabilități                                                                                                 | Resurse umane                                                                     | Resurse financiare | Resurse materiale                | Termen                                       | Beneficiari                   |
| Reinnoirea autorizațiilor de funcționare a școlii                                                                                                                                                                                                     | Director<br>Prof. Tiță Anca<br>Contabil șef/<br>CA<br>Administrator de patrimoniu                                | Director<br>Contabil șef/CA<br>Administrator de patrimoniu                        | Buget local        | Consumabile<br>Echipamente<br>IT | La termen                                    | Elevi<br>Părinți<br>Profesori |
| Continuarea demersurilor necesare autorizării PSI                                                                                                                                                                                                     | Director<br>Prof. Tiță Anca<br>Contabil șef<br>CA<br>Administrator de patrimoniu                                 | Director<br>Contabil șef/CA<br>Admin. de patrimoniu                               | Buget local        | Consumabile<br>Echipamente<br>IT | Permanent                                    | Elevi<br>Părinți<br>Profesori |
| Crearea cadrului propice pentru organizarea consultațiilor medicale pentru evaluarea sănătății corporale și mentale ale personalului școlii                                                                                                           | Director prof.<br>Tiță Anca<br>Contabil șef/CA<br>Administrator de patrimoniu                                    | Director<br>Contabil șef/CA<br>Admin. de patrimoniu                               | Buget local        | Consumabile<br>Echipamente<br>IT | La termen<br>Septemb. -<br>Octombrie<br>2025 | Elevi<br>Părinți<br>Profesori |
| Realizarea instructajului NSSM si PSI                                                                                                                                                                                                                 | Director prof.<br>Tiță Anca<br>Contabil șef/CA<br>Administrator de patrimoniu<br>Responsabil PSI<br>Tiță Gabriel | Administrator de patrimoniu<br>Responsabil PSI<br>Tiță Gabriel<br>Cadre didactice | Buget local        | Consumabile<br>Echipamente<br>IT | La termen<br>cf<br>graficului                | Elevi<br>Părinți<br>Profesori |
| Prelucrarea normelor de Protectia                                                                                                                                                                                                                     | Director prof.                                                                                                   | Profesori                                                                         | Nu necesită        | Norme de                         | Septemb.                                     | Elevi                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                  |                                                                                   |                    |                                  |                                              | Fise de instructaj            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                 |                         |                             |                               |                       |                                                          |                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| muncii specifice laboratorului de biologie, chimie, fizică, informatică, sala de sport, atelierul de confectii, sălile de clasă                                                                                                                                                                                                                    | Tiță Anca<br>Cadre didactice                                                                                                                    |                         |                             | Protecția muncii              | 2025                  | Profesori                                                | Procese verbale                                                                            |
| <b>ȚINTA STRATEGICĂ III: PROMOVAREA IMAGINII ȘCOLII PRIN PARTENERIATE ȘI PROIECTE EDUCATIONALE INOVATIVE, UPDATATE NOILOR CONTEXTE.</b>                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |                         |                             |                               |                       |                                                          |                                                                                            |
| <b>Opțiunea strategică III. 1 Promovarea noilor educații</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                 |                         |                             |                               |                       |                                                          |                                                                                            |
| <b>Indicatori de performanță:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |                         |                             |                               |                       |                                                          |                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ponderea activităților extrașcolare și extracurriculare în planul de acțiune al școlii în raport cu Strategia de Dezvoltare a Băii Mari pe domeniul educativ, cu Strategia ISJMM și a Ministerului Educației și Cercetării</li> </ul>                                                                     |                                                                                                                                                 |                         |                             |                               |                       |                                                          |                                                                                            |
| CONTEX: Astăzi, este necesar să li se ofere tinerilor oportunitatea de a cunoaște și a li se dezvolta abilități de viață, de a cunoaște noile tipuri de educații, precum și activitatea agenților economici din domeniu, standardele în ceea ce privește competențele antreprenoriale, modalități de angajare, responsabilități la locul de muncă. |                                                                                                                                                 |                         |                             |                               |                       |                                                          |                                                                                            |
| <b>Activități propuse</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Responsabili</b>                                                                                                                             | <b>Resurse umane</b>    | <b>Resurse financiare</b>   | <b>Resurse materiale</b>      | <b>Termen</b>         | <b>Beneficiari</b>                                       | <b>Evaluare/Rezultate așteptate</b>                                                        |
| Implementarea noilor educații prin CDEOȘ-uri, CDL-uri                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Director prof. Tiță Anca<br>Director adjunct<br>Director adjunct prof. Verdeș L<br>Comisia pentru curriculum                                    | Toate cadrele didactice | Nu necesită                 | Consumabile<br>Echipamente IT | Permanent             | Elevi<br>Părinți<br>Comunitate locală                    | Programe CDEOȘ<br>Premii obținute la concursurile extrașcolare care vizează noile educații |
| Implementarea Programului "Școala Încrederei"                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Director prof. Tiță Anca<br>Director adjunct<br>Director adjunct prof. Verdeș L<br>Comisia pentru implementarea programului "Școala Încrederei" | Toate cadrele didactice | Nu necesită                 | Consumabile<br>Echipamente IT | Permanent             | Cadre didactice<br>Elevi<br>Părinți<br>Comunitate locală | Chestionare<br>Workshopuri                                                                 |
| Realizarea de activități cu caracter ecologic prin Programul                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Director Tiță Anca                                                                                                                              | Toate cadrele didactice | Autofințare<br>Sponsorizări | Consumabile<br>Echipamente    | Oombrie<br>2025-iunie | Elevi<br>Părinți                                         | Documentația Programului                                                                   |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |                                         |                                                  |                                      |                                          |                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mondial "ECOSCHOOL"                                                                                 | Coordonator<br>Mic Valeria<br>Director adjunct<br>Director adjunct<br>prof. Verdeș L<br>Consilier<br>educativ<br>Comitetul<br>Ecoșcoala<br>Partener CCGD<br>Serviciul Public<br>Ambient<br>Urban-<br>Primăria Baia<br>Mare<br>UTCJ-CUN<br>Baia Mare | Comitetul<br>Ecoșcoala<br>Partener<br>CCGD<br>Serviciul<br>Public<br>Ambient<br>Urban-<br>Primăria Baia<br>Mare<br>UTCJ-CUN<br>Baia Mare |                                         | IT<br>Unelte<br>specifice<br>Material<br>vegetal | 2026                                 | Comunitate<br>locală                     | Plan de acțiune<br>Procese verbale<br>Album foto/site<br>Grădina de plante<br>aromatice        |
| Proiectul Regional „Față-n față<br>cu adevărul”                                                     | Director prof.<br>Tiță Anca<br>Director adjunct<br>Director adjunct<br>prof. Verdeș L<br>Catedra de<br>matematică-<br>informatică,<br>chimie-fizică,<br>biologie,<br>geografie                                                                      | Profesori                                                                                                                                | Finanțare<br>CJMM<br>Auto-<br>finanțare | Calendarul<br>CAEN,<br>CAER, etc.                | An școlar<br>2025-2026               | Elevi<br>Părinți<br>Cadre<br>didactice   | Planul și raportul<br>proiectului<br>Diplome de<br>organizator<br>Adeverințe de<br>coordonator |
| Realizarea de activități care<br>vizează educația civică<br>Proiectul "Fii avocat în școala<br>ta!" | Director Tiță<br>Anca<br>Director adjunct<br>Consilier<br>educativ<br>ISJMM<br>Parteneri:                                                                                                                                                           | Diriginți<br>Cadre<br>didactice<br>Partenerii:<br>ISJMM<br>Parteneri<br>Baroul                                                           | Nu necesită                             | Consumabile<br>Echipamente<br>IT                 | Conform<br>graficului<br>proiectelor | Elevi<br>Părinți<br>Comunitate<br>locală | Parteneriate<br>Procese verbale<br>Plan de acțiune<br>Albume fotografii<br>Premii              |

|                                                                                                                                                                                                                                                              | Baroul<br>Maramureș                                                                                           | Maramureș                          |   |                                                                   |                         |                                      |                                                                                                                                                   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| "Povestea paharului cu apă",<br>lecție vizita la Uzina de apă și<br>Stația de epurare<br>Participarea în cadrul SC Vital, la<br>Ziua porților deschise cu ocazia<br>Zilei Mondiale a Apei                                                                    | Director Tiță<br>Anca<br>Director adjunct<br>Director adjunct<br>prof. Verdeș L<br>Membrii<br>catedrei chimie | Elevi<br>Profesori<br>Parteneri    | - | Laboratoarele<br>SC Vital                                         | Martie<br>2026          | Elevi<br>Părinți<br>Comunitate       | Plan de activități<br>Album de poze<br>Conștientizarea<br>consumului rațional<br>de apă.                                                          |  |
| Participarea unui grup de elevi la<br>activitățile organizare cu ocazia:<br>Ziua Porților deschise<br>„Chimia nu e doar în laborator<br>– e în viața ta, în fiecare zi!”<br>la FCIC Facultatea de Chimie și<br>Inginerie Chimică - UBB Cluj                  | Director prof.<br>Tiță Anca<br>Prof. Trif Maria                                                               | Cadre<br>didactice<br>Elevi        | - |                                                                   | Octombrie<br>2025       | Elevi                                | Prezentarea<br>cunoștințelor de<br>chimie. Cunoaștere<br>traseului educațional<br>și oportunitățile pentru<br>elevii de la clasele de<br>științe. |  |
| ”Le Jour du Prof de Français –<br>édition 2024” « Moi et mon prof<br>de francais» - realizarea unui<br>panou expozițional tip colaj cu<br>gânduri, sentimente, urări,<br>aprecieri, etc. din partea elevilor,<br>adresate profesorului de limba<br>franceză. | Prof. Adriana<br>Florian<br>Prof. Bozga<br>Aurica                                                             | Profesori,<br>elevi din<br>catedră | - | Resurse<br>specifice<br>realizării de<br>produse<br>expoziționale | 25<br>noiembrie<br>2025 | Elevii din<br>clasele din<br>catedră | Panou expozițional<br>conținând mini colajul<br>cu mesajele propriu-<br>zise ale elevilor.                                                        |  |
| La Journée Internationale de la<br>Francophonie – activitatea<br>”FRANCOPHONIE EN<br>STEREOTYPIC”,                                                                                                                                                           | Adriana Florian<br>Simut Anca<br>Bozga Aurica                                                                 | Elevii<br>doritori                 |   | Concurs/quiz<br>z pe tema<br>francofoniei.                        | 20 martie<br>2026       | Elevii<br>doritori                   | Planuri de acțiune,<br>film de prezentare a<br>stereotipurilor<br>referitoare la francezi,<br>PPT, fișe de lucru,                                 |  |
| Proiectul educațional                                                                                                                                                                                                                                        | Profesori limbi                                                                                               | Profesori,                         | - | Fișe de lucru,                                                    | An școlar               | Elevi                                | Fotografii, diplome,                                                                                                                              |  |

| <b>WINDOWS TO THE WORLD,</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | moderne                                                                                 | elevi, parteneri                                                       | postere, echipamente IT         | 2025-2026           | Profesori Comunitate             | materiale realizate de elevi                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Pregatirea si participarea elevilor la Cenaculul Judetean „Shakespeareance”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Profesorii limba engleza                                                                | Profesorii Elevii Biblioteca Judeteana „Petre Dulfu” Baia Mare         |                                 | Aprilie 2026        | Echipa de elevi                  | Premiu, diploma                                              |
| Proiect „Patru Țări, un Maramureș – Patrimoniul viu al meșteșugurilor maramureșene”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Director Tiță Anca<br>Director adjunct Verdes L                                         | Membrii ariei curriculare tehnologii Asociatia Artizana MM Artizana MM | Finanțare Asociatia Artizana MM | An școlar 2025-2026 | Elevi Profesori Comunitate       | Parteneriat Raportul proiectului Produse realizate expozitii |
| Încheierea de contracte de colaborare cu agenții economici beneficiari ai serviciilor de formare profesională inițială în vederea asigurării condițiilor de desfășurare a pregătirii practice a elevilor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Director Tiță Anca<br>Director adjunct Verdes L<br>Membrii ariei curriculare tehnologii | Agentii economici Membrii ariei curriculare tehnologii                 | Contracte de colaborare         | An școlar 2025-2026 | Comunitate Elevi Cadre didactice | Contracte de colaborare                                      |
| <b>Opțiunea strategică III. 2 Realizarea de proiecte și parteneriate educaționale cu deschidere către societate, către mediul social, economic, cultural și promovarea voluntariatului</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                         |                                                                        |                                 |                     |                                  |                                                              |
| <b>Indicatori de performanță:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                         |                                                                        |                                 |                     |                                  |                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>proiecte de parteneriat educațional care duc la dezvoltarea școlii și comunității locale</li> <li>Număr proiecte care promovează voluntariatul</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                         |                                                                        |                                 |                     |                                  |                                                              |
| <p>CONTEX: Astăzi , este necesar sa li se ofere tinerilor oportunitatea de a cunoaste si a li se dezvolta abilități de viață, de a se implica activ în comunitate, precum și dezvoltarea sentimentului de apartenență la valorile Liceului Teoretic ”Emil Racoviță” care contribuie la creșterea gradului de identitate la nivel local , județean, regional și național,el elevului racovițean. Analiza internă arată că un număr redus de părinți se implică în viața școlii, fiind necesară un parteneriat eficient cu aceștia și inițierea altor parteneriate pentru diversificarea activităților școlare și extrașcolare.</p> |                                                                                         |                                                                        |                                 |                     |                                  |                                                              |

| Activități propuse                                                                                                       | Responsabili                                                                                                                   | Resurse umane                                                                   | Resurse financiare | Resurse materiale             | Termen                            | Beneficiari                           | Evaluare/Rezultate așteptate                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Organizarea manifestărilor prilejuite de ZILELE SCOLII<br>Proiectul „Împreună printre ani” și promovarea imaginii școlii | Director Tiță Anca<br>Director adjunct Responsabil Proiecte și programe educative                                              | Cadrele didactice<br>Parteneri: ISJMM, Biblioteca Județeană „Petre Dulfu”       | Autofințare        | Consumabile<br>Echipamente IT | 15 noiembrie 2025                 | Elevi<br>Părinți<br>Comunitate locală | Proiect<br>Raport de activitate<br>Produse ale profesorilor<br>Revistă<br>Produse ale elevilor             |
| Organizarea Festivalul Regional de Teatru: „Teatrul – un joc al ideilor”,                                                | Director Tiță Anca<br>Director adjunct<br>Director Tiță Anca<br>Director adjunct<br>Prof. Cauni Tatiana<br>Prof. Cauni Tatiana | Cadrele didactice<br>Echipa de proiect<br>Parteneri: ISJMM<br>Teatrul de Păpuși | Autofințare        | Consumabile<br>Echipamente IT | Conform calendarul ui din proiect | Elevi<br>Părinți<br>Comunitate locală | Proiect<br>Raport de activitate<br>Produse ale profesorilor<br>Produse ale elevilor<br>Spectacol de teatru |
| Organizarea Festivalului de Teatru „MASCA”                                                                               | Director Tiță Anca<br>Director adjunct Responsabil Proiecte și programe educative<br>Prof. Cauni Tatiana                       | Cadrele didactice<br>Echipa de proiect<br>Parteneri: ISJMM<br>Teatrul de Păpuși | Autofințare        | Consumabile<br>Echipamente IT | Conform calendarul ui din proiect | Elevi<br>Părinți<br>Comunitate locală | Proiect<br>Raport de activitate<br>Produse ale profesorilor<br>Produse ale elevilor<br>Spectacol de teatru |
| Implementarea activităților din cadrul Proiectului Național „România-tradiții, turism, cultură”                          | Director Tiță Anca<br>Director adjunct Prof. Verdeș L. Responsabil                                                             | Cadrele didactice<br>Echipa de proiect<br>Parteneri:                            | Autofințare        | Consumabile<br>Echipamente IT | Conform calendarul ui din proiect | Elevi<br>Părinți<br>Comunitate locală | Proiect<br>Raport de activitate<br>Produse ale profesorilor<br>Produse ale elevilor                        |

|                                                                                                         | Proiecte și programe educative<br>Prof. Muntean Maria                                         | ISJMM, Muzeul Județean de Etnografie Agenți economici               |             |                                   |                                    |                                 | Revistă                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Implementarea activităților din cadrul Proiectului SNAC-„Din suflet, pentru suflet!”                    | Director Tiță Anca<br>Director adjunct<br>Director adjunct prof. Verdeș L<br>Coordonator SNAC | Cadrele didactice<br>Echipa de proiect<br>Parteneri: ISJMM, ONG-uri | Autofințare | Consumabile Echipamente IT        | An școlar 2025-2026                | Elevi Părinți Comunitate locală | Proiect<br>Raport de activitate<br>Produse donate                                                                                                                                                    |
| Desfasurarea <b>Forumului Merito</b>                                                                    | Director Tiță Anca<br>Director adjunct Verdeș L.<br>Prof. Cauni Tatiana                       | Cadrele didactice<br>Parteneri: ISJMM                               | Autofințare | Consumabile Echipamente IT        | Conform planificării               | Elevi Părinți Comunitate locală | Proiect<br>Ateliere<br>Workshopuri<br>Raport de activitate<br>Produse ale elevilor                                                                                                                   |
| <b>Festivalul Național Boovie</b> , ediția a X-a                                                        | Director Tiță Anca<br>Director adjunct Verdeș L.<br>Prof. Anca Constantinescu                 | Echipajul liceului                                                  | -           | Biblioteca liceului, cameră video | Mai 2026                           | Elevi, profesori                | Calificarea, participarea și obținerea de premii la etapa națională.<br>Promovarea educației informale, încurajarea creativității elevilor și a capacității lor de adaptare a unui scenariu la film. |
| Promovarea experiențelor pozitive ale școlii în diferite domenii prin derularea la fiecare disciplină a | Director Tiță Anca<br>Director adjunct<br>Director adjunct                                    | Cadrele didactice                                                   | Autofințare | Consumabile Echipamente IT        | Cf.calend de celebrare a eveniment | Elevi Părinți Comunitate locală | Proiect<br>Raport de activitate<br>Produse ale elevilor                                                                                                                                              |

|                                                                                             |                                                                                                                                               |                             |                     |                                  |                                           |                                          |                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------|----------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| activităților care derivă din evenimente locale, naționale și internaționale                | prof. Verdeș L<br>Responsabil<br>Proiecte și<br>programe<br>educative                                                                         |                             |                     |                                  | elor<br>locale,<br>naționale<br>internaț. |                                          |                                                                                                                                |
| <b>Vizionare piese de teatru, la Teatrul Ararat, Teatrul Municipal Baia Mare</b>            | Director Tiță<br>Anca<br>Director adjunct<br>prof. Verdeș L<br>Responsabil<br>Proiecte și<br>programe<br>educative prof.<br>Muntean Maria     | Cadrele<br>didactice        | Autofințare         | Consumabile<br>Echipamente<br>IT | Conform<br>calendaru<br>lui<br>teatrelor  | Elevi<br>Părinți<br>Comunitate<br>locală | Proiect<br>Raport de activitate<br>Produse ale elevilor<br>Revistă                                                             |
| Realizarea și promovarea revistelor școlare (FLAMES, ARN Atitudine-Respect-Natura cu ISSN ) | Director Tiță<br>Anca<br>Director adjunct<br>prof. Verdeș L.<br>Responsabil<br>Proiecte și<br>programe<br>educative prof.<br>Muntean Maria    | Cadrele<br>didactice        | Autofințare         | Consumabile<br>Echipamente<br>IT | An școlar<br>2025-<br>2026t               | Elevi<br>Părinți<br>Comunitate<br>locală | Articole ale elevilor și<br>profesorilor<br>Reviste                                                                            |
| Sesiune de comunicari/referate științifice pentru elevi <b>RESPECT PENTRU NATURĂ</b>        | Director Tiță<br>Anca<br>Director adjunct<br>prof. Verdeș L.<br>Responsabil<br>Proiecte și<br>programe<br>educative<br>Membrii<br>catedrei de | Cadre<br>didactice<br>Elevi | Venituri<br>proprii | Consumabile<br>Echipamente<br>IT | Mai 2026                                  | Elevi<br>Părinți<br>Comunitate           | Poze activitate<br>Diplome elevi<br>Implicarea constienta<br>a elevilor in actiuni<br>care promoveaza<br>actiuni pentru natura |

|                                                |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                   |                  |                                                                                                                  |                     |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>”Educație și voluntariat”- Masă rotundă</b> | biologie                                                                                         | Director Tiță Anca<br>Director adjunct prof. Verdes L.<br>Responsabil Proiecte și programe educative prof. Muntean Maria<br>Tinc Luminita<br>Membrii catedrei de chimie și biologie | Cadre didactice<br>Elevi<br>Invitați<br>Parteneri | Venituri proprii | Sala de conferințe a Bibliotecii Județene „Petre Dulfu”                                                          | Decembrie 2025      | Elevi<br>Părinți<br>Comunitate | - dezvoltarea la elevi a capacității de comunicare<br>- informarea privind domeniile în care se poate face voluntariat<br>- exemplificarea unor situații de bune practici în domeniul voluntariatului<br>- formarea la elevi a respectului față de alte culturi<br>- Poze activități |
|                                                | Parteneriate încheiate cu parteneri precum Team for Youth, American Corner, ASSOC alte asociații | Director Tiță Anca<br>Director adjunct prof. Verdes L.<br>Responsabil Proiecte și programe educative prof. Muntean Maria                                                            | Profesori<br>Elevi                                | -                | Proiecte de parteneriat, materiale specifice                                                                     | An școlar 2025-2026 | Elevi, profesori, comunitate   | Fotografii, postere, materiale realizate de elevi                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                | Proiectul educațional <b>”Club de programare ”</b>                                               | Cadre didactice de Informatică                                                                                                                                                      | Prof. de Informatică                              | Autofinanțare    | Programa de Bacalaureat, materia Informatică, Calendarul olimpiadelor și a concursurilor școlare și extrașcolare | An școlar 2025-2026 | Elevi<br>Părinți<br>Profesori  | Chestionar de nevoi pentru necesitatea unui club de programare în școală<br>Lecții interdisciplinare<br>Progresul elevilor<br>Simulare județeană<br>Simulare națională<br>Examenul de Bacalaureat                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                |                             |             |                            |                           |                                 |                                                                               |                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Promovarea imaginii școlii prin participarea la concursuri și activități cuprinse în CEEJ, CEER, CEEN                                                                                                                                                                                                          | Director Tiță Anca<br>Director adjunct prof. Verdeș L<br>Responsabil Proiecte și programe educative            | Cadrele didactice           | Autofințare | Consumabile Echipamente IT | An școlar 2025-2026       | Elevi Părinți Comunitate locală | Proiect Raport de activitate Produse ale elevilor Premii                      | Participare la olimpiade/Competiții școlare pe teme de programare |
| Demararea procedurilor pentru transformarea concursurilor extrașcolare / extracurriculare ale liceului în județene / regionale / naționale în vederea promovării imaginii școlii și a întăririi identității ei<br>Selectarea la nivelul școlii a proiectelor propuse în Calendarul Proiectelor Educative -2026 | Director Tiță Anca<br>Director adjunct prof. Verdeș L<br>Responsabil Proiecte și programe prof. Muntean Maria. | Cadrele didactice           | Autofințare | Consumabile Echipamente IT | Octombrie -noiembrie 2025 | Elevi Părinți Comunitate locală | Proiect Raport de activitate Produse ale elevilor Lista concursurilor din CAE |                                                                   |
| Organizarea de excursii tematice și de activități de petrecere a timpului liber al elevilor<br>Respectarea legislației privind organizarea excursiilor și a activităților outdoor<br>Programul Național "Școala Altfel"<br>„Săptămâna Verde”                                                                   | Director Tiță Anca<br>Director adjunct prof. Verdeș L<br>Responsabil Proiecte și programe educative            | Cadrele didactice           | Autofințare | Consumabile Echipamente IT | An școlar 2025-2026       | Elevi Părinți Comunitate locală | Portofoliul excursiilor                                                       |                                                                   |
| Informarea comunității/ autorităților locale/ județene / comitetul de părinți cu privire la                                                                                                                                                                                                                    | Director Tiță Anca<br>Director adjunct                                                                         | Cadrele didactice Parteneri | Autofințare | Consumabile Echipamente IT | An școlar 2025-2026       | Elevi Părinți Comunitate        | Proiect Raport de activitate Acorduri de                                      |                                                                   |

| activitățile privind educația, rezultatele și problemele identificate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | prof. Verdeș L<br>Responsabil<br>Proiecte și<br>programe<br>educative                                                   | autorități<br>locale |                    |                                  |                        | locală                                   | parteneriat                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|----------------------------------|------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Reconsiderarea strategiei privind imaginea instituțională în rândul elevilor, părinților, comunității locale;<br>Alocarea responsabilităților și constituirea comisiilor de lucru special legate de relația cu beneficiarii actului educațional prin: Planul de acțiune al Comisiei de promovare a imaginii școlii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Director Tiță Anca<br>Director adjuncț prof. Verdeș L<br>Responsabil Proiecte și programe educative prof. Muntean Maria | Cadrele didactice    | Autofințare        | Consumabile<br>Echipamente<br>IT | An școlar<br>2025-2026 | Elevi<br>Părinți<br>Comunitate<br>locală | Planul de acțiune al Comisiei de promovare a imaginii școlii<br>Portofoliul Comisiei pentru Imaginea Școlii |
| <b>ȚINTA STRATEGICĂ IV: FURNIZAREA UNEI ACTIVITĂȚI MANAGERIALE DE CALITATE ÎN VEDEREA DEZVOLTĂRII UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI PROMOVAREA EI ÎN RÂNDUL ȘCOLILOR MARAMUREȘENE.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                         |                      |                    |                                  |                        |                                          |                                                                                                             |
| Opțiuni strategice IV. 1 Întărirea capacității de management, planificare și monitorizare la nivelul școlii și conformarea legislativă în domeniul descentralizării învățământului preuniversitar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                         |                      |                    |                                  |                        |                                          |                                                                                                             |
| Indicatori de performanță:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                         |                      |                    |                                  |                        |                                          |                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizarea în fiecare an a unei diagnoze și prognoze manageriale referitoare la mediul extern și intern</li> <li>• Revizuirea Planului de Acțiune al Școlii</li> <li>• Evaluarea modulară a obiectivelor din planul managerial</li> <li>• 0% procese intentate școlii pe nerespectarea legalității în managementul instituției</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                         |                      |                    |                                  |                        |                                          |                                                                                                             |
| <b>CONTEX:</b> Un management de calitate trebuie să organizeze activitatea dintr-o școală în raport cu sarcinile generale ale școlii, în raport cu cerințele pieței muncii și cu posibilitățile de realizare pe care le are unitatea școlară. Numai astfel se pot crea și asigura condiții optime în toate compartimentele de activitate. În cadrul unui management de calitate nu este lipsită de importanță nici decizia, întrucât ea fiind un act deliberativ de alegere a variantei optime de executare a unei acțiuni, trebuie astfel luată (de director sau organisme colective) încât să asigure îndeplinirea obiectivelor stabilite. Putem concluziona că pentru un management de calitate, condiția fundamentală a eficienței deciziilor este cunoașterea profundă și multilaterală a realității, a tuturor factorilor implicați în desfășurarea activității din școală, a condițiilor materiale și psihosociale ce-și pun amprenta asupra acestei activități. |                                                                                                                         |                      |                    |                                  |                        |                                          |                                                                                                             |
| Activități propuse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Responsabili                                                                                                            | Resurse umane        | Resurse financiare | Resurse materiale                | Termen                 | Beneficiari                              | Evaluare/Rezultate așteptate                                                                                |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |                                                                   |             |                            |                                    |                                                                   |                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Reorganizarea Consiliului de administrație al școli                                                                                                 | Director prof. Tiță Anca                                                                                                                                     | Profesori Agenți economici Comitet de părinți CȘE Consiliul local | Nu necesita | Consumabile Echipamente IT | Septemb. 2025                      | Profesori Agenți economici Comitet de părinți CȘE Consiliul local | Constituirea unui nou Consiliu de administrație                                                                 |
| Planificarea-programarea instruirii și a educației din școală în spiritul independenței creatoare și a autonomiei de conducere                      | Director prof. Tiță Anca<br>Dir. adjunct prof. Verdeș L. CA                                                                                                  | Profesori Agenți economici Comitet de părinți Consiliul local     | Nu necesita | Consumabile Echipamente IT | Septembrie 2025                    | Profesori Agenți economici Comitet de părinți                     | Elaborarea programului de acțiune al școlii(PAS) precum și a programelor pe nivele sau pe diverse compartimente |
| Realizarea unui management de curriculum eficient, ca premisă a reușitei reformei la nivelul școlii și pentru un succes pe scară largă al acestuia. | Director prof. Tiță Anca<br>Responsabil Comisie pentru curriculum Dir. adjunct prof. Verdeș L<br>Responsabil Comisie pentru mentorat și formare profesională | Toate cadrele didactice                                           | Nu necesita | Consumabile Echipamente IT | Septembrie 2025 Conform graficului | Profesori Agenți economici Comitet de părinți                     | Planul de activitate Documentatia specifica pentru echivalare cursuri                                           |
| Organizarea, coordonarea, reglementarea și controlul circulației informației în și dinspre școală.                                                  | Director Tiță Anca<br>Director adjunct, prof. Verdeș L Informatician , Secretar șef                                                                          | Toate cadrele didactice                                           | Nu necesita | Consumabile Echipamente IT | An școlar 2025-2026                | Personalul școlii și elevii                                       | Salvarea și monitorizarea datelor transmise                                                                     |
| Dezvoltarea autonomiei unității                                                                                                                     | Director Tiță                                                                                                                                                | Toate cadrele                                                     | Nu necesita | Consumabile                | An școlar                          | Personalul                                                        | Planuri operationale                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |                            |             |                                  |                        |                             |                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|----------------------------------|------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| școlare și a autonomiei profesionale a cadrelor didactice.                                                                                                                                                                             | Anca<br>Director adjunct,<br>prof. Verdeș L<br>Responsabili arii<br>curriculare                                               | didactice                  |             | Echipamente<br>IT                | 2025-2026              | școlii<br>Elevii            | Documente de<br>planificare                                                                        |
| Cunoașterea, aplicarea și respectarea legislației școlare<br>Transmiterea legislației / materiale în lista de e-mailuri a personalului școlii și asigurarea de consultanță din partea informaticianului școlii.                        | Director Tiță<br>Anca<br>Director adjunct,<br>prof. Verdeș L<br>Informatician,<br>Secretar șef,<br>Personalul școlii          | Toate cadrele<br>didactice | Nu necesita | Consumabile<br>Echipamente<br>IT | An școlar<br>2025-2026 | Cadre<br>didactice<br>Elevi | Corectitudinea și<br>calitatea documentelor<br>/ activităților                                     |
| Transmiterea listei posturilor/ catedrelor, organizarea concursurilor de angajare pe post/ catedră în vederea încadrării cu personal didactic conform legislației în vigoare și conform calendarului mobilității personalului didactic | Director Tiță<br>Anca<br>Director adjunct,<br>prof. Verdeș L<br>Responsabil<br>Comisie de<br>mobilitate, Couți<br>Maria       | Toate cadrele<br>didactice | Nu necesita | Consumabile<br>Echipamente<br>IT | An școlar<br>2025-2026 | Cadre<br>didactice          | Proiectele de<br>încadrare<br>Planul de lucru al<br>comisie de mobilitate                          |
| Emiterea deciziilor privind numirea comisiilor specifice unității școlare, cu respectarea și precizarea întregii legislații în vigoare și cu recomandările ISJMM                                                                       | Director , Tiță<br>Anca<br>Secretar șef,                                                                                      | Toate cadrele<br>didactice | Nu necesita | Consumabile<br>Echipamente<br>IT | An școlar<br>2025-2026 | Cadre<br>didactice          | Decizii emise                                                                                      |
| Participarea și implicarea efectivă a echipei manageriale și a Comisiei pentru mentorat și formare continuă, a Comisiei pentru curriculum în realizarea de asistențe și analize la lecții                                              | Director Tiță<br>Anca<br>Director adjunct,<br>prof. Verdeș L<br>Comisia pentru<br>curriculum<br>Comisia pentru<br>mentorat și | Toate cadrele<br>didactice | Nu necesita | Consumabile<br>Echipamente<br>IT | An școlar<br>2025-2026 | Cadre<br>didactice<br>Elevi | Fisa de observatie<br>Planurile de activitate<br>ale comisiilor<br>metodice și formare<br>continuă |

|                                                                                                                                                                                                                                                                         | formare<br>continuă                                                                                                                                | Toate cadrele<br>didactice | Nu necesita                   | Consumabile<br>Echipamente<br>IT | 1-15 iunie<br>2026<br>La orice<br>schimbare<br>survenită<br>in echipa<br>manageria<br>lă a școlii | Director<br>Director adj                   | Calitatea<br>documentelor |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|
| Completarea declarațiilor de<br>avere și de interese conform<br>legislației.                                                                                                                                                                                            | Director Tiță<br>Anca<br>Director adjunct,<br>prof. Verdeș L                                                                                       | Toate cadrele<br>didactice | Nu necesita                   | Consumabile<br>Echipamente<br>IT | An școlar<br>2025-2026                                                                            | Director<br>Director adj                   | Calitatea<br>documentelor |
| Gestionarea bazei materiale a<br>școlii în vederea realizării de<br>venituri proprii și folosirea<br>acestora în concordanță cu<br>legislația în vigoare.                                                                                                               | Director prof.<br>Tiță Anca<br>Contabil sef,                                                                                                       | Toate cadrele<br>didactice | Nu necesita                   | Consumabile<br>Echipamente<br>IT | An școlar<br>2025-2026                                                                            | Personalul<br>școlii<br>Elevii             | Contracte                 |
| Conlucrarea cu Comitetul<br>reprezentativ al părinților în<br>vederea susținerii financiare a<br>ofertei educaționale (activități<br>extrascolare, premierea elevilor,<br>achiziționarea de mijloace de<br>învățământ, modernizarea rețelei<br>de calculatoare , etc. ) | Director Tiță<br>Anca<br>Director adjunct,<br>prof. Verdeș L<br>CA<br>Comitetul<br>nreprezentativ al<br>parintilor                                 | Toate cadrele<br>didactice | Autofinanțare<br>Sponsorizări | Consumabile<br>Echipamente<br>IT | An școlar<br>2025-2026                                                                            | Personalul<br>școlii<br>Elevii<br>Părinții | Rapoarte, PV              |
| Aprobarea ofertei curriculare<br>CDEOȘ,CDL                                                                                                                                                                                                                              | Director Tiță<br>Anca<br>Director adjunct,<br>prof. Verdeș L<br>Comisia pentru<br>curriculum<br>CA<br>Comitetul<br>nreprezentativ al<br>parintilor | Toate cadrele<br>didactice | Nu necesita                   | Consumabile<br>Echipamente<br>IT | Decembrie<br>2025                                                                                 | Părinți<br>Elevi                           | Suporturi de curs         |
| Participarea la programele/                                                                                                                                                                                                                                             | Director Tiță                                                                                                                                      | Toate cadrele              | Nu necesita                   | Consumabile                      | An școlar                                                                                         | Personalul                                 | Baza de date              |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |                            |             |                                  |                        |                                |                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|----------------------------------|------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| instruirile de formare în management educațional oferite de CCDMM / ISJMM                                                                                                        | Anca<br>Director adjunct,<br>prof. Verdeș L<br>Membrii CA                                                                                  | didactice                  |             | Echipamente<br>IT                | 2025-2026              | școlii<br>Elevii               | CCDMM                                                       |
| Participarea echipei manageriale la activității organizate în cadrul cercului metodic al directorilor/ consiliul consultativ al directorilor.                                    | Director Tiță<br>Anca<br>Director adjunct,<br>prof. Verdeș L                                                                               | Toate cadrele<br>didactice | Nu necesita | Consumabile<br>Echipamente<br>IT | An școlar<br>2025-2026 | Personalul<br>școlii<br>Elevii | - Procese<br>verbale<br>- Adeverinte                        |
| Implicarea în schimburi de experiență pe probleme de management școlar ( financiar, planificare, organizare și evaluare, managementul resurselor, management instituțional etc.) | Director Tiță<br>Anca<br>Director adjunct,<br>prof. Verdeș L<br>Contabil șef,<br>Ghita Ramona<br>responsabilii<br>comisiilor din<br>școală | Toate cadrele<br>didactice | Nu necesita | Consumabile<br>Echipamente<br>IT | An școlar<br>2025-2026 | Personalul<br>școlii           | Procese verbale                                             |
| Comunicarea ritmică a informațiilor legate de etapele mobilității de personal și a cerințelor acestor etape<br>Selectarea personalului didactic specializat.                     | Comisia de<br>mobilitate                                                                                                                   | Toate cadrele<br>didactice | Nu necesita | Consumabile<br>Echipamente<br>IT | An școlar<br>2025-2026 | Personalul<br>didactic         | Correspondenta școala<br>- ISJMM,<br>Respectarea termenilor |
| Asigurarea acoperirii normelor prin încadrarea cu personal didactic/didactic auxiliar/administrativ                                                                              | Director Tiță<br>Anca<br>Director adjunct,<br>prof. Verdeș L                                                                               | Toate cadrele<br>didactice | Nu necesita | Consumabile<br>Echipamente<br>IT | An școlar<br>2025-2026 | Elevii<br>parinti              | Planul de încadrare                                         |
| Introducerea la timp a datelor corecte în aplicația națională SIIIR                                                                                                              | Director prof.<br>Tiță Anca<br>Secretar<br>Informatician                                                                                   | Toate cadrele<br>didactice | Nu necesita | Consumabile<br>Echipamente<br>IT | An școlar<br>2025-2026 | Elevi<br>parinti               | Diagnoza sistemului<br>SIIIR                                |
| Optimizarea procesului de comunicare ritmică a                                                                                                                                   | Director Tiță<br>Anca                                                                                                                      | Toate cadrele<br>didactice | Nu necesita | Consumabile<br>Echipamente       | An școlar<br>2025-2026 | Cadre<br>didactice             | Correspondenta pe<br>aceasta tema                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                          |                                                  |                           |                                                         |                                 |                                      |                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| informațiilor legate de etapele mobilității de personal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Director adjunct, prof.Verdeș L Secretar șef,                                                            |                                                  |                           | IT                                                      |                                 |                                      |                                                          |
| Promovarea imaginii/ prestigiului unității pe toate canalele de comunicare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Director Tiță Anca<br>Director adjunct, prof.Verdeș L<br>Responsabilul comisiei de popularizare a școlii | Toate cadrele didactice                          | Nu necesita               | Consumabile Echipamente IT                              | An școlar 2025-2026             | Personalul școlii Elevii             | Planul comisiei de popularizare<br>Articole de presă, TV |
| <b>TINTA STRATEGICĂ V. SĂ RĂSPUNDEM SCHIMBĂRILOR EDUCATIONALE !</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                          |                                                  |                           |                                                         |                                 |                                      |                                                          |
| <b>V 1. Monitorizarea modului de gestionare, modernizare, dotare a bazei materiale și a infrastructurii unității de învățământ prin stabilirea unui parteneriat durabil în procesul de reabilitare și dotare a școlii cu consiliul local, comitetul reprezentativ al părinților/ong-uri</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                          |                                                  |                           |                                                         |                                 |                                      |                                                          |
| <b>Indicator de performanță:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                          |                                                  |                           |                                                         |                                 |                                      |                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bază materială performantă, infrastructură reabilitată</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                          |                                                  |                           |                                                         |                                 |                                      |                                                          |
| <b>CONTEXT:</b> Liceul Teoretic Emil Racoviță a urmărit, în permanență, realizarea bazei materiale și a logisticii necesare asigurării unor condiții foarte bune pentru desfășurarea procesului educativ și de formare profesională, astfel încât liceul nostru să se dezvolte în mod real, măsurabil, asigurând calificare în domeniile prioritare pentru economia regiunii. Școala dispune de cinci corpuri de clădire și este construită din 1977. De-a lungul anilor s-au realizat lucrări de reparații, dar clădirile nu sunt eficientizate din punct de vedere termic și energetic. De asemenea poziționarea școlii între doua bulevarde mari și într-un cartier de locuințe impune realizarea unui sistem de acces controlat. |                                                                                                          |                                                  |                           |                                                         |                                 |                                      |                                                          |
| <b>Activități propuse</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Responsabili</b>                                                                                      | <b>Resurse umane</b>                             | <b>Resurse financiare</b> | <b>Resurse materiale</b>                                | <b>Termen</b>                   | <b>Beneficiari</b>                   | <b>Evaluare/Rezultate așteptate</b>                      |
| Dezvoltarea și implementarea unei aplicații proprii de management școlar, care conectează în timp real managementul, profesorii, elevii, părinții comunitatea: „SMART School Racoviță”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Director prof. Tiță Anca<br>Informatician Toți profesorii                                                | Director Informatician, Profesori, Diriginti, CA | Venituri proprii          | Echipamente IT                                          | An școlar 2025-2026             | Elevi, părinți, profesori, parteneri | Realizarea aplicației : „SMART School Racoviță”          |
| Proiectul ”Creșterea eficiențării energetice a unităților de învățământ din Municipiul Baia Mare-Liceul Teoretic „Emil Racoviță”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Director prof. Tiță Anca<br>Contabil șef                                                                 | Director, informatician, șef Primăria            | PNRR                      | Materialele firmei de construcții(fațadă,uși, ferestre, | Conform graficului de finanțare | Elevi, profesori Comunitate          | Realizarea documentației necesare Contract de finanțare  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                           | Baia Mare                                                        |                           | instalații electrice, sanitare, etc)                   |                                         |                                                  |                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>V.2. Susținerea și valorificarea formării continue a personalului didactic, updatată la noile contexte educaționale</b>                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                           |                                                                  |                           |                                                        |                                         |                                                  |                                                                                                                                                            |
| <b>Indicator de performanță:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                                  |                           |                                                        |                                         |                                                  |                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• creșterea cu 15% a numărului de cadre didactice formate;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                           |                                                                  |                           |                                                        |                                         |                                                  |                                                                                                                                                            |
| <b>CONTEX:</b> Astăzi, având în vedere dinamica actuală a fenomenului educațional, cadrele didactice și personalul didactic auxiliar trebuie să se adapteze permanent, să contribuie la elaborarea curriculum-ului, să găsească soluții pentru schimbarea mentalității părinților, a elevilor și chiar a lor, să valorifice elementele novatoare. |                                                                                           |                                                                  |                           |                                                        |                                         |                                                  |                                                                                                                                                            |
| <b>Activități propuse</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Responsabilități</b>                                                                   | <b>Resurse umane</b>                                             | <b>Resurse financiare</b> | <b>Resurse materiale</b>                               | <b>Termen</b>                           | <b>Beneficiari</b>                               | <b>Evaluare/Rezultate așteptate</b>                                                                                                                        |
| Perfecționarea cadrelor didactice prin programe de formare: doctorat, masterat, postuniversitare, grade didactice                                                                                                                                                                                                                                 | Director prof. Tiță Anca<br>Director adj. Prof. Verdeș L.<br>Responsabil formare continuă | Cadre didactice                                                  | Fianatare completă entară | Programe, de studii, metodologii                       | Cf. grafic grade didactice universități | Profesori, elevi                                 | Profesori înscriși la grade didactice<br>Inspecții<br>Susținerea gradelor didactice                                                                        |
| Membru în grup de lucru CNDIPT pentru elaborarea programei școlare pentru modulele prevăzute în curriculumul de specialitate, clasa a IX-a, domeniul de pregătire profesională Industrie textilă și pielărie                                                                                                                                      | Prof. Verdeș Lăcrimioara                                                                  | Cadre didactice aria curriculară tehnologii Elevii claselor a IX | -                         | Instrumente IT Metodologii                             | An școlar 2025-2026                     | Aria curriculară tehnologii elevii claselor a IX | Programa școlară pentru modulele prevăzute în curriculumul de specialitate, clasa a IX-a, domeniul de pregătire profesională Industrie textilă și pielărie |
| Monitorizarea gradului de îndeplinire a condiției minime de formare și motivarea participării la cursurile de formare a cadrelor didactice, în funcție de nevoile identificate în noile contexte educaționale, prin accesarea ofertei CCD/ alte instituții                                                                                        | Director prof. Tiță Anca<br>Director adj. prof. Verdeș L<br>Responsabil                   | Cadre didactice Personal didactic auxiliar                       | Fianatare completă entară | Ofertă cursuri formare, materiale informative, broșuri | Septembrie – noiembrie 2025<br>Permane  | Profesori, elevi                                 | Cel puțin 20 certificate formare;<br>Grafic participare Centralizator nr. credite/ ore de formare                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                          |                                  |                                     |                                      |                           |                                                                                               |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| acreditate furnizoare de servicii de formare profesională                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Comisie pentru mentorat și formare continuă                                           |                          |                                  |                                     |                                      | nt                        |                                                                                               |  |
| Realizarea de ateliere/activități metodico-științifice la nivelul fiecărei discipline care să ofere exemple de bună practică pentru aplicarea la clasă a competențelor dobândite prin formare                                                                                                                                                                                              | Director prof. Tiță Anca<br>Director adj. prof. Verdeș L<br>Comisia pentru curriculum | Cadre didactice          | Venituri proprii                 | Ghiduri metodologice, echipament IT | Cf. grafic.                          | Profesori, elevi          | 2 ateliere/disciplină/ de tip blended-learning; PV ale activităților metodice, 1 ghid metodic |  |
| Evaluarea eficienței și eficacității cursurilor de formare prin măsurarea impactului asupra calității actului educațional prin intermediul asistențelor la ore/lecții deschise                                                                                                                                                                                                             | Director prof. Tiță Anca<br>Director adj. prof. Verdeș L<br>Comisia pt. curriculum    | Cadre didactice          | Venituri proprii                 | Fișe asistență Birotică             | Permanent<br>Cf. grafic de asistențe | Elevi, profesori, părinți | Fișe de asistențe<br>Proiecte de lecție inovative<br>Questionare de impact                    |  |
| <b>V.3. Adaptarea ofertei școlii la nevoile elevilor, comunității și cerințele pieței muncii</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                       |                          |                                  |                                     |                                      |                           |                                                                                               |  |
| <b>Indicator de performanță:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                       |                          |                                  |                                     |                                      |                           |                                                                                               |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• curriculum la decizia școlii adaptat nevoilor, aptitudinilor și preferințelor elevilor și părinților;</li> <li>• pregătirea practică a elevilor și contactul acestora cu mediul privat și cu piața muncii;</li> <li>• încheierea de parteneriate cu instituții, autorități locale și agenți economici.</li> </ul>                                 |                                                                                       |                          |                                  |                                     |                                      |                           |                                                                                               |  |
| <b>CONTEXT:</b> Conform inovațiilor conceptuale ale procesului de învățământ, pe lângă trunchiul comun al disciplinelor studiate, un rol important revine CDS-urilor CDL-urilor care trebuie gândite după o analiză diagnostică a pieței forței de muncă și tendințelor acesteia, cu condiția adaptării programelor la unitatea școlară și orizontului de așteptare al comunității locale. |                                                                                       |                          |                                  |                                     |                                      |                           |                                                                                               |  |
| <b>Activități propuse</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Responsabilități</b>                                                               | <b>Resurse umane</b>     | <b>Resurse financiare</b>        | <b>Resurse materiale</b>            | <b>Termen</b>                        | <b>Beneficiari</b>        | <b>Evaluare/Rezultate așteptate</b>                                                           |  |
| Elaborarea ofertei CDEOȘ pe baza opțiunilor exprimate de beneficiarii primari                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Director prof. Tiță Anca<br>Director adj.                                             | Director prof. Tiță Anca | Sponsorizări<br>Venituri proprii | Planuri de învățământ               | Septembrie 2025-ianuarie             | Elevi<br>Părinți          | Număr CDEOȘ elaborate<br>Creșterea gradului de satisfacție a                                  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                   |                                                                                                         |                                  |                                                      |                                                      |                                          |                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                 | Prof. Verdeș L. Cadre didactice Membri C.A. Comisia pentru curriculum             | Director adj prof. Verdeș L. Cadre didactice Membri C.A.                                                |                                  | Dotare IT pentru întâlniri online                    | 2026                                                 |                                          | beneficiarilor direcți și indirecți                                                                              |
| Încheierea și derularea de contracte de colaborare cu agenții economici beneficiari ai serviciilor de formare profesională inițială, în vederea asigurării condițiilor de desfășurare a pregătirii practice a elevilor precum și elaborarea CDL | Director prof. Tiță Anca<br>Director adj Prof. Verdeș L.<br>Comisia pt curriculum | Director prof. Tiță Anca<br>Director adj prof. Verdeș L.<br>Profesorii de specialități Agenți economici | Sponsori zări                    | Ghiduri, metodologii ROFUIP                          | Septembrie 2025<br>Iunie 2026<br>Cf. grafic parțială | Elevi, profesori, părinți, ag. economici | 5 contracte încheiate cu agenți economici<br>CDL elaborat                                                        |
| Implementarea proiectului "Școala părinților" în parteneriat cu CJRAEMM care vizează activități de mentorat pentru părinți privind succesul școlar, orientarea în carieră, incluziunea școlară și socială                                       | Director prof. Tiță Anca<br>Director adj prof. Verdeș L.<br>Consilier școlar      | Diriginti, consilier școlar, directori, profesori                                                       | Venturi proprii<br>Sponsori zări | Laptopuri Video-proiectoare<br>Materiale informative | An școlar 2025-2026                                  | Părinți, elevi                           | plan de activitate/P.V.-ale activităților realizate<br>1 Ghid al părinților                                      |
| Implementarea proiectului de învățare colaborativă "Școala-centru de educație comunitară", care vizează activități de educație financiară/civică/digitală/ecologică/culturală                                                                   | Director prof. Tiță Anca<br>Director adj prof. Verdeș L.<br>Diriginti consilier   | Diriginti, consilier școlar, directori                                                                  | Venturi proprii<br>Sponsori zări | Laptopuri Video-proiectoare<br>Broșuri, ghiduri      | An școlar 2025-2026                                  | Elevi, părinți, comunitate               | Acorduri semnate<br>Graficul de activități<br>Chestionare de interes și de satisfacție<br>Rapoarte de activitate |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |                                                                                                                                               |                                                                                |                                                                              |                                                  |                                       |                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Realizarea de activități comune cu elevii școlilor gimnaziale partenere, în vederea promovării ofertei educaționale- vizită în școli, discuții cu elevii/prof.diriginți, accesarea site-ului liceului <a href="https://www.liceulracovita.ro/">https://www.liceulracovita.ro/</a><br>Organizarea activităților Ziua porților deschise și Târgul ofertelor educaționale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Educativ                                                                                  | Diriginți, consilier școlar, directori școli partenere                                                                                        | Autofin anțare                                                                 | Laptopuri Video-proiectoare Broșuri, ghiduri                                 | An școlar 2025-2026                              | Elevi, părinți, comunitate            | Acorduri semnate<br>Graficul de activități<br>Chestionare de interes și de satisfacție<br>Rapoarte de activitate                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           | Director prof. Tiță Anca<br>Director adj prof.Verdeș L<br>Diriginții Consilier Educativ<br>Responsabil Comisia de promovare a imaginii școlii |                                                                                |                                                                              |                                                  |                                       |                                                                                                                                                                                  |
| <b>V.4. Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii prin implicarea în activitatea de cooperare europeană și derularea activităților / proiectelor/ programelor europene</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                           |                                                                                                                                               |                                                                                |                                                                              |                                                  |                                       |                                                                                                                                                                                  |
| <b>Indicator de performanță:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                           |                                                                                                                                               |                                                                                |                                                                              |                                                  |                                       |                                                                                                                                                                                  |
| <b>• 3 proiecte de parteneriat internațional care duc la dezvoltarea dimensiunii europene a școlii</b><br><b>CONTEXT:</b> Adaptarea ofertei educaționale a liceului trebuie să țină cont de schimbări ale pieței muncii într-un context largit, si anume in context european in vederea pregătirii personalului calificat conform standardelor Uniunii Europene. Se impune realizarea unei strategii eficiente de marketing educațional, care să asigure o promovare pozitivă a imaginii liceului și un flux informațional și de consiliere coerent cu privire la oferta educaționala a școlii (în corelație cu orientările înregistrate pe piața muncii in context european ). Programele europene POCU, Erasmus + oferă posibilitatea instituțiilor de învățământ de a aplica pentru derularea de proiecte, oferind elevilor șansa de a se dezvoltă și școlii posibilitatea de a-și îndeplini misiunea. |                                                                                           |                                                                                                                                               |                                                                                |                                                                              |                                                  |                                       |                                                                                                                                                                                  |
| <b>Activități propuse</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Responsabilități</b>                                                                   | <b>Resurse umane</b>                                                                                                                          | <b>Resurse financiare</b>                                                      | <b>Resurse materiale</b>                                                     | <b>Termen</b>                                    | <b>Beneficiari</b>                    | <b>Evaluare/Rezultate așteptate</b>                                                                                                                                              |
| Depunerea si derularea de noi proiecte prin programele Comisiei Europene: Erasmus+, eTwinning precum si continuarea celor in derulare<br>Proiectului de parteneriat pentru cooperare pe domeniul VET 2024-1-RO01-KA121-VET-000208770<br>Implementarea programul internațional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Director prof. Tiță Anca<br>Director adj. Prof. Verdeș L<br>Responsabil Programe proiecte | Cadre didactice implicate în implementarea proiectelor<br>Responsabil implementa                                                              | Bugetul de stat-finanțare suplimentară<br>Buget propriu<br>Sponsor<br>Granturi | Ghiduri aplicant, site-ul ANPCDEP<br>Laptopuri Video-proiectoare<br>Broșuri, | Conform propunerilor de apel An școlar 2025-2026 | Elevi, profesori, părinți, comunitate | 3 acorduri semnate<br>Graficul de activități<br>Certificate de participare<br>Europass Mobility<br>Portofoliile proiectelor<br>Chestionare de interes /de satisfacție/ de impact |

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     |                          |        |                                   |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------|-----------------------------------|--|--|--|
| „JUNIOR ACHIEVEMENT<br>Implementarea programul internațional<br>ECO-SCHOOLS<br>Implementarea proiectului Erasmus +<br>EQAVET-NRP-RO 2023 prin<br>continuarea în școală a activităților la<br>nivelul rețelei parteneriale R 7 - Industrie<br>Textilă și Pielărie | Cadre<br>didactice<br>implicate în<br>implementare<br>a proiectelor | re programe<br>/proiecte | ERASMU | ghiduri<br>Birotică<br>Imprimantă |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------|-----------------------------------|--|--|--|

**ECHIPA DE ELABORARE PAS**

**DIRECTOR PROF. TIȚĂ ANCA**

**DIRECTOR ADJUNCT PROF. VERDEȘ LĂCRIMIOARA**

**PROF. CONSTANTINESCU ANCA**

**PROF. BONTE ADRIANA**

**PROF. TIMB EDINA**

**PROF. MARINCAȘ LUMINIȚA**

**PROF. FONOAGE KATO GABRIELA**

**PROF. ROBAȘ MIRELA**

**PROF. BACIU LOREDANA**